البلاغيرالولضي

البِّيان، وَالمعَانِي، وَالبِّربِّعِ



للكارس لنّافوتِ ق وفُقاً للمُنْهَاعِ الهَدَيْ الدَى أَقْرَتِه وزَاءَ التَّرَبَةِ وَالشّائِم

تألیفت علیت ایجاً دفر و مصطفرانسین

> المكتبة العلمية بجيروت - بشكان

البالغير المالغيرا

البستيان، وَالمعسَانِي، وَالبسَدِيعِ

للكَارسْ لِنَّانُوبِيَّة وفَعًا لِمُنْهَاجِ الْحَرَيْثِ الذِي أُمِّرِيَّهِ وزَاقِ التَّبِيَةِ وَالنَّمَايِّم

تألیف علیب ایجان رقر و مصطفو آمیدین

> المكتبة العلمية بيرُوت - بشنان



جميع حقوق الطبع محفوظة

بسيلق النخب التحسير

تقديم

الحمد لله ربّ العالمين؛ والصلاة والسلام على محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد؛ فقد ارتأينا أن نورد ترجمتين لمؤلفي كتاب «البلاغة الواضحة» على الجارم ومصطفى أمين؛ ولكننا لم نهتد بعد البحث الدقيق فيما بين أيدينا من المصادر والمراجع إلى ترجمة لمصطفى أمين، سوى ما ذكره يوسف سركيس في معجم المطبوعات العربية (ص١٧١٥) من إيراد اسمه كما يلي: «مصطفى أمين أفندي: كتاب علم النفس وآثاره في التربية والتعليم؛ ألّفه بمعاونة على الجارم، مطبعة المعارف علم النفس وذكر اسمه أيضاً عمر رضا كحالة في معجم المؤلفين (٢/ ٤٥٠) ضمن ترجمته للجارم في سياق ذكره لمؤلفات على الجارم التي وضعها بالاشتراك مع مصطفى أمين، وهي النحو الواضع والبلاغة الواضحة وغيرهما.

أما علي الجارم، فنذكر فيما يلي ترجمته كما أوردها الزركلي في الأعلام (٤/) (٢٩٤ على بن صالح بن عبد الفتاح الجارم (١٢٩٩ ـ ١٢٩٨ه = ١٨٨١ ـ ١٩٤٩م) اديب مصري، من رجال التعليم. له شعر ونظم كثير. وُلد في رشيد، وتعلّم بالقاهرة وإنجلترة. وجُعل كبيراً لمفتشي اللغة العربية بمصر، فوكيلًا لدار العلوم حتى سنة ١٩٤٦م. ومثل مصر في بعض المؤتمرات العلمية والثقافية. وكان من أعضاء المجمع اللغوي. له قديوان الجارم ـ طا أربعة أجزاء، وقصة العرب في إسبانيا ـ طا ترجمه عن الإنكليزية، وهو من تأليف ستانلي لين بول، وقارس بني حمدان ـ طا وقشاعر ملك ـ طا وقادة رشيد ـ طا وقائف من الأندلس ـ طا قصة ولادة مع ابن زيدون،

و «الذين قتلتهم أشعارهم ـ ط، نُشر تباعاً في مجلة الكتاب، و «مرح الوليد ـ ط، في سيرة الوليد بن يزيد الأموي، و «الشاعر الطموح ـ ط، المتنبي، و «خاتمة المطاف ـ ط، نهاية المتنبي، و شارك في تأليف كتب أدبية، منها «المجمل ـ ط، و «المفصل ـ ط، وكتب مدرسية في النحو والتربية. وتوفي بالقاهرة، فجأة، وهو مصنح إلى أحد أبنائه يلقي قصيدة له في حفلة تأبين لمحمود فهمي النقراشي.

بِنْسِمِ أَلَّهُ ٱلْتُحْزِبِ ٱلرِّحِيدِ

[مقدمة المؤلّفين]

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه، وبعد؛ فهذا كتابُ وضَعْناه في البلاغة، واتجهنا فيه كثيراً إلى الأدب، رجاء أن يَجْتَلِيَ الطَّلَابُ فيه محاسنَ العربية، ويَلْمُحُوا ما في أساليبها من جلالٍ وجمال، ويَلْرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير، ما يَهَبُ لهم يَعْمَة الذوق السليم، ويُربِّي فيهم ملكة الثَّقد الصحيح، وأملنا أن يكون لعملنا هذا شأن في إحياء الأدب، وتُوجيهِ أذهان المعلمين والطُلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة. ولَعلنا نكون قد وُفَقْنا إلى ما قَصَدْنا إلى والله خَيْر مُسْتعان.

مقدمة الفصاحة _ البلاغة _ الأُسلوب

الفَصاحة: الظهور والبيان، تَقُول: أَقْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهْر. والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى، سهل اللفظِ، جيّد السَّبك. ولهذا وجبّ أن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصَّرفى (١)، بينةً في معناها، مفهومةً عَلْبةً سلِسة.

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مألوفَة الاستعمال بَين النابهين من الكتّاب والشعراء، لأنها لم تَتَداولها ألسِنتُهم، ولم تَجْرِ بها أقلامهم، إلا لمكانها من الحسن باستكمالها جميع ما تقدّم من نُعوت الجوْدة وصِفات الجمال.

والذوقُ السليمُ هو المُمَّدةُ في معرفةِ حُسن الكلمات وسَلاسَتِها، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه؛ لأن الألفاظَ أصواتُ، فالذي يطُرَبُ لصوْت البُبُو مينفر من أصوات البُوم والغِرْبان، ينبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبةً مُثَنَّافِرةَ الحروف^(٢). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُرْنة» و«اللَيمة» للسحابة المُمْطِرة، كلتاهما سَهلة عذْبَةُ يسكن إليها السمع، بخلاف كلمة «البُمَاق» التي في معناهما؛ فإنها قبيحة تَصُك الآذان. وأمثال ذلك كثير في مُعْردات اللغة تستطيع أن تُدركه بذُرْقك.

* * *

⁽١) فقول المتنبي:

فلا يُسِيرِمُ الأمر اللذي هنو حبالسل ولا يُنصَلَّسُ الأمر الذي هنو يسيرم غير نصيح؛ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرفي، وهما حالل ويحلل، فإن القياس حال ويحل بالإدغام.

 ⁽٢) تنافر الحروف: وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها باللسان ولا ضابط
لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم المكتسب بالنظر في كلام البلغاء وممارسة
أساليهم.

١ ـ ويشترط في فصاحة التركيب فوق جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتها أن يسلم من ضعف التأليف، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأخر لفظاً ورتبة في قول سيدنا حسان رضي الله عنه(١٠):

ولــو أَنْ مَـجــداً أَخْـلَدَ الــدهــر واحِــداً مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدُّهْرَ مُطْعِما(٢)

فإن الضميرَ في المجده راجع إلى المطعما، وهو متأخر في اللفظ كما ترى، وفي الرتبة لأنه مفعول به، فالبيت غير فصيح.

لا يكونُ اتصالُ بعضها بعض من تنافر الكلمات، فلا يكونُ اتصالُ بعضها بعض مما يُسبُ ثِقلَها على السمع، وصُعوبة أدائها باللسان، كقول الشاعر:

وقَــنِــرُ حــربٍ بِــمــكــان قَــفــرُ وَلَيْسَ قُــرْب قـبـرِ خــرب قَـبـرُ(٣)

قيلَ إِن هذا البيتَ لا يَتَهَيَّأُ لأحد أَن يُتْشدَهُ ثلاثَ مراتٍ متوالباتٍ دونَ أَن يَتَمْتَعَ (1) لأن اجتماعَ كلماته وقُربَ مخارج حروفها، يحدِثانِ ثِقلًا ظاهراً، مع أَن كل كلمة منه لو أُخذت وحدها كانت غير مُستَكْرهةِ ولا ثقيلة.

٣ - ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد اللفظي، وهو أن يكون الكلام خَفي الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتصل بعضها ببعض، فإذا قلت: «ما قرأ إلا واحداً محمد مع كتاباً أخيه» كان هذا الكلام غير فصيع لضغف تأليفه، إذ أصله «ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحداً»، فقدمت الصفة على الموصوف، وفصل بين المتلازمين، وهما أداة الاستثناء والمستنى، والمضاف والمضاف إليه. ويشبه ذلك قول أبي الطبب المتنبي (٥٠):

⁽١) هو شاعر رسول الله 海، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر. قبل إنه عاش ١٢٠ سنة، ١٠ في الجاهلية و١٠ في الإسلام، وتوفي سنة ١٤هـ.

 ⁽۲) هو مطعم بن عدي أحد رؤساه المشركين، وكان يذب عن النبي 藥. ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده في هذه الدنيا، لكان مطمم بن عدي أولى الناس بالخلود، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره.

⁽٣) البيت من الرجز، ولا يعرف قائله، ولعله مصنوع.

⁽٤) تتعتم في الكلام: تردد فيه من حصر أو عي.

أبو الطيب المتنبي هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت، كان من المطلعين على غريب
اللغة، وشعره غاية في الجودة، يمتاز بالحكمة وضرب الأمثال وشرح أسرار النفوس، ولد
بالكوفة في محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣ه، وتوفي سنة ٣٥٤ه.

أنسى يَسكُسونُ أبسا السبسريسةِ آدم وَأَبُوكَ والسُّفلَانِ أَنتَ مُحَمُّدُ (١٠٠)ع

والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعني أنه قد جمّع ما في الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمد»، وقَدَّم الخبر على المبتدأ تقديماً قد يدعو إلى اللبس في قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعشف لم يسلم كلائه من سُخف وهَذَر.

٤ ـ ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوي، وهو أن يُعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ في غير معانيها الحقيقية، فيسيء اختيار الكلمات للمعنى الذي يُريده، فيضطرب التعبير ويلتبس الأمر على السامع. مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلّا يلِلنَانِ فَرْمِهِ أَي ناطقاً بلغة قومه، وهذا استعمال صحيح فصيح، فإذا استعمل إنسانُ هذه الكلمة في الحاسوس، وقال: «بث الحاكم ألسنته في المدينة» كان مخطئاً، وكان في كلامه تعقيدٌ معنوي، ومن ذلك قول امرىء القيس(٢) في وضف فرس:

وأَرْكَبُ في الرّوع خَيفانةً كُسا وجُهَهَا سَعف مُنتشر (٣)

الخينفانة في الأصل الجرادة، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة، وهذا لا بأس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو من ضعف، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويلٌ كَسَعف النخل يُغطّي وجهها، فغير مقبول؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا غَطًى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة. ومن التعقيد المعنوي قول أبي تمام(1):

جَذَبتُ نَداهُ غدوة السّبتِ جذّبةً فخرٌ صريعاً بين أيدي القصائد^(ه) فإنه ما سكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُ صريعاً وهذا من أقبح الكلام.

* * *

⁽١) الثقلان: الإنس والجن، والبيت من قصيدة طويلة في مدح شجاع بن محمد الطائي.

 ⁽٢) هو رأس شعراه الجاهلية وقائدهم إلى الافتنان في أبواب الشعر وضروبه، ولد سنة ١٣٠ق هـ،
 وآباؤه من أشراف كندة وملوكها، وتوفي سنة ٨٠ق هـ، وله المعلقة المشهورة.

⁽٣) الروع: الفزع، والسعف جمع سعفة: وهي غصن النخل.

 ⁽٤) أبو تمام: هو حبيب بن أوس الطائي الشاعر المشهور، كان واحد عصره في الغوص وراه
 المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ، وتوفي بالموصل سنة ٢٣١ه.

⁽٥) الندى: الجود. وخرّ صريعاً: سقط على الأرض.

أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يُقالُ فيه، والأشخاص الذين يُخاطبون.

فليست البلاغة قبل كل شيء إلّا فنًا من الفنون يَعْتمِد على صفاءِ الاستعداد الفِطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب، وللمرانة يد لا تُجحد في تكوين الذوق الفني، وتنشيط المواهب الفايرة، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، والتّملؤ من نَميره الفيّاض، ونقدِ الآثار الأدبية والموازنة بينها، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً ويقبّح ما يَعُدُه قبيحاً.

وليس هناك من فرق بين البليغ والرسّام إلا أنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام، وذلك يُشاكل بين المرّثي من الألوان والأشكال، أما في غير ذلك فهما سواء، فالرسّام إذا همّ برسم صورة فكّر في الألوان الملائمة لها، ثم في تأليف هذه الألوان بحيث تختلِب الأبصار وتُثير الوجدان، والبليغ إذا أراد أن يُنشىء قصيدة أو مقالة أو خطبة فكر في أجزائها، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع، وأكثرها تصالاً بموضوعه. ثم أقواها أثراً في نقوس سامعيه وأروعها جمالاً.

فعناصر البلاغة إذاً لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يَمْنَحُها قُوةً وتأثيراً وحُسْناً. ثم دقةً في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنُزْعةِ النفسية التي تَتَمَلُكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم، فَرُبُ كلمة حسنتْ في موطن ثم كانت نابية مُسْتَكْرَهةً في غيره. وقديماً كره الأدباء كلمة وأيضاً، وعَدُوها من ألفاظ العلماء فلم تَجر بها أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظَهَرَ بينهم مَن قال:

ذَاتِ شَجْوِ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ^(۱) فَبَكَتْ حُزِناً فَهاجِتْ حَزَني^(۱) وبُكاها رئيما أزَّفني^(۱)

رُبُّ ورُفَّاء مَتُوفٍ في الشَّحا ذَكَرَتُ إلىفاً ودهْراً سَالِفاً فَسِيكِانِي رُبُّما أَرْفِيها

 ⁽١) الورقاء: الحمامة في لونها بياض إلى سواد. والهتوف: كثيرة الصياح. والشجو: الهم والحزن.
 والصدح: رفع الصوت بالغناء، والفنن: الغصن.

⁽٢) الإلف: الأليف.

⁽٣) الأرق: السهر، وأرقها: أسهرها.

ولَقَدْ تَشْكُو فَمَا أَفْهِمُهَا ولقَدْ أَشَكُو فَمَا تَغَهِمُنِي فَيْرِ (أَنَّ عَلَيْهُ عَلَيْهِ الْمُورِي تَعْرَفُني (1)

فَوْضِع اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل عَلَى اللّهُ عَلَى

ورُبٌ كلام كان في نفسه حسناً خلاباً حتى إذا جاء في غير مكانه، وسقَطَ في غير مسقَطِه، خرج عن حدَّ البلاغة، وكان غَرضاً لسهام الناقدين.

ومن أمثلة ذلك قول المتنبي لكافور الإخشيدي^(١) في أول قصيدة مدحه بها: كَفى بِكَ داءً أن ترى الـمـوتَ شـافـيـا وخـسْبُ الـمـنـايـا أن يَكُـنُ أمـانـيـا^(١)

وقوله في مدحه:

وما طرَبي لمُّا رأيتُك بدُعةً لعد كنتُ أرْجو أن أراك فأطربُ

قال الواجديُ (1): هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول: طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرّبُ الإنسان لرؤية المضحكات. قال ابن جني (1): لما قرأت على أبي الطيب هذا البيت قلتُ له: مَا زِدتَ على أن جعلت الرجل قرداً، فضجك. وترى أن المتنبي كان يغلي صدرُه حِقداً على كافور وعلى الأيام التي ألجأته إلى مدحه؛ فكانت تفر من لسانه كلماتُ لا يستطيع احتباسها وقديماً زَلُّ الشعراءُ لمعنى أو كلمة نَفْرت سامعيهم، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة، فقد حكوا أن أبا النجم (1) دخل على هشام بن عبد الملك وأنشده:

⁽١) الجوى: الحرقة وشدة الوجد.

⁽۲) كافور الإخشيدي: هو الأمير المشهور صاحب المتنبي، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ۳۱۲هـ فنسب إليه وأعتقه، فترقى عنه، وما زالت همته تسمو به حتى ملك مصر سنة ه٣٥٥هـ، وكان مع شجاعته فطناً ذكيًا حسن السياسة، وتوفي بالقاهرة سنة ٣٥٧هـ.

 ⁽٣) كفى بك: أي كفاك فالباء زائدة، والعنايا جمع منية وهي الموت، والأماني: جمع أمنية وهي الشيء الذي تتمناه؛ يخاطب أبو الطيب نفسه ويقول: كفاك داه رؤيتك الموت شافياً لك، وكفى المنية أن تكون شيئاً تتمناه.

 ⁽³⁾ الواحدي: مفسر عالم بالأدب، مولده ووفاته بنيسابور، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في
 التفسير مخطوطة، وشرحه لديوان المتنبى مطبوع، توفى سنة ٤٦٨هـ.

 ⁽٥) ابن جني: هو من أثمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفي ببغداد سنة ٣٩٧هـ. ومن مؤلفاته الخصائص في اللغة، وكان المتنبى يقول: ابن جني أهرف بشعري مني.

أبو النجم: هو الفضل بن قدامةً، وهو من رجال الإسلام، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة، وكانت وفاته آخر دولة بنى أمية.

صَــَــَــراءُ قــد كــادت ولــمُــا تَــفُــعــل كــاَنُـهـا فـي الأَفَـقِ عـبُـنُ الأحــول^(١) وكان هشام أخول فأمر بحبسه.

ومدح جرير(٢) عبْدُ الملك بْنُ مَرُوان بقصيدة مطلمها:

وأتَسْخُو أَمْ فَوَادُكَ عَبْرُ صاح،

فاستنكر عبد الملك هذا الابتداء وقال له: بل فؤادك أنت.

ونَتَى علماء الأدب على البُحْتُري^(٣) أن يبدأ قَصيدةً يُنشدها أمام ممدوحه بقوله:

الكَ الْوَيْلُ مِنْ لَبْلِ تفاصَرَ آخِرُهِ

وعابوا على المتنبي قولَهُ في رثاء أمَّ سيف الدولة^(١):

صلاةُ اللهِ خَالِقِمُنَا خَمُوطٌ على الْوجْهِ المكفَّنِ بالجمَال^(٥)

قال ابْنُ وَكِيعِ^(٦): إِن وصفه أُمّ الملك بجمال الوجه غير مختار.

وفي الحق أن المتنبي كان جريئاً في مخاطبة الملوك، ولعل لعظم نفسه وعَبْقَريَّته شأناً في هذا الشذوذ.

إذن لا بدُّ للبليغ أولًا من التفكير في المعاني التي تجيش في نفسه، وهذه يجب

 ⁽١) قبل هذا البيت في وصف الشمس، والأحول: من بعينه حول، وهو ظهور البياض في مؤخر العين، ويكون السواد من قبل المآق.

 ⁽٢) جرير: هو ابن عطية التعيمي، أحد الشعراء الثلاثة المقدمين في دولة بني أمية، وهم الأخطل،
 وجرير، والفرزدق، وقد فاق صاحبيه في بعض فنون الشعر، وتوفي سنة ١١٠هـ.

البحتري شاعر مطبوع من شعراه الدولة العباسية، سئل أبو العلاء المعري: من أشعر الثلاثة، أبو تمام أم البحتري أم المتنبي؟ فقال: أبو تمام والمتنبي حكيمان، وإنما الشاعر البحتري.
 وكانت ولادته بمنبج (وهي بلدة قديمة بين حلب والفرات)، وتوفي بها سنة ١٨٤٤.

⁽٤) سيف الدولة: هو أبو الحسن علي بن عبد الله بن حمدان، كان ملكاً على حلب، وكان أدبباً شاعراً مجيداً محبًا لجيد الشعر شديد الاهتزاز له؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء، وقد انقطع المتنبي إليه وخصه بمدائحه. وكانت ولادته سنة ٣٠٦ه وهي سنة ولادة المتنبي، ووفاته سنة ٣٥٦ه بعد مقتل المتنبي بستين.

أصلاة: الرحمة، والحنوط: طبب يخلط للميت. يدعو لها بأن تكون رحمة الله لها بمنزلة الحنوط للميت.

⁽٦) ابن وكيم: شاعر مجيد، أصله من بغداد، ولد في تنيس بمصر وتوفي بها سنة ٣٩٣هـ وله ديوان شعر.

أَن تكون صادقة ذاتَ قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار وسلامةِ النظر ودقة الذوق في تنسيق المعاني وحسن ترتيبها، فإذا تم له ذلك عَمدَ إلى الألفاظ الواضحة المؤثرة الملائمة، فألف بينها تأليفاً يكسبها جمالًا وقرّة، فالبلاغة ليست في اللفظ وحده، وليست في المعنى وحده، ولكنها أثرٌ لازمٌ لسلامة تأليف هذين وحُسْن انسجامهما.

* * *

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأسلوب الذي هو المعنَى المَصُوعُ في ألفاظ مؤلفة على صورة تكونُ أقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأفعل في نفوس سامعيه، وأنواع الأساليب ثلاثة:

١ ـ الأسلوب العلمي: وهو أهدأ الأساليب، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم، وأبعدُها عن الخيال الشّعري، لأنه يخاطب العقل، ويناجي الفكر ويَشرَح الحقائق العلمية التي لا تخلو من غموض وخفاء، وأظهرُ ميزات هذا الأسلوب الوُضوح. ولا بد أن يبدو فيه أثر القوة والجمال، وقوته في سطوع بيانه ورصانة حُججه، وجَمالهُ في سهولة عباراته، وسلامة الذوق في اختيار كلماته، وحُسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام.

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك، وأن تُولف هذه الألفاظ في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شُفًّا للمعنى المقصود، وحتى لا تصبح مثاراً للظنون، ومجالًا للتوجيه والتأويل.

ويحسن التنّحي عن المجاز ومُحَسّنات البديع في هذا الأسلوب؛ إلّا ما يجيء من ذلك عفواً من غير أن يَمَسُّ أصلًا من أصوله أو ميزة من ميزاته. أما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأفهام وتوضيحها بذكر مماثلها، فهو في هذا الأسلوب حسن مقبول.

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقي عليك أمثلة لهذا النوع، فكتُبُ الدراسة التي بين يديك تجري جميعُها على هذا النحو من الأساليب.

 ٢ ــ الأسلوب الأدبي: والجمال أبرز صفاته، وأظهر مُميِّزاته، ومَنشأ جماله ما فيه من خيال رائع، وتَصْوير دقيق، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء، وإلباس المعنوي ثوب المحسوس، وإظهار المحسوس في صورة المعنوي.

فالمتنبي لا يرَى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأطباء أثراً لجراثيم تَدْخل الجسم،

فترفع حرارته، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً. حتى إذا فرغت نؤبّتُها تَصبّبَ الجسم عَرَقاً، ولكنه يُصورها كما تراها في الأبيات الآتية:

وَزَائِرتي كَأَنَّ بِسَهَا حَبِياءً بِلَّكُ لَهَا الْمَطَارِف والْحَشَائِا يَضِيقُ الْجَلَّا عَنْ نَفْسِي وعنها كَأَنَّ الصبحَ يَظُرُدُها فتجري أَراقِبُ وفَتَها مِنْ خَيْرِ شَوْقٍ ويصْدُقُ وضَدُها والصَّدْقُ شررً أَبِينَ النَّهُ شررً أَبِينَ كَلُ بِشَوْقٍ أَبِينَ النَّهُم وَعِنْدِي كُلُ بِشَوْقٍ أَبِينَ النَّهُم وَعْدُهَا والصَّدْقُ شررً أَبِينَ النَّهُم وَعَنْدِي كُلُ بِشَيْ

فليس تَنزُورُ إِلَّا في الظَّلام (۱) فَعَافتها وباتث في عظامي (۱) فَتُوسِعُهُ بِأَنواعِ السُّقَام (۱) مَناوسِعُه بِأنواعِ السُّقَام (۱) مُناوسِعُها بأرسِعة سجام مُرَاقَبَةَ المَشْوق الْمُسْتهام (۱) إِذَا أَلْهَاكُ في الكُرَب المِظام (۱) فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الزَّحامِ (۱)?

والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط^(٧٧) كما يراها العالمُ بخاراً مُترَاكِماً يَحُولُ إِلَى ماء إِذا صادف في الجرّ طبقة باردة ولكنه يراها:

كأن الغيرم جُبُوش تَسُرمُ

من العدُّل في كلُّ أُرض صلاحا^(٨) بصوَّبِ الرَّهام أَجَادَ الكفاحا^(٩)

الواو واو رب أي رب زائرة لي، بريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلاً، يقول: كأنها فناة ذات حياه؛ فهي تزورني تحت سواد الليل.

 ⁽٢) المطارف: جمع مطرف كمكرم وهو رداء من خز، الحشايا: جمع حشية وهي الفراش المحشو، وعافتها: أبتها. يقول هذه الزائرة أي الحمى لا تبيت في الفراش، وإنما تبيت في المظام.

 ⁽٣) يقول: جلدي يضيق عن أن يسع أنفاسي ويسعها، فهي تذيب جسمي وتوسع جلدي بما تصيبه
 به من أنواع السقام.

⁽٤) يقول إنه يراقب وقت زيارتها خوفاً لا شوقاً.

 ⁽٥) بريد برعدها وقت زيارتها، ويقول إنها صادقة الوعد الأنها لا تتخلف عن ميقاتها، وذلك الصدق شر، لأنها تصدق فيما يضر.

 ⁽٦) يريد ببنت الدهر الحمى، وبنات الدهر شدائده، يقول للحمي: عندي كل نوع من أنواع الشدائد، فكيف لم يعنمك ازدحامهن من الوصول إلى؟

 ⁽٧) ابن الخياط: شاعر من أهل دمشق، طاف بالبلاد يمتلح الناس، وعظمت شهرته. وله ديوان شعر مشهور، توفي بدمشق سنة ١٥٥هـ.

⁽٨) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً، أي تولى كل أرض صلاحاً بالخصب والنماء.

 ⁽٩) المحل: الجدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلاء والصواب: نزول المطرء والرهام: جمع رهمة وهي المطر الضعيف الدائم، والكفاح: القتال والمدافعة.

ويُشْرِعُ بالوَيْلِ فيه الرّماحا(1) فأنخن بالضرّب فيه الجراحا(1) فَتَعْجُبُ منهن خُرْساً فِضاحا(1) يُغَرُّطِسُ بالطَّلُ فيه السُّهامَ وسلُّ عَلَيْهِ سُبوفُ البرُوقِ تُرَى أَلْسُنُ النوُر تُشنى علَيْهِ

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم، ويتلمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوَّي الغرض الذي يَنشدُهُ، فَكَلَفُ البدر الذي يَظهر في وجهه ليسَ ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء، لأن المَعرَّي⁽¹⁾ يرى لذلك سباً آخر فيقول في الرئاءِ:

وما كَلْفَةُ البَكْرِ المُنيرِ قَدِيمةً ولكنها في وجُههِ أَثرُ اللَّطم^(٥) ولا بد في هذا الأسلوب من الوضوح والقوة؛ فقول المتنبي:

قِفي تَغْرَم الأولى من اللَّحظِ مُهجتي ﴿ بشانية والسمتَّافِ السَّي، غارمُه (١٠)

غير بليغ؛ لأنه يريد أنه نظر إليها نظرة تلفت مهجته، فيقول لها قِفي لأنظرك نظرة أخرى ترد إليَّ مهجتي وتُحييها، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرَّماً لِمَا أَتلفته النظرة الأولى.

فانظرٌ كيف عانينا طويلًا في شرح هذا الكلام الموجز الذي سبّب ما فيه من حذف وسوه تأليف شِدةً خفاته وبُعُدَه عن الأذهان، مع أن معناه جميل بديع، وفكرته مُويَّدة بالدليل.

وإذا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهر القوةُ في هذا الأُسلوب، فاقرأ قول المتنبي في الرثاء:

 ⁽١) القرطاس: الغرض أو الهدف، ويقال قرطس الرامي إذا أصاب القرطاس أي الغرض، فهو يقول: إن الغمام يسدد السهام إلى المحل فيقضي عليه، ومعنى يشرع الرماح يسددها، والوبل: المطر الشديد الضخم القطر.

⁽٢) أثخن بالضرب فيه الجراح: بالغ الجراحة فيه.

⁽٣) النور: الزهر.

 ⁽٤) المعري: هو أبو العلاه المعري اللغوي الغيلسوف الشاهر المشهور، ولد بالمعرة وهي بلد صغير بالشام، وعمي من الجدري وهو في الرابعة من عمره، وتوفي بالمعرة سنة ٤٤٩هـ.

⁽٥) الكلفة: حمرة كدرة تعلو الوجه.

 ⁽٦) غرم ما أتلفه: لزمه أداؤه، وتفرم جواب تغي وفاهله الأول، ومن اللحظ بيان للأول، ومهجتي مفعول تفرم.

مَا كُنْتُ آمُلُ فَبِلَ نَعْشِك أَن أَرى رَضْوَى عَلَى أَبْدِي الرجالِ يَسيرُ^(١) ثم اقرأ قول ابن المعتز^(٢):

قد ذُهب الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ الذَهر أين الرجالُ؟ هنذًا أَبُو المنبَّاس في نَعْبُه قُومُوا النَّطُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ

تجد أن الأسلوب الأول هادى، مطمئن، وأن الثاني شديدُ المِرَّة عظيم القوة وربما كانت نهايةُ قوته في قوله: "وصاح صرْفُ الدهر أين الرجالُ" ثم في قوله: "قوموا انظروا كيف تسير الجبال".

وجملة القول إن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلًا رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قويًا. ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه، وهذا خطأ بين، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف، ولا يُفْسِده شرَّ من تَعمَّد الصناعة، وتَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر:

فأَصْطَرَت لُؤْلُواً مِن نَرْجِس وسقتْ ورْداً وعضْت على العُنَّاب بالبَرَدِ (٣)

هذا ومن السهل عليك أن تَعْرِف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا هذا الأُسلوب ففيهما يزْدهِر وفيهما يبلغ قُنَّة الفنّ والجمال.

٣ ـ الأسلوب الخطابي: هنا تَبْرُزُ قوة المعاني والألفاظ، وقوة الحجة والبرهان، وقوة العقل الخصيب، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأسلوب ووضوحه شأن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس، ومما يزيد في تأثير هذا الأسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته، وسطوع حجته، ونَبَرات صوته، وحسنُ إلقائه، ومُحكم إشارته.

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ، واستعمال المترادفات، وضربُ الأمثال، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجُب إلى استنكار، وأن تكون مواطن الوقف فيه قويةً

⁽۱) رضوى: اسم جبل بالمدينة، شبه المرثي به لعظمته وفخامة قدره.

 ⁽٢) ابن المعتز: هو عبد الله بن المعتز العباسي، أحد الخلفاء العباسيين، منزلته في الشعر والنثر رفيعة ويشتهر بتشبيهاته الرائعة، وهو أول من كتب في البديع، توفي سنة ٢٩٦هـ.

⁽٣) العناب: ثمر أحمر تشبه به الأنامل، والبرد، حب الغمام وتشبه به الأسنان.

شافية للنفس. ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة على بن أبي طالب^(۱) رضي الله عنه لمًا أغار سُفيانُ بنُ عوفِ الأسدِي^(۱) على الأنبار^(۱۳) وقتل عامله عليها:

همذا أُخُو غامدٍ قد بَلغتْ خيْله الأنبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريُ (٤) وأزال خَيْلَكمْ عنْ مَسَالِجِها(٥) وَقَتل مِنْكُم رجالًا صالِحِين.

وقدْ بَلغني أَنْ الرَّجُل منهُمْ كان يَدْخُلُ على الْمرأَةِ المُسْلَمَةِ والأُخرى المعاهِدةِ(١٠)، فَيَنْزعُ حِجْلَهَا(١٧)، وقُلْبَهَا(١٨)، ورِعاقها(١٩)، ثم انْصَرفُوا وَافِرِين(١١) ما نالَ رجلًا منهم كَلمُ(١١)، ولا أُرِيقَ لهم دَمُ، فلو أَن رجُلًا مُسْلَماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً، ما كان به ملُوماً، بل كان عِنْدِي جديراً.

الله المَّواعجَباً مِنْ جِدَّ هؤلاء في بَاطِلِهم، وفَشَلِكُمْ عَنْ حَفَّكُم. فَقُبْحاً لَكَمْ حِين مِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى (١١٦)، يُغارُ عَلَيْكُمْ ولا تُغِيرُون، وتُغْزَوْن وَلا تغزونَ، ويُعْصى الله وترْضَوْن (١٣).

فانظر كيف تدرّج ابن أبي طالب في إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى الفُّمَّةِ

 ⁽١) علي بن أبي طالب: هو رابع الخلفاء الراشدين، وأحد السابقين إلى الإسلام، وابن عم رسول الله ﷺ وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته، توفي سنة ٤٠هـ.

 ⁽٢) سفيان بن عوف الأسدي: هو أحد بني خامد، وهي قبيلة باليمن، وقد بعثه معاوية لشن الغارة على أطراف العراق.

⁽٣) الأنبار: بلدة على الشاطىء الشرقي للفرات.

⁽٤) حسان البكري: هو عامل على رضى الله عنه على الأنبار.

⁽٥) المسالح جمع مسلحة بالفتح: وهي الثغر حيث يخشى طروق العدو.

⁽۲) المعاهدة: الذمية.(۷) الحجل: الخلخال.

⁽٨) القلب بالضم: السوار.

⁽۵) العلم، عدد التا

⁽٩) الرعاث: جمع رعثة، القرط.

⁽١٠) وافرين: تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم.(١١) الكلم بالفتح: الجرح.

⁽۱۱) الغلم بالفتح. الجرح.(۱۲) الغرض: ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها.

⁽١٣) يشير بالعصيان إلى ما كان يفعله جيش معاوية من السلب والنهب والقتل في العسلمين

يسير بالمساول إلى العراق بهذا العصبان فكناية عن قعودهم عن المدافعة، إذ لو غضبوا والمعاهدين، أما رضا أهل العراق بهذا العصبان فكناية عن قعودهم عن المدافعة، إذ لو غضبوا لهموا إلى القتال.

فإنه أخبرهم بغَزْو الأنبار أولًا، ثم بقتل عامله، وأنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأغْمد سيوفه في نحور كثير من رجالهم وأهليهم.

ثم توجه في الفقرة الثانية إلى مكان الحميّةِ فيهم، ومثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربي كريم، ألا وهو المرأة، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة في الذود عنها، والدفاع عن خِدْرها. فقال: إنهم استباحوا جماها، وانصرفوا آمِنين.

وفي الفقرة الثالثة أظهر الدَّهَشَ والحَيْرَة من تمسُّك أَعدائه بالباطل ومناصرته، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه. ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيْرهم بالجُبن والخَوَر.

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتفي به في هذه المُجَالة، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة في الكلام وأنواع أساليبه، حتّى يكون الطالب خبيراً بأفانين القول، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها، والله الموفق.

علم البيان التشبيه

(١) أَزكانهُ

الأمثلة:

١ - قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح:

أَنَّتَ كَالشَّمْسَ فِي الضِّياءِ وَإِنْ جَا ﴿ وَزَّتَ كَيْبُوانَ فِي عُلُو السَّكَانُ (١٠

٢ ـ وقال آخرُ :

أَنْتَ كَاللَّبْثِ فِي الشَّجَاعَةِ والإقْ دامِ وَالسَّيْفِ فِي قِراعِ الخُطوب(٢)

٣ ـ وقال آخرُ:

كَأَنَّ أَخْلَاقَتَكَ فِي لُطُّفِهِا ورقَّةٍ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَاخِ

٤ ـ وقال آخرُ:

كَأَنْهُ اللَّهُ اللّ

في البيت الأول عَرف الشاعِرُ أَن مَمْدُوحَه وَضِيءُ الوجه مُتَلأَلَىءُ الطلعة، فأراد أَن يأتي له بمَثِيل تَقْوَى فيه الصفة، وهي الضياء والإشراق فلم يجد أقوى من الشمس، فضاهاه بها، ولبيان المضاهاة أتى بالكاف.

⁽١) كيوان: زحل، وهو أعلى الكواكب السيارة.

⁽٢) قراع الخطوب: مصارعة الشدائد والتغلب عليها،

⁽٣) اللجين: الفضة.

وفي البيت الثاني رَأَى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفَيْن، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن في كلِّ منهما إحدى هاتين الصفتين قويةً، فضاهاه بالأسدِ في الأولى، وبالسيف في الثانية، وبيَّن هذه المضاهاة بأداة هي الكاف.

وفي البيت الثالث وجدَ الشاعر أخلاق صَدِيقِه دمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتاح لها النفس، فَممل على أَن يأتي لها بنظير تَتَجَلَّى فبه هذه الصَّفة وتَقُوّى، فرأَى أَن نسيم الصباح كذلك فَمَقدَ المماثلة بينهما، وبين هذه المماثلة بالحرف اكأن.

وفي البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلًا للماء الصافي تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء، فرأى أن الفضة الذاتبة تَتجلّى فيها هذه الصفةُ فماثل بينهما، وبيّن هذه المماثلة بالحرف اكأنه.

فأنت ترى في كل ببت من الأبيات الأربعة أن شيئاً جُبلَ مُثِيلَ شي و صفة مشتركة بينهما، وأن الذي دل على هذه المماثلة أداة هي الكاف أو كأن، وهذا ما يُسمَّى بالتشبيه، وقد رأيتَ أن لا بد له من أركان أربعة: الشيء الذي يراد تشبيهه ويسمى المشبّه، والشيء الذي يُشبّه به ويسمى المشبّه به، (وهذان يسميان طرفي التشبيه)؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه، ويجب أن تكون هذه الصفة في المشبّه به أقوى وأشهر منها في المشبّه كما رأيت في الأمثلة، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما(١١).

ولا بد في كل تشبيه من وجود الطرفين، وقد يكون المشبّه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقدِّرُ في الإعراب، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا سُئِلت "كيف عليه؟ فقلت: «كالزهرة الذابلة، فإن «كالزهرة» خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة، وقد يحذف وجه الشبه، وقد تحذف الأداة. كما سَيْبَين لك فيما بعد.

⁽۱) أداة النشبيه إما اسم، نحو شبه ومثل ومماثل وما وادفها، وإما فعل، يشبه ويماثل ويضارع ويحاكي ويشابه، وإما حرف، وهو الكاف وكان.

القواعد

(١) التشبيه: بَيانُ أَنْ شَيْعًا أَوْ أَشْياء شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بأَداةٍ هِيَ
 الكاف أَوْ نَحُوها ملْفوظة أَوْ ملْحُوظةً.

(٢) أَرِكَانُ النَّشْبِيهِ أَرْبِعة، هيَ: المُشَبَّة، والمُشَبَّة بهِ، ويُسَمِّيان طَرَفَي النَّشْبِيهِ، وأَداةُ التَّشْبِيهِ، وَرَجْهُ الشَّبَهِ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشْبِّهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ.

نَمُوذَج

قال المفري:

رُبُّ لَيْل كَأَنَّه الصَّبْحُ في الْحُسُ ن وإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّيلَسان (١٠)

وسهيلٌ كُوجُئَةِ الْجِبُ فِي اللَّوْ ﴿ وَقَلْبِ الْمُجِبُّ فِي الخففان(٢)

وجه الشبه	الأداة	المشبَّه به	المشبَّه
الحسن	كأن	المبح	الضمير في كأنه العائد على الليل
	الكاف	وجنة الحب	
اللون والاحمرار	الكاف	وجنه الحب	منهيل
الخفقان	الكاف دمقدرةً ٥	قلب المحب	سهيل

تمرینات (۱)

بَيِّن أَركان التشبيه فيما يأتي:

١ - أنت كالبخر في السماحة والشف ب ب عُلُوا والبيد في الإنسراق (٢)
 ٢ - السففر مِفْلُ النفيف أو كالسلامية في المسارة إقسامة

⁽١) الطيلسان: كساء واسع يلبسه الخواص من العلماء، وهو من لباس العجم، جمعه طيالس وطيالسة.

 ⁽٢) سهيل: كوكب ضوو عضرب إلى الحمرة في اهتزاز واضطراب، الحب: الحبيب، والخفقان:
 الاضطراب.

⁽٣) السماحة: الجود،

- ٣ .. كلام فلان كالشهدِ في الحلاوة (١١).
- الناس كأسنان المشط في الاستواء.
- قال أعرابي في رجل: ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَةً بِلَهيب النارِ من نَظْرته.
- ٦ وقال أعرابي في وصف رجل: كان له عِلْم لا يخالطه جهلٌ، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِبٌ، وكان في الجُودِ كأنهُ الوبْلُ عِنْد المخل^(٢).
- ٧ ـ وقال آخر: جاؤوا على خَيل كأن أغناقها في الشهرة أعلام^(٢)، وآذائها في الدُقْةِ
 أطراف أقلام، وفرسانها في الجُرْأةِ أُسُودُ آجام⁽¹⁾.
 - ٨ ـ أقوالُ الملوك كالسيوف المواضي في القطع والبت (٥) في الأمور.
 - ٩ ـ قلبُه كالحجارة قَسْوة وصلابة.
 - ١٠ ـ جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاءً وتلألؤاً.

(Y)

كُون تشبيهاتٍ من الأطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلّ طَرفٍ ما يناسبه: العزيمة الصادقة، شجرة لا تُشْمر، نَغَمُ الأَوْتار، المطرُ للأرض. الحديث المُمْتِع، السيف القاطع، البخيل، الحياة تدِبُ في الأجسام.

(۲

كوُّن تشبيهاتٍ بحيث يكون فيها كلُّ مما يأتي مُشبّهاً:

الجصان	الكِتاب	الهرمُ الأكبر	القطاد
الدَّمع	المُعلَّم	الصديق	المصابيح

⁽١) الشهد: العسل في شمعه.

⁽٢) الوبل: المطر الشديد، والمحل: القحط والجدب.

⁽٣) الأعلام: الرايات.

⁽٤) الآجام جمع أجمة: وهي الشجر الكثير الملتف.

⁽٥) البت في الأمور: إنفاذها.

(1)

إجْعل كلُّ واحد مما يأتي مُشبُّهاً به:

بَحْر - أَسَد - أَمُّ رؤُوم (١٠) ـ نسيم عليل ـ مِرْآة صافية ـ حُلْم لذيذ

إجعل كلُّ واحد مما يأتي وجُّهَ شَبَهِ في تشبيهِ من إنشائك، وعيَّن طَرفي التشبيه: البياض _ السواد _ المرارة _ الحلاوة _ البُطءُ _ السُرْعة _ الصلابة

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمّن وصفّك ثلاثة تشبيهات.

إشرح بإيجاز قول المتنبي في المديح، وبيّن جمال ما فيه من التشبيه:

يُهْدِي إِلَى عَيْنَيْكَ نُوراً ثاقبا(٢)

كالشمْس في كَبدِ السَّماءِ وضَوْؤُها يَغْشَى البلادَ مشارقاً ومَغاربا

كالسدر من حسن التَفَتُ رأَيْتَهُ كالبخر يقذف للقريب جواهِراً جوداً ويبعَثُ للبعيد سحائبا

(٢) أقسام التشبيه

الأمثلة:

١ - أنا كالماء إنْ رَضيتُ صفاة وإذَا مَا سَخِطتُ كُنتُ لهيبا

٢ ـ سِژنا في ليل بهيم (٣) كأنّهُ البّخرُ ظَلاماً وإِرْهاباً.

٣ .. قال ابنُ الرُّوميُّ (٤) في تأثير غِناءِ مُغَنَّ:

الرؤوم: العطوف. (1)

⁽٢) الثاقب: المضيء.

البهيم: المظلم. (٣)

هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغربب، كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى یسترفیه، وقد توفی سنة ۲۸۳ه.

فَكَأَنُّ لَذُةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَها بِنَةٌ تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعُس(١) 4 ـ وقال ابنُ المعنزُ:

وكانَّ السَّهُ مَا الْمُنِيارَة ويا اللهُ تَعَالُهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا • - الجَوَاد في السرعة بَرْقُ خاطِفُ.

٩ - أَنْتَ نَجْمَ فِي رِفْعة وضِياء تَجْبَلكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٢٠)
 ٧ - وقال المتنبى وقد اغتَزَمَ سِفُ الدولةِ سَفَراً:

أَيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهِذَا الْهُمَامُ؟ نَحْنُ نَبْتُ الرُّبا وأَنْتَ الْعَمام (1)

٨ _ وقال الْمُرَقِّش:

السَّنْسُرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهِ دَنيا يَسِيرٌ وَأَطْرَافُ الأَكْسَفُ عَسُسَهُ^(٥)

الحث:

يُشبه الشاعر نفسه في البيت الأول في حال رضاه بالماء الصافي الهادىء، وفي حال غضبه بالنار الملتهبة، فهو محبوب مخوف. وفي المثال الثاني شُبّه الليلُ في الظلمة والإرهاب بالبحر. وإذا تأمّلت التشبيهين في الشطر الأول والمثال الثاني رأيت أذاة التشبيه مذكورة بكل منهما، وكلُ تشبيه تذكر فيه الأداةُ يسمى مرسلاً. وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أخرى رأيت أن وجه الشبه بُيْنَ وفُصْلَ فيهما، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه يسمى مفصلاً.

ويصف ابنُ الرومي في المثال الثالث حُسن صوت مُغنَّ وجميلَ إيقاعه، حتى كأنَّ لذة صوته تسري في الجسم كما تسري أوائل النوم الخفيف فيه، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمداً على أنك تستطيع إدراكه بنفسك.

الارتباح والتلذذ في الحالين. ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق ودينار مجلوً قريب عهده بدار الضرب، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصغرار والبريق، ويسمى هذا النوع من التشبيه، وهو الذي لم يذكر فيه وجه الشبه، تشبيها مجملاً.

⁽١) السنة: النعاس.

⁽٢) جلته: صقلته، والضراب: الذي يطبع النقود.

⁽٣) تجتليك: تنظر إليك.

⁽٤) أزمعت: وطدت عزمك، والربا: الأراضي العالية.

⁽٥) النشر: الرائحة الطببة، والعنم: شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب.

وفي المثالين الخامس والسادس شُبّه الجواد بالبرق في السرعة، والممدوح بالنجم في الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداة التشبيه في كلا التشبيهين، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبّه عينُ المشبّه به، وهذا النوعُ يسمى تشبيهاً مؤكداً.

وفي المثال السابع يسأل المتنبي ممدوحه في تظاهر بالذعر والهلّم قائلاً: أين تقصد؟ وكيف ترحل عنا؟ ونحن لا نميش إلا بك، لأنك كالغمام الذي يحيي الأرض بعد موتها، ونحن كالنبب الذي لا حياة له بغير الغمام. وفي البيت الأخير يشبه المرقش النشر، وهو طيبُ راتحة من يصف، بالمسك، والوجوه بالدنانير، والأنامل المخضوبة بالعنم، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه المؤكد، ولكنها جمعت إلى جدف الأداة حذف وجه الشبه. وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق في ادعاء أن المشبَّه هو المشبّة به نفسُه. لذلك أهمل الأداة التي تدل على أن المشبّة أضعف في وجه الشبه من المشبّة به. وأهمل ذكر وجه الشبه الذي ينمُ عن اشتراك الطرفين في صفة أو صفات دون غيرها. ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتاب.

القواعد

- (٣) التشبية المُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيه الأَداةُ.
- (1) التشبيهُ الْمُؤَكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأَداة.
- (٥) التشبية المُجمل ما حُذِف منه وجة الشبه.
 - (٦) التشبية الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فيه وجهُ الشبهِ.
- (٧) التشبية البليغ ما حُذِفتْ منه الأداة ووَجهُ الشبه^(١).

نموذج

١ ـ قال المتنبى في مدح كافور:

إذا يُلِت مِنْك الودُّ فالمالُ هَيْنٌ وكسلُ الَّذِي فَسوْق السنسرابِ تسرابُ

⁽١) من التشبيه البليغ المصدر المضاف المبين للنوع نحو راغ روغان الثعلب، ومنه أيضاً إضافة المشبه به للمشبه نحو: لبس فلان ثوب العافية. ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦.

۲ ـ وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يخفى على كل ناظر.

٣ ـ زرنا حديقةً كأنها الفِرْدوْسُ في الجمال والبهاء.

٤ ـ العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهداية وتبديد الظلام.

الإجابة

السبب	نوح التشبيه	المثبة به	المثبة
حذفت الأداة ووجه الشبه	بليغ	تراب	۱ ــ كل الذي فوق التراب
ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	النهار الزاهر	 ٢ ــ مدلول الضمير في كأنه
ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	القمر الباهر	 ٢ ــ مدلول الضمير في كأنه
ذُكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصّل	الفردوس	 ٣ ــ الضمير في كأنه المائد على الحديقة
حُذفت الأداة وذُكر وجه الشبه	مؤكد مفصّل	سراج	\$ _ العالم

تمرینات (۱)

بيَّن كل نوع من أنواع التشبيه فيما يأتي:

١ ـ قال المتنبي:

إِنَّ السَّيُوفَ مع الَّذِين قُلُوبُهُم كَفُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعان (١٠ تلقى الحَمْعان وأنَّ تلقى الحَمْامَ على جراءة حدَّة مِثْل الجَبانِ بِكَفْ كُلِّ جبانِ (١٠ تلقى الحَمْامَ على جراءة حدَّة

٢ - وقال في المديح:

 ⁽١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التقى الجيشان إلا إذا جرّدها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف.

⁽٢) إن السيف القاطع يصير كالجبان إذا استعمله الجبان.

فَعَلَتْ بِنَا فِعُل السَّماءِ بِأَرْضِهِ ﴿ خِلعُ الْأُميرِ وَحَقَّهُ لَمْ نَفْخِدٍ (١) ٣- وقال:

ولا كُنتُبَ إلا السمشرفِيَّةُ عِنْدهُ ولا رُسُلُ لَا الْخَمِيسُ العَرمرم(٢) ٤ - وقال:

إذا الدولية استكفت به في مُلمَّة كفاها فكانَ السَّيْف والكفُّ والقَلْبَا^(٣) • م وقال صاحب كليلة ودمنة:

الرجُل ذو المروءة يُكْرِمُ على غير مال كالأسد يُهابُ وإن كان رابضاً (١٠).

٦ - لـك بسيرة كسرينة ال أبراد طساهسرة نقيت أبراد على المال سنف نفعاً وضراً.

٨ ـ قال تعالى: ﴿ وَلَهُ ٱلْمُؤَارِ ٱلنَّكَاتُ أَنِ الْبَتْرِ كَالْخَلَعِ ۚ ﴿ (١).

٩ ـ وقال تعالى: ﴿ فَنَزَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ غَلْلٍ خَالِيَةٍ ﴾ (٧).

١٠ ـ وقال البُختُري في المديح:

ذَهبَ بِنُ جِدْةُ السَّسَنَاءِ وواف لَا شَبِيهاً بِكَ الرَّبِيعُ الجديدُ ودنا الجبيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى بِسَغَضَى وأَنتَ لِلعِبِدِ عِيدُ ١١ - قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كُيْنَ مَرْبَ اللهُ مَثَلًا كُلِنَةُ الْإِبَدُ كُنْجَرَوْ لَيْبَةِ (^^) أَسْلُهَا تَابِّتُ وَوَعُهَا فِي النَّكَلَةِ ﴿ لَيْ تُوْقِهُ أَكُلُهُ كُلُّ عِيْنٍ ('') بِإِذِنِ رَقِها وَيَقَرِبُ اللَّه

⁽١) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت السماء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه.

المشرفية: السيوف، والخميس: الجيش، والعرمرم: الكثير، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جمل كتبه إليهم السيوف، والرسل الحاملة لهذه الكتب الجيوش.

 [&]quot;استكفت: استمانت، والملمة: النازلة من نوازل الدهر، أي إذا استمانت الدولة به كان سيفاً لها على أعدائها، وكفاً تضرب بها بذلك السيف، وقلباً تجترى، به على اقتحام الأهوال.

⁽٤) رابضاً: مقيماً وساكناً.

أي أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا
 حسنات.

⁽٦) الجواري: السفن، والأعلام: الجبال.

⁽٧) أي كأنهن جذور نخل خالية الجرف.

⁽٨) الشجرة الطبية: كل شجرة مثمرة طبية الثمار كالنخلة وشجرة التين.

⁽٩) تؤتي أكلها كل حين: أي تشمر دائماً في مواعيد إثمارها.

ٱلْأَنْنَالَ اِلنَّاسِ لَعَلَمُهُمْ بَنَنَكُّرُهَنَ ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةِ كَثَجَرَهِ خَبِيثَةِ الْمُتُثَّنُ^(١) مِن فَرَقِ ٱلْأَرْضِ مَا لَهَا مِن فَرَابِ۞﴾ (١).

١٣ ـ القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أَنِستْ.

١٤ ـ مدح أغرابي رجلاً فقال:

له هِزَّة كهزَّة السيفِ إِذَا طُرِب، وجُزْأَةً كجرأَة الليثِ إِذَا غَضِب (٧).

١٥ ـ ووصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أخي شَجراً لا يخلَفُ ثَمرُه، وبعُراً لا يُخَافُ كَدرُه.

١٦ ـ وقال البختُرئي:

قُصُورُ كالكواكِبِ المِعَاتُ يكَدُنَ يُضِئنَ لِلسَّادِي الظَّلَامَا

١٧ ـ رأيُ الحازم ميزانٌ في الدُّقّة.

۱۸ ـ وقال ابن التعاوِيذي(^):

⁽١) اجتثت: قطعت.

⁽٢) القرار: الاستقرار والثبات.

 ⁽٣) المشكاة: فتحة في الحائط غير نافلة، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة ثم ترضع في القديل.

⁽٤) دري: منسوب إلى الدر لفرط ضيائه وصفائه.

⁽٥) لا شرقية ولا غربية: أي لا يتمكن منها حر ولا برد.

 ⁽٦) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزبت حتى لم تبن بقية مما يقوي النور.

⁽٧) الهزة: النشاط والارتياح.

 ⁽٨) هو الشاعر الأديب سبط بن التعاويذي، جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعلوبتها، ورقة المعاني ودقتها، وله ديوان شعر جمعه بنقسه، وتوفي ببغلاد سنة ٥٨٤هـ، وعمي قبل موته بخمس سنين.

إِذَا ما الرَّعد زَمْجَرَ خِلْتَ أُسْداً ﴿ غِضاباً فِي السَّحابِ لها زَثيرُ (١)

١٩ ـ وقال السريُّ الرَّفَاء (٢) في وصف شمعة:

مَــمُــتُـُولَةٌ مسجَــدُولــة تَحْكي لنا قَـدُ الأَسَـلُ^(٣) كَالَّهِا عُــمُـرُ الْفَــتَــي والنارُ فِيها كالأجل

٢٠ ـ وقال أعرابي في الذم:

لقد صغّر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ المؤتِ إذا لاقاه.

٢١ ـ وقال أعرابي لأمير: إلجعلني زماماً من أزمَّتِكَ التي تَجُرُّ بها الأعداء (١٠).

٢٢ م وقال الشاعر:

كُمْ وُجُوه مِثْل النَّهارِ ضِياء لِنُفُوسِ كاللَّيلِ في الإظلام

۲۳ ـ وقال آخر:

أَشْبِهْتَ أَعْدَائِي فَصِرْتُ أُحِبُّهُمْ ﴿ إِذْ كَانَ خَظِّي مِنْكَ حَظِّي مِنْهُمُ

٢٤ ــ وقال البحتري في المديح:

كالسيف في إِخْذَامِهِ والْغَيْثِ في إِرْهامِهِ واللَّبْثِ في إمدامِه (٥)

٢٥ ـ وقال المتنبي في وصف شعره:

إِنَّ هِذَا الشُّغْرَ فِي الشُّغْرِ مِلَكُ

٢٦ ـ وقال في المديح:
 فَـلَوْ خُـلِق النّاسُ بِـنْ دَهْرهــمْ

سَارَ فَهُو الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَك^(٢)

لكائوا الظلام وكنت النهارا

(۱) زمجر: رعد.

⁽۲) السري الرفاء: كان في صباء يرفو ويطرز بدكان بالموصل، وكان مع ذلك يتملن بالأدب وينظم الشمر، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره، وكان علب الألفاظ كثير الافتئان في التشبيه والوصف، ومات يبغداد سنة ۳۲۰هـ.

⁽٣) مفتولة مجدولة: أي محكمة، والقد: القامة، الأسل: الرماح.

⁽٤) الزمام: حبل تقاد به الدابة.

⁽٥) الإخذام: القطع، والإرهام: دوام سقوط المطر.

⁽٦) الملك: واحد الملائكة، والفلك: مدار الشمس، أي أن شعري أعلى من سائر الشعر.

۲۷ ـ وقال في مدح كافور:

وأَمْضَى سِلاحٍ قَلْدُ الْمَرُءُ نَفْسَهُ رجاءُ أَبِي المِسْكِ الكَرِيم وقصْدهُ ٢٨ ـ فلان كالمُثْذَة في استقامة الظاهر واعوجاج الباطن.

٢٩ ـ وقال السُّرِيُّ الرُّفَّاء:

بِركُ تَحلُّتْ بِالكُواكِبِ أَرْضُها ۚ فَارْتُدُ وَجُهُ الأَرْضِ وهُو سماءُ(١)

٣٠ ـ وقال البُختُرِي:

تَ سماء وأصبح النَّاسُ أَرْضا(٢)

بِنْتَ بِالفَضْلِ والعُلُوُّ فأَصْبِحُ

٣١ ـ وقال في روضة:

وَلُوْ لَمْ يسْتَهِ عِلْ لَهَا غَمِامٌ بِرِيْقِهِ لِكُنْتُ لَهَا غَمامًا (")

٣٧ ـ الدنيا كالمِنْجَل استواؤها في اعوجاجها^(۱).

٣٣ ـ الجِمْيةُ من الأَنام، كالجِمْيةِ من الطعام (٥٠).

٣٤ ـ وقال المعري:

وشَبابُ الظُّلُماءِ فِي عُنْفُوانِ^(١) ج عليُها قلَائدٌ مِنْ جُمَانِ^(١) حرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الحبانِ فَكَأَنِّي مَا قُلتُ وَاللَّيْلُ طِفْلُ لَيْسَلِتِي هَـذِهِ عَـرُوسٌ مِـن الرَّئُـ هرب النَّومُ عَنْ جُفُونِي فيهَا

٣٥ ـ وقال ابن التعاويذي:

⁽١) أي أن خبال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطي هذه البرك.

⁽٢) أي بعدت بفضلك وحلو منزلتك عن أن تشبه الناس.

 ⁽٣) استهل الغمام: انصب مطره بشدة وصوت، والريق من كل شيء أوله، والمعنى: لؤ لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام الغمام في إحيائها.

 ⁽٤) المنجل: ألة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع.

⁽٥) الحمية: الوقاية والابتعاد.

⁽٦) يقصد بطفولة الليل أوله، وعنفو الشباب وعنفوانه أوله.

⁽٧) الزنج وتكسر الزاي: جيل من السودان واحدهم زنجي، والجمان: حب من الفضة كاللؤلؤ.

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَةً وهممُ بُدُور والأبِلَة أَسجُمُ (١) ٣٦ ـ وقال ابن وكِيم:

سُلُّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ عَمْدِ الدُّجَى وتعرى اللَّيْل مِنْ تَوْبِ العَلَىٰ (٢٠)

(Y)

اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مفصّلًا مؤكّداً ثم بليغاً: وكـأَنَّ إِبــمـاض الــسـيُــوفِ بــوَارقُ وعجّاجَ خَيْلِهِم سَحَابٌ مُظْلِمُ^(٣)

(٣)

إجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مرسلًا مفصلًا ثم مرسلًا مجملًا: أنّا نَـازٌ فِــي مُــرُتــقــى نَــظـر الـحــا بــــبــيد مَـــاء جـــارٍ مَـــع الإخـــوّان(١٠)

(£)

إجعل التشبيه الآتي مؤكداً مفصلًا ثم بليغاً، وهو في وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس:

كَشِفْيْ مقص تجمُّ عُسما على غَيْر شَيْءٍ سِوى التَّفْرقة (٥)

(0)

كوَّن تشبيهات مرسلةً بحيث يكون كلَّ مما يأتي مشبهاً. الماء ـ القِلاع^(١) ـ الأزهار ـ الهلال ـ السيارة ـ الكريم ـ الرعد ـ المطر.

⁽١) ركبوا الدياجي: أي ركبوا الخيل السود، والأسنة: أطراف الرماح.

⁽٢) المدجى: ظلام الليل، والغلس: ظلام آخر الليل.

 ⁽٦) الإيماض: اللمعان، والبوارق: جمع بارق وهو البرق، والعجاج: الغبار.

⁽٤) المرتقى: موضع الارتقاء، وفي ذلك إشارة إلى رفعة المحسود وضعة الحاسد.

⁽٥) الشق بكسر الشين: الجانب، وقد يطلق على النصف من كل شيء.

⁽٦) جمع قلعة وهي الحصن.

(7)

كُوْن تشبيهات مؤكدةً بحيث يكون فيها كلَّ مما يأتي مشبِّهاً به: نُسيم ماءً زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابل دُرُ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألّق

(V)

كوَّن تشبيهات بليغةً بكون فيها كلُّ مما يأتي مشبهاً: اللسان ـ المال ـ الشرف ـ الأبناء ـ الملاهي ـ الذليل ـ الحسد ـ التعليم.

(A)

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطَّيخَة، وبيَّن أَنواع التشبيه فيه: حُــــُلُوهُ الـــريـــق حــــَلَالٌ دمُـــهـــا فِـــي كـــلُّ مِـــلُهُ نِــضــهُــهـا بــدُرْ وإِنْ قـــُـــ مُــــَــهــا صَـــارِثُ أَهِـــلُهُ

(4)

وازن بين قَوْلي أبي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيَّن نوع كل تشبيه بهما:

ورُوْض عنْ صنِيعُ الغيبُ رَاض كما رَضيَ الصَّدِيقُ عَنِ الصَّدِيقِ يَ الصَّدِيقِ عَنِ الصَّدِيقِ يُجِيرُ الرَّهِ مِنْ مِسْكُ فَبَيتِ (٢) يُجِيرُ الرَّهِ مِنْ مِسْكُ فَبَيتِ (١) كَانَ الرَّهُ مِنْ مِسْكُ فَبَيتِ المَّدِيقِ كَانًا السَّلِيقِ فِي الْخَدُ الْمَسُوقِ كَانًا السَّمْعِ فِي الْخَدُ الْمَسُوقِ كَانًا السَّمِ فِي الْخَدُ الْمَسُوقِ عَنْ الْخَدُ الْمَسُوقِ الْمَدْ فَي الْخَدُ الْمَسُوقِ الْمَدْ الْمَسُوقِ الْمُعْمِ فِي الْخَدُ الْمَسْوقِ الْمَدْ الْمَسْوقِ الْمُعْمِ فِي الْخَدُ الْمَسْوقِ الْمُعْمِ فِي الْخَدُ الْمَسْوقِ الْمُعْمِ فِي الْمُعِمِي أَمْ الْمُعْمِ فِي الْمُعْمِ فِي الْمُعْمِ فِي الْمُعْمِ فِ

غَسِتْ أَسَانًا مُؤْذِناً سِالحَفْضِ مُشْصِلُ الْوَسُلُ سريعُ الرَّكِضُ (٣)

 ⁽١) شاعر مفتر مطبوع ومنشىء بارع، كان بعد ريحانة الأدب في زمانه، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة، وتوفى سنة ٩٣٣٠.

⁽٢) المسك الفتيق: ما مزج بغيره لتظهر رائحته.

⁽٣) الخفض: الدعة وهناءة العيش، والركض: الجري.

فالأَوْضُ تُجلى بالنَّباتِ الغَضَّ وأَقْحوان كاللجيْن الْمخفِي مِشْل العُيُون وُنْفَتْ لِلْعَسْض

فِي حليها المُحْمرُ والمُبْيَضُ (1) ونرْجس زَاكِي النُّبيمِ بنضُ (7) تَرْنُو فِيتُخضي النُّري فَتُخضي (7)

(1.)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة، وهاتِ في غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين، وآخرين بليغين.

(٣) تَشْبِيهُ التّمثيل

الأمثلة:

١ _ قال البُختُرئ:

خُـوَ بَـحْـرُ الـــُــمـاحِ والـجُـودِ فَـازْدَدْ مِـنَـهُ فُـرْبِـاً تَـزْدَدْ مِـن الْفَـفُـرِ بُـعُـدَا^(۱) ٢ ـ وفال امْرُؤ الْقَيْس:

وَلَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ عَلَيْ بِأَنْواعِ الْهُمُومِ لِيَبْقِلَي (٥)

٣ _ وقال أبو فراس (١٦):

والْمِسَاءُ يَسَفَسَصِسَلُ بَسَيْسَنَ رَوْضِ السَّسَطُ عِسَنَ فَسَصَلَلًا (٧)

(١) الغض: الناضر الطري، الحلى: ما يتزين به.

(٤) السماح: الجود.

 ⁽٢) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صغراء،
 وأوراق زهره مقلجة صغيرة، يشبهون بها الأسنان، واحدته أقحوانة والجمع أفاحي، والمحض:
 الخالص، والزاكى: الطاهر النقى، والبض: الطري الرخص.

 ⁽٣) رنقت: أخذت تميل للنعاس، والغمض: الكرى والنوم، والإغضاه: انطباق الجفنين.

 ⁽٥) أرخى: أرسل وأسبل، والسدول: جمع سدل وهو الحجاب والستر، ويبتلى: من الابتلاء وهو الاختار.

⁽٦) هو أبو فراس الحمداني، كان فريد عصره في الأدب والكرم والشجاعة، وكان شعره جيداً سهلاً قال الصاحب بن عباد: بدى، الشعر بملك وختم بملك، يعني امرأ القيس وأبا فراس. ونمان المتنبى يشهد له ويخشاه، ومات قبيلاً سنة ٩٣٥٧.

⁽٧) الشط: جانب النهر.

أيْدِي الْقُيْدِون عَسَلِيْهِ نَسْسَلَا(')

كما نُفَضَتْ جَناحَيْها الْعُقاب(٢)

كَـــبِـــســاطِ وَشْـــي جــــرَّدَتْ

٤ _ وقال المتنبى في سَيْفِ الدولة:

يَهُذُ الْجَيْشُ حُولَكَ جَانِبَيْهِ

٥ _ وقال السّريُّ الرَّفَّاءُ:

غَرقَتُ في صَحيفَةٍ زُرْقاء وَكِمَانَ الْهَمَالَالُ نُسُونُ لُجَمَيْسِن

البحث:

يُشَبُّه البحتري ممدوحَه بالبحر في الجود والسماح، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر، ويشبُّه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوُّله بموج البحر، وأنَّ هذا الليل أرخَى حُجُبَهُ عليه مصحوبةً بالهموم والأحزان ليختبر صبَّرَهُ وقوة احتماله. وإذا تأملت وجُه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفاتُ اشتركت بين شيئين ليس غيرُ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود، واشتراكُ الليل وموج البحر في صفتين هما الظلمة والروعة. ويسمى وجه الشبه إذا كان كذلك مفرداً، وكونه مفرداً لا يمنع من تعدُّد الصفات المشتركة، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه كذلك تشبيهاً غير تمثيل.

انظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية:

يشبُّه أبو فِراس حال ماء الجدول، وهو يجرى بين روضتين على شاطئيه حلَّاهما الزُّهْر ببدائع ألوانه مُنبئًا بين الخُضرة الناضرة، بحال سيف لمّاع لا يزال في بريق جدَّته، وقد جرَّدَه القُيُون على بساط من حرير مُطَرِّز. فأين وجه الشبه؟ أَتظنُّ أَن الشاعر يريد أَن يَعْقِد تشبيهين: الأول تشبيه الجدول بالسيف، والثاني تشبيه الروضة بالبساط الْمُوشِّي؟ لا، إنه لم يرد ذلك، إنما يريد أن يشبه صورة رآها بصورة تخيّلها، يريد أن يشبّه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشَّى، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنْتَزَعَةٌ من أشياء عدَّة، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة.

⁽١) الوشى: نوع من الثياب المنقوشة، وجرد السيف: سله، والقيون: جمع قين وهو صانع الأسلحة، والنصل: حديدة السيف أو السهم أو الرمح أو السكين.

العقاب: طائر كاسر معروف بالعز والمنعة، ويضرب به المثل في ذلك فيقال: •أمنع من عقاب الجوء وهو خفيف الجناح سريع الطير.

ويشبه المتنبي صورة جانبي الجيش: مَيْمَتِه ومَيْسَرَتِه، وسيفُ الدولة بينهما، وما فيهما من حركة واضطراب.. بصورة عُقَابٍ تَنْفُض جَناخيْها وتحركهما، ووجه الشبه هنا ليس مفرداً ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتموَّج.

وفي البيت الأخير يشبه الشريِّ حال الهلال أبيض لمَّاعاً مقوساً وهو في السماء الزرقاء، بحال نون من فضةٍ غارقةٍ في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورةً منتزعة من متعدد، وهو وجود شيءٍ أبيض مقوَّس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مزّت بك والتي رأيت أن وجه الشبه فيها صورةً مكوَّنة من أشياء عِدَّةٍ يسمّى كل تشبيه فيها تمثيلاً.

القاعدة

 (A) يُسمَى التشبيه تمثيلاً إِذا كان وجه الشبه فيه صورة مُثنزَعة من متعدد، وغيْرَ تَمْثِيل إِذَا لَم يَكُنُ وجُهُ الشَّبَهِ كذلك.

نَمُوذَخ

١ - قال ابن المعتز:

٣ ـ وقال الشاعر:

بَـشُـرَ سُـفُـمُ الْهِـلالِ بِـالْجِـيـدِ يَـفُـنَـحُ فـاهُ لأكُـل عُـنْـقُـود(١)

٢ ـ وقال المتنبى في الرثاء:

يصُولُ بلا كفَّ ويسْعى بلا رجُل^(٢)

وما السوت إلا سادِقٌ دَقَّ شَخْصُه

قَبِ الْقَضَاتُ دُولِيةُ الصِّيام وقد

يَستُسلُو السشريُسا كفاغسر شسره

قَمَراً يَكُرُ عَلَى الرِّجالِ بِكُوكِب

وتسراه فسي ظُسلُم الْوَغَسى فستَسخَسالُه

⁽١) الثريا: نجوم مجتمعة تشبه العنقود، وفغر فاه: فتحه.

 ⁽٢) يقول: الموت أشبه بلص دقيق الشخص خفي الأعضاء يسعى إلينا من غير أن نشعر به، ويسطو من حيث لا ندري، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه.

الإجابة

نوع التشبيه من حيث الوجه	الوجه	المشبَّه به	المشبَّه
تمثيل	صورة شيء مقوس يتبع شيئاً أخر مكوناً من أجزاء صغيرة بيضاء	صورة شره فاتح فاه لأكل عنقود من العنب	۱ ــ صــورة الــهــلال والثريا أمامه
غير تمثيل	الخفاء وعدم الظهور	اللص الخفي الأعضاء	۲ ـ الموت
تمثيل		صورة قمر بشق ظلمة الفضاء ويتصل به كوكب مضيء	۳ ـ صورة الممدوح وبيده سيف لامع يشق به ظلام الغبار

تمرينات (1)

بيِّن المشبُّه والمشبُّه به فيما يأتي:

١ - قال ابن المعتز يصف السماء بعد تقشُّع سحابة:

ريساض بسننفسيج خيضيل نسذاه

٢ ـ وقال ابن الروميّ:

ما أنْس لا أنس خَبَّازاً مَرَرْتُ بِيهِ ما بيئنَ رُؤْيتَهَا في كَنْفُهِ كُرَةً إلَّا بسمسقسذار مسا تُستُسدَاحُ دائِرةً

أَوْلُ بِدُو السمسيب وَاحِدةً

٣ _ وقال في المشيب:

كأن سمانسا لسما تُسجَلُتُ خِلالَ نُجُومهَا عِندَ الصباح تَـغَـتُـح بـيُـنـهُ نَـوْرُ الأقـاحـي(١)

يَدْحُو الرُّقاقَة وشْكَ اللَّمْع بالبصر(") وبَيْسَنَ رُؤْيِتِهَا قَوْداء كالقَيمِر(") فى صفَّحَةِ الْماءِ تَرْمى فِيهِ بالحجر⁽¹⁾

تُشْعِلُ ما جاوَزَتْ مِنَ السُغِرِ

الخضل: الرطب، يقول: بعد أن انقشعت هذه الغمامة صارت السماء بين النجوم المنتثرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي.

يدحو: يبسط، وشك اللمح: أي في سرعة اللمح. واللمح: اختلاس النظر. (1)

القوراء: المستديرة. (٣)

تنداح: تنبسط وتتسم. (1)

مِشْلُ السحريـق السَفظِيم تَبُدؤه أولُ صولٍ صنعيرةُ السُّرَد^(١) ٤ - وقال آخر:

تَقَلَّدَتْنِي الليالي وهُمِي مُدْبِرةً كَأَنْنِي صَادِمٌ فِي كَفُ مُنْهَزِم ('')

ه ـ وقال تعالى: ﴿إِلْكَا مَثَلُ الْحَيْزِةِ الدُّيْ كَلَهَ أَنزَكُ مِنْ السَّنَاةِ فَآخَلُكُ بِدِ نَبْكُ الْأَرْنِ يَنَا
يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَشَدُ حَجَّ إِنَّا لَنَذَتِ الأَرْنُ زُمْزُهُمَا وَازْيَنَتُ وَطَرَ الْمَلْمَ أَنْهُمُ فَدِرُونَ
عَلَيْهَا "'ا أَتَنَهَا أَمْرُمُا" كَلَا أَذَ نَهَا لَا مَعَمَلَتُهَا حَمِيلًا ('') فَأَنْ لَمْ مَنْنَ بِالأَمْنِ ('') .

٦ ـ وقال صاحب كليلة ودمنة:

ينْقَى الصَّالِحُ من الرجال صالحاً حتى يُصاحِبَ فاسِداً فإذا صاحبه فسد، مثل مباهِ الأُنهار تكون عذْبةً حتى تُخَالِط ماه البحر فإذا خالطته مَلحتْ. وقال: مَن صَنَعَ معروفاً لِعاجل الجزاءِ فهو كَمُلْقِى الحب للطير لا لِيَنْفُمها بل لِيصِيدُها به.

٧ ـ وقال البحتري:

وجدَّتُ نَفْسك مِنْ نَفْسي بمنزلةِ هي الْمُصافاةُ بَين الماءِ والرَّاحِ (٧) ٨ ـ وقال أبو تمَّام في مُغَيِّةٍ تُغنَّى بالفارسية :

وَلَمْ أَفْسَهُمْ مُسَعِبَاتِيهُمَا ولسكن ورثُ كَبدِي فَلَمْ أَجُهلْ شجاها^(٨) فبتُ كأنسني أَصْمَى مُسعنَى يحبُ الخانِياتِ ولا يراها^(١) ٩ ـ وقال في صديق عاق:

إِنِّي وَإِيِّاكَ كَالْصَادِي رَأَى نَنهَلًا وَدُونَهُ هُوَّةً يَخَشَى بِهَا النَّلَفَا(١١)

⁽١) الصول: مصدر صال يصول بمعنى وثب وسطا.

⁽٢) الصارم: السيف القاطم.

⁽۳) متمكنون من تثميرها.

⁽٤) أتاها أمرنا: أي أصبناها بآفة تهلك زرعها.

⁽٥) الحصيد: ما يحصد من الزرع، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً.

⁽٦) كأن لم تنن بالأمس: أي كأن لم يكن بها زرع.

⁽٧) الراح: الخمر.

⁽٨) ورت كبدي: ألهبته، والشجا مصدر شجى يشجي أي حزن، والمعنى لم أجهل ما بعثته في نفسى من الحزن.

⁽٩) المعنى: المتعب الحزين.

⁽١٠) الصادي: الظمآن، والمراد بالنهل هنا مورد الماء، والهوة: ما انهبط من الأرض.

رأى بسغيششيه مساءً عَسزُ مَسؤرِدهُ ﴿ وَلَيْسَ يَسْلِكُ دُونَ السَّاءِ مُنْصَرِفًا

- ١٠ وقال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُعِنْقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ كَمَثَلِ حَبّةِ أَلْبَتَتْ سَبْعَ
 سَتَابِلَ فِي كُلّ سُلْكُوْ يَافَةُ حَبَّةً وَاللّهُ يُعْمَعِكُ لِينَ يَشَاءٌ وَاللّهُ وَاسِعٌ عَلِيدُ ﴿ ﴾.
- الم و فال تعالى: ﴿ آعَلُمُوا أَنْمَا ٱلمُنْمَاوَ ٱلدُّنِيَا لَوَبُّ وَلَمَوْ وَنِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتُكَاثُرُ فِي ٱلْأَمْوَلِ وَالْمَارَاتُ وَالْأَوْلَةِ كَمْنَا خُرُ بَكُونُ خُلَمَاً () وَالْأُولَةِ كَمْنَا خُرُهُ مُسْفَوَا خُرُ بَكُونُ خُلَمَاً () وَإِنْ وَلَهُ وَاللَّهِ مُنْفَقِرَةً مِنَا اللَّهُ وَمَا لَلْهُ وَمَا لَلْهُوا أَنْ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَمَا لَلْهُ وَمِنْ أَنْهُ اللَّهُ وَمَا لَلْهُ وَمُوا اللَّهُ وَمَا لَلْهُ وَمُؤْمِلًا لَهُ مَنْ اللَّهُ وَمُؤْمِلًا لَهُ مَا لَكُولُوا اللَّهُ اللَّهُ وَمَا لَلْهُ مُنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُولُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا لَهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّالَا الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ
- ١٧ وفال نعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ كَنْرَاأَ أَعْنَائُهُمْ كَنْرَيْ ('') بِفِيمَةِ ('') يَضْبَهُ الظّمْنَانُ مَآةً حَقَّةً إِذَا جَمَامُ لَلْ يَعْدِهُ شَيْئًا وَلَيَّهُ اللَّهُ مَرِيعُ الْهُسَاتِ ﴿ إِلَّا كَشَلْمُنَانِ مَصْلًا فَلَمُنَانِ مَصْلًا فَلَمَنَانَ مَشْمًا فَوْنَ بَعْرِ لَيْقِي اللَّهِ مَنْ فَوْقِيهِ. مَعْجُ فِن فَوْقِيهِ. مَعْجُ فِن فَوْقِيهِ. مَعْجُ فِن فَوْقِيهِ. مَعْلًا فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ بَعْمُهُمْ فَوْنَ لَمُ يَعْمُ وَاللَّهُ مَنْ فَوْدٍ ﴿ (*) * .

(Y)

ميّز تشبيه التمثيل من غيره فيما يأتي:

١ - قال البوصيري^(١٠):

والنَّفْس كَالطُّفْل إِنْ تُهمِلْه شبُّ على حُب الرَّضاع وإِن تَفْطِمُهُ يَنْفَطِم

⁽١) الغيث: المطر.

⁽٢) الكفار: الزرّاع.

 ⁽٣) الحطام: الشَجر اليابس المفتت. يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا، وهي حياة اللعب واللهو
 والزينة والمباهاة بالأحساب والأنساب، بمطر أنبت زرعاً فنما حتى صار بهجة النفس وفرة
 المين، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع.

⁽٤) السراب: هو ما يرى في الفلوات والصحاري عند شدة الحر كأنه ماه وليس به.

⁽٥) البقيعة: منبسط من الأرض.

⁽٦) اللجي: العميق.

⁽٧) يغشاه: يغطيه.

⁽٨) ظلمات بعضها فوق بعض: هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر.

⁽٩) ومن لم يجعل... إلخ: أي من لم يهده الله فما له من هاد.

⁽١٠) البوصيري: كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعاني، وأشهر شعره البردة والهمزية، وقد نظمها في مدح الرسول 幾، وتوفي بالإسكندرية سنة ١٩٦٦هـ وقبره بها مشهور يزار.

٢ ـ وقال في وصف الصحابة:

مِن شِدْةِ الحَزْم لا مِنْ شِدَّةِ الحُزُم(١) كأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبِتُ رُبِاً

٣ ـ وقال المتنبي في وصف الأسد:

فسكسأنسه آس يَسجُسسُ عَسلِسلَا(٢) يطأ الثرى مُتَرَفِّعاً مِنْ تِيهِهِ ٤ - وقال في وصف بحيرة في وسط رياض:

حف بِهِ مِنْ جِئَانِهَا ظُلَمُ (٣) كأنها في نهادها قتمرً وقال الشاعر:

رُب لسيْسل فَسطَسعْسَهُ كسفُسدُود وفِسرَاقِ مساكسانَ فِسيسهِ وَداعُ موجش كالنَّفِيلِ تَقْذَى به العين ﴿ نُ ونَـأْبِى حَـدِيثُه الأَسْمَاعُ⁽⁾⁾

٦ _ وقسال تسعسالسي: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيكَآهَ كَمَثَلَ الْمَنكُونِ أَخَذَنْ بَيْنًا ۚ وَإِنَّ أَوْمِنَ ٱلْبُونِ لَبَتْ ٱلْمَنكُونِ لَوْ كَانُواْ بِمُلَمُونَ ۗ ۖ إِلَّهُ

٧ _ وقال ابن خفًاجة (٥):

أَحْلَى وُرُوداً مِن لَمَى الْحَسْناءِ(١) لِلَّهِ نَسَهُ رُّ سَالُ فَي بَسُطُ حَاءٍ والزهر يكنف مجر سماء(٧) مُستعطّف مِسْلُ السّوَادِ كَأَنَّهُ

٨ ـ وقال أعرابي في وصف امرأة:

بها الأرض شمس السماء تِسلكَ شهمسٌ بِالْمُسَتُ

٩ - وقعال تعمالى: ﴿ مَنَا لَمُمْ عَنِ التَمْكِرُورَ مُسْرِضِينَ ۞ كَأَنَّهُمْ خُمُرٌ مُسْتَقِفِرَةً ۞ فَرْتُ بِن نَسُورَةِ شَهُ﴾ ```

أي أن ثباتهم فوق خيولهم ناشىء من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج. (1) (1)

الثرى: الأرض، والتيه: الكبرياء، والآسى: الطبيب.

حف به: أحاط، والجنان: جمع جنة وهي البستان. **(T)**

تقذی به: تناذی به. (1)

شاعر من أهل الأندلس، تعفّف عن استماحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله، (0) توفی سنة ٥٣٣هـ.

البطحاء: مسيل واسع فيه رمل وحصى، واللمى: سمرة في الشفتين. (1)

مجر السماء والمجرة: نجوم كثيرة لا تدرُك بالبصر وإنما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء (V)

القسورة: الأسد والرماة من الصيادين، الواحد قسور.

١٠ ـ وقال الشاعر:

في شجّر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ ومنا لنه تُسمسر(١) 11 د وقال التهامي(٢):

فالعيش نَوْمُ والمنبيَّة يقظَةً والمرَّءُ بينهما خيالُ سار ١٧ _ وقال آخر في وصف امرأة تبكي:

كَ أَنَ الدُّمُ وَعَ عَلَى خَدُهَا اللَّهِ يَبِدُ ظُلَّ عَلَى جُلُسَادُ (""

- ١٣ ـ وفال نسمالى: ﴿ وَاتَلُ عَلَيْهِمْ بَنَا الَّذِى مَاتَئِنَهُ مَائِئِنَا (1) قَانسَلَمْ بِنَهَا (٥) فَأَنهَمُ الشّيطَانُ فَكَانُ مِن النّاوِيَ وَلَوْ شِلْمَا لَفَتَتُ بِنَا وَلَجَنْهُ الْحَلْمِ إِلَى الأَرْضِ (١) وَاتَّحَ مَوَدُهُ فَمَنكُمُ كَمَثَلِ الحَكْلِ إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ (٧) يَلْهَدُ (١) أَوْ تَتَمُكُمُ يَلْهَدُ ذَلِكَ مَنْكُمُ لَمَنْكُمْ لَكُمْهُمْ يَتَمَدُ لَلْهُمْ يَتَمَدُ لَلْهُمْ يَتَمَكُمُ وَلَا يَعْمَدُ فَلْكُمْ مِنْكُمُ مِنْكُمْ وَلَا يَعْمَدُ لَلْهُمْ يَتَمَلِّمُ مَنْكُمُ وَلَا إِلَيْنَ كَذْبُولُ بِهَائِئِنا فَاقْدُمِينَ الْقَمْمُ لَلْلُهُمْ يَتَفَكُّمُ وَلَا إِلَيْنَ كَلَافُهُمْ يَعْلَمُ وَلَا اللَّهُمْ يَتَفَكُّمُ وَلَا إِلَيْنَ الْمُعْمَلُ لَلْهُمْ يَتَفَكُّمُ وَلَيْنِينَا اللَّهُمْ يَعْلَمُ وَلَيْنَا اللَّهُمْ يَعْلَمُ وَلَائِلُونَا اللَّهُ وَلِي اللَّهُمْ اللَّهُ مَا لَمُنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ النَّالِينَ كَذْبُولُ مِنْ النَّعْمَ اللَّهُمْ يَعْلَمُ لَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مَالِكُمْ يَعْلَمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ مَالِكُمْ لَهُمْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْفَاقُونَا اللَّهُ مَا لَيْنَا لَهُ مُنْ اللَّهُ وَالِينَ الْمُنْفَاقُونُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْعُلِيلُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
- 18 و مال تعالى: ﴿مَثَلَمُهُمْ كَنَتْلِ اللّٰذِي اسْتَنْقَدْ نَارًا (١) ظَلْنَا أَسْتَادَتْ مَا عَوْلُمُ ذَهَبَ اللّٰهُ بِمُوهِمْ وَمَرْكُمُمْ فِي ظُلْمَتُ لا يَجْمُونَ (١٠) ﴿ إِنَّ مُعْمَلِهُ فِي عَلَيْمُ فِي عَلَيْتُ النَّمْعُ فِي النَّمْعُ فِي النَّائِمِ مِنْ الشَّمْعُ فَي النَّمْعُ فِي النَّمْعُ فِي النَّمْعُ فِي النَّمْعُ عَلَيْمُ النَّهُمُ عَلَيْمُ النَّمْعُ فِي النَّمْعُ فِي النَّمْعُ عَلَيْمُ النَّمْعُ عَلَيْمُ النَّمْعُ عَلَيْمُ النَّمْعُ عَلَيْمُ عِلْمَ عَلَيْمُ عَلِيمُ عَلَيْمُ عَلَيْمَ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمِ عَلِيمُ عَلَيْمُ عَلِيمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلِيمُ عَلَيْمُ عَلِيمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلِي

⁽١) السرو: شجر حسن الهيئة قويم الساق، والرواء: الحسن.

 ⁽٢) هو علي بن محمد التهامي شاعر مشهور من تهامة، جاه مصر فاعتقل في سجن القاهرة وقتل سجيناً سنة ٤١٦هـ.

⁽٣) الطل: أخف من الندى، الجلنار: زهر الرمان وهو أحمر.

⁽٤) الذي آتيناه آياتنا: هو عالم من بني إسرائيل أعطي علم بعض كتب الله.

⁽٥) فانسلخ منها: خرج من الآيات بأن كفر بها.

⁽٦) أخلد إلى الأرض: مال إلى الدنيا وحطامها.

⁽٧) إن تحمل عليه: تزجره وتطرده.

⁽٨) يلهث: يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعبأ.

⁽٩) مثلهم كمثل الَّذِي استوقد ناراً: أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقدَ ناراً ليستضيء بها.

⁽١٠) لا يرجعون: أي لا يعودون إلى سبيل الحق.

⁽۱۱) أو كصيب، الصيب: المطر الشديد، والمراد أصحاب صيب نزل يهم، فالكلام على حذف مضاف.

⁽١٢) قاموا: وقفوا في مكانهم، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لمّن وقع في الحيرة والدهش.

١٥ ـ وقال أبو العليب:

على شفة الأمير أبي الحُسَيْن^(١) بساض مُحْدِقَ بسوادِ عَبْنِ^(١)

أَغَارُ مِنَ الزُجاجةِ وهِي تَجْرِي كَأَن بَسِاضها والراح فِيها ١٦ ـ وقال السرئ الرُفّاء:

يُغْنيك منْ كُلُ منْظَرٍ عجَبٍ عبلى ذرّاها مَطارفُ البلهَب^(٣) تطيرُ عنْها قُرَاضَةُ الذَّهَب⁽¹⁾ والشَهبتُ نـازُهـا فَـمـنُـظُـرُهـا إذا ارْتَـمَـتُ بـالـثُـرَار واطُـرَدتُ رأَيْـتَ يَــاقــوتــة مُـشــبُـكــةً ١٧ ـ وقال في وصف دولاب^(٥):

كِيدِزَانُه والمَمَاء مِنْها ساكِبُ كالجِفْدِ فَهْي شوارقٌ وخواربُ أَسْظُسرُ إِلَيْبِ كَسَأَتُهِ وَكَسَأَسَهِ ا فَسَلَكُ يَسُدُورُ بِأَلْسَجُمِ جُمِلَكُ لَهُ

(٣)

إجعل كلُّا مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

١ _ جَيْشُ منهزم يَتْبعهُ جيش ظافر.

٢ ـ الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته.

٣ - الحازم يعمل في شبابه لكبره.

٤ ـ السفينة تجري وقد تَركت وراءها أثراً مستطيلاً.

المذنب لا يزيدُه النَّصْح إلا تمادياً.

٦ ـ الشمس وقد غُطاها السحاب إلا قليلاً.

⁽١) الأمير أبو الحسين: هو الحسين بن إسحق التنوخي.

⁽٢) الراح: الخمر، وأحدق به: أحاط.

⁽٣) اطرد الشيء: تبع بعضه بعضاً، والذرا: جمع ذروة وهي أعلى الشيء، والمطارف: جمع مطرف أو مُطرف وهو رداء من حرير.

⁽٤) القراضة: فتأت المعدن الذي يسقط منه بالقرض.

⁽٥) الدولاب: آلة كالناعورة يستقى بها الماه (الساقية).

٧ - الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأصِيل(١١).

٨ ـ المتردد في الأمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأي هناك.

٩ _ الكلِمَة الطيبة لا تُثمر في النفوس الخبيثة.

١٠ ــ المريض وقد أحسُّ دبيبَ العافية بعد اليأس.

(1)

إجعل كلًّا مما يأتي مشبَّها به في تشبيه تمثيل:

الشغلة إذا نُكِسَت زادت اشتعالاً.

٢ - الشمس تُختجِب بالغمام ثم تظهر.

٣ ـ الماءُ يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة.

٤ - الجزار يطعم الغنم ليذبحها.

الأزهار البيضاء في مروج خضراء (٢).

٦ _ الجذول لا تسمع له خريراً وآثارُه ظاهرة في الرياض.

٧ - الماء الزلال في فم المريض.

٨ ـ القمر يبدو صغيراً ثم يصير بدراً.

٩ - الربح تُميلُ الشجيرات اللذئة وتقصف الأشجار العالية (٣).

10 _ الحَمَلُ بين الذاب(1).

⁽١) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

⁽۲) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب.

⁽٣) اللدنة: اللينة، تقصف: تكسر.

⁽٤) الحمل: الخروف.

(0)

إجعل كل تشبيهين مما يأتي تشبيه تمثيل:

١ ﴿ النَّاسُ كَرَكَابِ السَّفَيَّنَةِ . ١ ﴿ الْأَسْنَةُ كَالْنَجُومِ .

Y (العوادث كبحر مضطرب. Y (القتّام (1) كالليل.

١ (الشَّيب كالصبح. ١ (القمر كوجه الحسناء.

٢ (الشعر الفاحم كالليل^(٢).

(٢)

اشرح قول مسلم بن الوليد^(٣) وبيّن ما فيه من حُسْن وروعة:

وإنِّي وإسماعيل يَوم وفاتِه لكالغمِّد يوم الرَّوْعِ فارَقهُ النَّصْلَ⁽¹⁾ فإنْ أَغْسُ قَوْماً بعُدنَ أَوْ أَزُرْهم فكالوحْش يُدْنيها من الأنِّس المَحْلُ⁽⁰⁾

(V)

صف بإيجاز حال قوم اجتَرف سيْلٌ قريتَهم وأعْملُ على أَن تأْتي بتشبيهيْ تمثيل في وصفك.

(٤) التَّشْبيه الضمني

الأمثلة:

١ _ قال أُبو تمّام:

لَا تُنْكِرِي عَطَلَ الْكَرِيم مِنَ الْغِنَى فِالسِّيلُ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِي (1)

⁽١) الفاحم: الأسود.

⁽٢) القتام: الغبار.

 ⁽٣) كان يلقب بصريع الغواني، وكان شاعراً متصرفاً في شعره، ويقال إنه أول مَن تعمُّد البديع في شعره، وهو من شعراه الدولة العباسية، وكانت وفائه سنة ٢٠٨هـ.

⁽٤) في رواية يوم وداعه، النصل: حديدة السهم والرمح والسيف والسكين.

⁽٥) الأنس: مصدر أنس ضد توحش، والمحل: الجوع الشديد.

⁽٦) العطل: الخلو من الحلي.

٢ ـ وقال ابن الرومي:

مَّذْ يَشِيب الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً أَنْ يُرَى النَّورُ فِي الْقَضِيبِ الرَّطيبِ

٣ ـ وقال أبو الطيب:

مَنْ يَسَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَلِيهِ مِسَا لِجُسِرْح بِسَمَسَيْسَتٍ إِيسَالُم

البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحَى من البلاغة يوحي فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١)، يفعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار؛ و إقامةً للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه، ورغبةً في إخفاء التشبيه؛ لأن التشبيه كلما دق وخفي كان أبلغ وأفعل في النفس.

أنظر بيت أبي تمام فإنه يقول لمن يخاطبها: لا تستنكري خلو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَمَ الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها؟ ألم ترَ أنه يشبه ضِمْناً الرجل الكريم المحروم الغنى بِقمّة الجبل وقد خلت من ماء السيل؟ ولكنه لم يضَعْ ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى في صورة برهان.

ويقول ابن الرومي: إنَّ الشابُ قد يشيب ولم تتقدم به السن، وإن ذلك ليس بعجيب فإن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض. فابن الرومي هنا لم يأت بتشبيه صريح فإنه لم يقل: إن الفتى وقد وَخَطَهُ الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره، ولكنه أتى بذلك ضمناً.

ويقول أبو الطيب: إنَّ الذي اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له، وليس هذا الادعاءُ باطلًا؛ لأن الميت إذا جُرحَ لا يتألم، وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة.

⁽١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتي: ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين. أو حذفت والمشبه به خبر نحو الماء لجينا وكان الماء لجيناً. أو حال نحو سال الماء لجيناً. أو مصدر مبين للنوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين. أو مضاف إلى المشبه نحو سال لجين الماء. أو مفعول به ثان لفعل من أفعال البقين والرجحان نحو علمت الماء لجيناً، أو صفة على التأويل بالمشتق نحو سال ماء لجين، أو أضيف المشبه إلى المشبه به بحيث يكون الثاني بياناً للأول نحو ماء اللجين أي ماء هو اللجين. أو بين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لجين.

ففي الأبيات الثلاثة تجِدُ أركان التشبيه وتَلْمحُهُ ولكنك لا تجدُه في صورة من صوره التي عرفتها، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني.

القاعدة

(٩) التشبية الضمنيُ: تشبية لا يُوضعُ فيه الْمُشَبَّةُ والمشبَّةُ بهِ في صورةٍ من صور التشبيه المعروفةِ بَلْ يُلْمَحان فِي التزكِيبِ. وهذا النوع يُؤتَى به لِيُفيدَ أَن الحُكَم الذي أُشيدُ إِلَى المشبَّةِ مُمكنُ.

نَمُوذَجُ

١ - قال المتنبى:

وأصبح شِعْرِي منهما في مكانه وفي عنَّقِ الحَسْناء يسْتحْسَنُ العِقْد(١) ٢ ـ وقال:

كَرَمْ تَبَيِّس فِي كلامِك مَاسُلًا ويبين عِنقُ الْخيْل من أصواتِها(٢)

الإجابة

نوع التثبيه	وجه الشبه	المثبُّه به	المشبّه
ضمني	زيادة جمال الشيء لجمال موضعه	حال العقد الثمين يزداد بهاء في عنق	 ۱ ـ حال الشعر یثنی به علی الکریم فیزداد
		الحسناء	به على الكريم فيزداد الشعر جمالا لحسن موضعه
ضمني	دلالة شيء على شيء	حال الصهيل الـذي يدل على كرم الفرس	 ۲ ـ حال الكلام وأنه ينم عن كرم أصل قاتاء

أي أصبح شعري في مدح الأمير وأبيه في المكان اللائق به لأنهما أهل النناء فاستحسن وقعه فيهما كما يستحسن العقد في عنق الحسناء.

⁽٢) يقول: من سمم كلامك عرف منه كرم أصلك كما يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله.

تمرينات

بَيْنِ المشبَّه والمشبُّه به ونوع التشبيه فيما يأتي مع ذكر السبب:

١ _ قال البحترى:

وللسَّيفِ حدُّ حين يسْطُو ورؤنَّقُ(١) ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم

٢ ـ وقال المتنبى:

أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَامِ(٢) ومن الْخَيْر بطء سَيْبِكَ عنْي ٣ _ وقال:

لَا يُعْجِبُنُّ مَضِيماً حُسنُ بِزَيِه

وهل يروق دَفيناً جودة الكَفَن (٣) ٤ _ وقال:

وَلَـكِنْ مَعْدِن الدِّهِبِ الرَّغَامُ (1) ومًا أنا مِشْهُمُ بِالْغَيِسْ فيهمُ وقال أبو فراس:

سَيِذْكُرني قَوْمي إذًا جِدُّ جِدُّهِمُ ٦ - تَسزَدَحِهُ السَّفُ صَادُ فِس بابهِ

وفِي اللَّيْلَة الظُّلْماءِ يُفْتَقَدُ الْبَدُّرُ (٥) والمنهل العذب كثير الزحام

بيِّن التشبيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمني فيما يأتي:

١ ـ قال أبو العتاهية (١):

إنَّ السَّفيئة لا تجرى على اليَبُس تَرْجو النُّجاةُ ولَمْ تَسلك مسالِكُها؟

⁽¹⁾ يروعهم: يخيفهم ويفزعهم، ورونق السيف: بريقه.

السبب: العطاه، والجهام: السحاب لا ماه فيه. يقول: بطء وصول عطائك خير لي ويقيم **(Y)** البرهان.

المضيم: المظلوم، والبزة: اللباس، وراقه الشيء: أعجبه. (٣)

الرغام: التراب، والمقصود في البيت أنه ليس مشابهاً للناس الذين يعيش بينهم. (1)

جد جدهم: أي اشتد بهم الأمر وحلُّ بهم الكرب، ويفتقد: يطلب عند غيبته. (0)

هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم، ولد ونشأ بالكوفة سنة ١٣٠هـ، وكان شعره سهل اللفظ (1) كثبر المعاني قليل التكلُّف، وأكثر شعره في الزهد والأمثال، توفي سنة ٢١١هـ.

٢ ـ قال ابن الرومي في وصف المِدَاد:

جبثر أبى حفص لعاب البل يَجْرِي إِلَى الإِخْوانِ جِرْي السَّيْل

٣ _ قال الشاعر:

ويُسلَاهُ إِنْ سَظَرِتْ وإِنْ هِي أَعْرِضَتْ

٤ ـ المؤمن مِرآة المؤمن.

٥ ـ وقال البحترى في وصف أخلاق ممدوحه:

وقَمدُ زادهَا إِفْرَاطَ حُسْنَ جُوارُها وحُسْنُ دَرادِيءِ السَكَواكِبِ أَنْ تُسرى

خلابِقَ أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُيْبِ(٢) طوالِعَ في داجٍ مِن اللَّيْلِ غَيْهَبُ (٣)

كاتُك ألوالُ دهم الْخَاسِل (١)

بسغيث وزود وبسغيث كسيسل

وفحنع السسهام ونسزعهن أليسم

حول التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة:

١ ـ قال أبو تمام:

اصبر على مضض الحشو النبار تبأكيل بسغيضها

٢ _ وقال:

لَيْس الْحِجابُ بمقْصِ عنك لي أملًا

٣ ـ وقال أبو الطيب:

فبإذ تُنفق الأنبام وأنبت مِستهم

إِن لَم تـجـد مـا تـأكـلهٔ

د فيإذُ صبيركَ قياتِيلُه(١)

إنَّ السَّماء تُرجِّي حين تحتَجب(٥)

فإنَّ المسْكَ بعْضُ دم الغَزال⁽¹⁾

دهم: جمع أدهم وهو الأسود. (1)

الصفر مثلثة الصاد: الخالي. **(Y)**

الدرارىء بالهمزة ويسهل: النجوم العظام التي لا تعرف أسماؤها، والغيهب: المظلم. (٣)

المضض: وجم المصيبة. **(1)**

يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قضاده، وتحتجب: تختفي عن الناس (0)

يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد منهم؛ فإن بعض الشيء قد يفوق جملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله.

٤ - وقال:

أَعْيِا زُوالِكَ عِنْ مِحِلُّ نِلْتُهِ لا نَخْرُجُ الأَقْمَارُ عِنْ هَالاَنْهَا(١)

٥ ـ وقال:

أعاذُك اللَّهُ مِن سِنهامِهم ومخطى، منْ رميُّهُ الْقَمرُ (٢)

٦ ـ وقال:

لَيْس بالسنْكُر أَنْ برُزْتَ سبْعًا ﴿ غَيْر مَذْفُوع مِن السَّبْق الْعِرابُ (٣)

(1)

حول التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنية.

١ ـ قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق:

كأنها وَحبابُ الماء يقرَعُها ذُر تَحدُر في سِلكِ مِنَ الذَّهَب (١)

٢ ـ قال ابن النيه(٥):

والليل نَجْري الدُّراري في مجَرِّيه كالرُّوْض تطُّفو على نهرٍ أَزاهِره (٢٦)

۳ - وقال بشار بن بَرْد^(۷):

وأسيافنا ليلٌ تهاوي كواكِيُهُ (^)

كأنَّ مُشارَ النَّقع فَوْق رُوْوسِنا

⁽١) يقول: تعذر انتقالك من المنزلة السامية التي نلتها، والهالة: دائرة من شعاع تحيط بالقمر.

أعاذك الله: حفظك، والرمي: المرمى يقول: إن من يرمي القمر بسهم مخطى، لا محالة؛ لأنه أرفع محلاً من أن يبلغه سهم راميه.

 ⁽٣) برز: سبق أصحابه، وسبقا مفعول مطلق مرادف أو حال بمعنى سابقاً، والعراب: الخيل العربية.

⁽٤) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو.

 ⁽٥) هو شاعر منشى، من أهل مصر، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء للملك الأشرف موسى،
 ورحل إلى نصيبين فتوفي فيها سنة ٦١٩هـ.

⁽٦) المجرة: نجوم كثيرة لا ترى، ويرى ضوؤها في البساط واعوجاج.

 ⁽٧) كان شاعراً مشهوراً، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء، وهو من شعراء الدولتين الأموية والعباسية، توفي سنة ١٦٧هـ.

⁽٨) النقع: الغبار، وتهاوى أصله تتهاوى: أي تتساقط. والشاعر بصف قومه في ساعة القتال.

(0)

كون تشبيها ضمنيًا من كل طرفين مما يأتي:

١ - ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراءِ السحب.

٢ - المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاة.

٣ - وعد الكريم ثم عطاؤه والبرق يغفُّبه المطر.

الكلمة لا يستطاع ردها والسهم بخرج من قوسه فيتعذّر رده.

(٦)

هات تشبيهين ضمنيين، الأول في وصف حديقة، والثاني في وصف طيّارة.

(V)

اشرح قول أبي تمام في رثاءِ طفلين لعبد الله بن طاهر(١١) وبيَّن نوع التشبيه الذي

لهغي عى تِلكَ الشُواهِد منهما لو أُمُهلَتْ حَتى تكونَ شمائِلاً (٢) إن السهسلال إذا رأيست نسمُسوُه أيقَنْتَ أنْ سَيَصِيرُ بَدُراً كاملا

(٥) أغراض التشبيه

الأمثلة:

١ _ قال البحترى:

دَانِ إِلَى أَيْدِي السَّفُسَاءِ وشَسَاسِعٌ صَنْ كَالْ يَدَّ فِي السُّدِي وضَريبٍ كَالْبَدْر أَفَرَطَ فِي السَّلُو وضَوْقُهُ لِلْمُصْبَةِ السَّارِيسَ جِدُّ قَرِيبٍ كَالْبَدْر أَفَرَطَ فِي السَّارِيسَ جِدُّ قَرِيبٍ

 ⁽١) هو أمير خراسان، ومن أشهر الولاة في العصر العباسي، ولد سنة ١٨٦هـ وتوفي بنيسابور سنة
 ٢٣٠هـ وكان من أكثر الناس بذلاً للمال مع علم ومعرفة وتجربة.

⁽٢) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ، والشمائل جمع شمال: وهو الطبع.

٢ ـ وقال النّابغة الذُّبْيانئ (١٠):

كَأَنَّكَ شَـمْسَ والْمُلُوكَ كَـواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ

٣ ــ وقال المتنبي في وصف أسد:

مَا قَـوبَـلَتْ عَـيـنـاه إِلَّا ظُـئـتـا تَحتَ الدُّجَى نارَ الْفَريق حُلولا(٢) * * *

عالى: ﴿ وَاللَّذِينَ بَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُد بِثَقِ إِلَّا كَبُسِطِ كَلَّيْهِ إِلَى الْمَلَةِ
 إِنَّامُ فَاهُ وَمَا هُوَ بَبْلِيهِ ﴾ .

* * *

وقال أبو الحسن الأنباري (٢) في مصلوب:

مَـدُدْتَ يَـدَيْـكَ نَـحُـوَهُـمُ أَحْتِـفَاءً كَـمَـدَهِـمَا إِلَيْـهِـمْ بِـالـهـبـاتِ(١٠) * * *

وقال أعرابي في ذم أمرأته:

وَتَغْتَعُ - لَا كَانَتْ - فَمَا لَوْ رَأَيْتُهُ تَوَغَمْتُهُ بِابِاً مِنَ النَّارِ يُغْتَعُ البحث:

وصف البحتري ممدوحه في البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين، بعيدُ المنزلة، بينه وبين نُظَرَانه في الكرم بَوْنُ شاسع. ولكن البحتري حينما أحسَ أنه وصف

⁽١) شاعر من شعراء الجاهلية، وسمي النابغة لنبوغه في الشعر، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصًا بالنعمان ومن ندمائه، وكانت تنصب له قبة حمرا، بسوق عكاظ فيأتي إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها، وقد مات قبيل البعثة.

⁽٢) الدجى: جمع دجية وهي الظلمة، والفريق: الجماعة، وحلولا: أي مقيمين وهو حال من الفريق.

⁽٣) هو أبو الحسن الأنباري أحد الشعراء المجيدين عاش في بغداد، وتوفي سنة ٣٢٨ه، وقد اشتهر بمرثيته التي رش بها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب، وهي من أعظم المراثي ولم يُسمع بمثلها في مصلوب، حتى إن عضد الدولة الذي أمر بصلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقبلت فيه.

⁽٤) الاحتفاء: المبالغة في الإكرام، والهبات: جمع هبة والمقصود بها العطية.

علم البيان/ التشبيه

ممدوحه بوصفين متضادين، هما القُرب والبُعد، أراد أن يبين لك أن ذلك ممكن، وأن ليس في الأمر تناقض؛ فشبَّه ممدوحه بالبدر الذي هو بعيد في السماء ولكنُّ ضوءه قريب جدًّا للسائرين بالليل، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبَّه.

والنَّابِغة يُشبّه ممدوحه بالشمس ويشبّه غيره من الملوك بالكواكب، لأن سطوة الممدوح تَغُضُ من سطوة كل ملك كما تخفِي الشمس الكواكب فهو يريد أن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً.

وبيت المتنبي يصف عيْني الأسد في الظلام بشدة الاحمرار والتوقَّد حتى إِن مَن يراهما من بُغدٍ يظنهما ناراً لقوم حُلول مقيمين، فلو لم يعْمدِ المتنبي إلى التشبيه لقال: إِنْ عَيْنَيِ الأسد محمرتان ولكنه اضْطُرُ إِلى التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحمرار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً.

أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان، وأنهم إذا دعوًا الهيتهم لا يستجيبون لهم، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة، وقد أراد الله جل شأنه أن تُعرَّر هذه الحال ويُنَبِّنها في الأذهان، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسُط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة؛ لأنه يَخْرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبه، ويأتي هذا الغرض حينما يكون المشبه أمراً معنويًا؛ لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيًات فهي في حابة إلى الإقناع.

وبيت أبي الحسن الأنباري من قصيدة نالت شهرة في الأدب العربي لا لشيءٍ إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصّلْب» فهو يشبّه مذ ذراعي المصلوب على الخشبة والناس حوله بمد ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته، والغرض من هذا التشبيه التزيين، وأكثر ما يكون هذا النوع في المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس.

والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول: «لا كانت»، ويشبه فمها حينما تفتحه بباب من أبواب جهنم، والغرض من هذا التشبيه التقبيح، وأكثر ما يكون في الهجاء ووصفِ ما تنفِر منه النفس.

القاعدة

(١٠) أَغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةُ (١٠) منها ما يأتي:

- أ. بيانُ إِمْكان المشبّه: وذلك حِينَ يُسْنَدُ إليْهِ أَمْرُ مُسْتَغْرَبُ لا تزول غرابته إلا بذكر شبيه له.
- بيانُ حالِهِ: وذلك حينما يكونُ المشبّهُ غيرَ معروفِ الصفةِ قَبْلُ التشبيه فَيْفِيدُهُ التشبيهُ الوصف.
- جـ بيانُ مقدار حالِهِ: وذلك إذا كان المشبّةُ معروفَ الصفةِ قَبْلَ التشبيهِ
 مَعْرفَةَ إِخْماليّةُ وكان التشبيه يُبَيْنُ مقدارَ هذه الصفةِ.
- د تَقْريرُ حالِهِ: كما إذا كان ما أُسْنِدَ إلى المشبّه يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال.
 - عَرْبِينُ الْمُشَبِّهِ أَو تَقْبِيحُهُ.

نموذج

١ ـ قال ابن الرومي في مدح إسماعيل بن بُلْبُل:

وكسم أَبٍ قَـدْ عـلا بِـابْـنِ ذُرًا شَـرفِ كَــمَـا عـلا بِــرســولِ الله عَــدْنَــانُ ٢ ـ وقال أبو الطيب في المديح:

أَرَى كَالَ ذِي جُسودٍ إِلَيْكَ صَمِيرُهُ كَالُّكَ بَدُرُ والسَمْ لُوكُ جَداولُ

الإجابة

الغرض من التشبيه	وجه الثبه	المشبَّه به	المشبه
إمكان المشبّه	ارتفاع شأن الأول بالآخر	علو عدنان بالرسول	١ ـ علو الأب بالابن
بيان حال المشبّه	العظم	يحر	٢ ـ الضمير في كأنك
بيان حال المئبَّه	الاستمداد من شيء أعظم	جداول	۲ ـ الملوك

الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه، وهذا هو الغالب، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتي.

تمرينات (1)

يين الغرض من كل تشبيه فيما يأتي:

١ _ قال المحترى:

دنسؤت تسواضسعساً وغسلوت مسجسداً كذَاك السَّمْسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسامى ٢ - قال الشريف الرضى^(١):

أجبيك يبا لون الشبياب لأنسى سَكَنْتِ سواد القَلْب إذ كنْتِ شِبههُ ٣ ـ وقال صاحب كليلة ودمنة:

رأيْتُكما في القلب والعينِ تَوْءمَا(٢) فلمُ أدر منْ عِزَّ من القَلْبُ منْكما

فسنسأنساك السخسفساض والإسفساغ

ويستنس النشوة منها والسعاغ

فضلُ ذي العلم وإن أخفاه كالمسك يُشتر ثم لا يَمْنَعُ ذلك رائحتُه أن تفوح.

٤ - وقال الشاعر:

وأصبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَداة كقابض وقال المتنبى في الهجاء:

وإذا أشبار مسحسدت فسكسأنه ٦ ـ وقال السريّ الرَّفاء:

لي مسترلٌ كسوجسار السفسبُ أُنسزلُهُ أَرَاهُ قَالَبَ جِسمِى حين أَدْخُلهُ

٧ ـ وقال ابن المعتز: غديسر تسرجسرج أمسواجسه

عَلَى الماء خانَتْه فُرُوجُ الأصابع

بَـرْدُ يُسفَـهِـفه أَوْ عـجـوزُ تسلُّطِـمُ

ضَنْكُ تَقَارَبَ قُطُراهُ فَقَدْ ضَافَا(٢) فسمسا أنسد بسه رجسلا ولا سساقسا

مُسبُوبُ السرِّيساح ومسرُّ السَّسبسا⁽¹⁾

هو أبو الحسن محمد ينتهي نسبه إلى الحسين بن على كرّم الله وجهه، وكان ذا هيبة وعفة وورع، ويقال إنه أشعر قريش، لأن المجيد منهم ليس بمكثر، والمكثر ليس بمجيد أما هو فقد جمع بين الإجادة والإكثار، ولد ببغداد وتوفى بها سنة ٤٠٦هـ.

التوام من جميع الحيوان: المولود مع غيره في بطن، ويقال هما توءمان وهما توءم، يريد بالتومم هنا النظيرين.

الوجار: الجحر، الضنك: الضيق، والقطر: الجانب.

الصبا: ريح مهبها من الشرق.

إذا الشُّخْسُ مِنْ فَوْقِهِ أَسْرَفَتْ ٨ = وقال سعيد بن هاشم الخالدي^(۲) من قصيدة يصف فيها خادماً له:

ما أب عند لكنه ولله وشد أزرى بخشن خذمه

٩ _ وقال المعرى في الشيب والشباب: خَبُريني مَاذَا كرهُتِ مِن الشُّيْدِ أَضِسيساءُ السنِّسهادِ أَم وضَسحُ السلوُّ واذكري لي فَضْلَ الشباب وما يج غــنْرُهُ بِــالــخَــليــل أم حُــبــه لِـ ۱۰ ـ ومما ينسب إلى عنترة (١٠):

وأنسا ابسن مسؤداء السجسيسن كسأتسهما السّاقُ مِنْهَا مِثْلُ ساقِ نعَامَةِ والشُّعْرُ مِنْها مِثلُ حبِّ الفُلفل ١١ - وقال ابن شهند الأندلسي^(٥) يصف بُزغُوثاً:

ذِئْبٌ تُرغُرَع في نَواحِي السنزل

ئَ مُسْفَه حَ شَناً مُذْمَسا"

خولنيه المهنمة العسمة

فَهُو يَدِي والدِّرَاعُ والمعضدُ

ب فَلَا عِنْمَ لِي بِنَنْبِ الْمَشِيبِ لَوْ أَمْ كَوْنَهُ كَثَغُرِ الحبيبِ(٣٠)

حسمُ مِنْ منْظُر يَسرُوقُ وطِيب خَـَىٰ أَمْ أَنَّهُ كَعَيْثُ الأَدِيبِ؟

أَسْودُ زَنجي، أَهليُّ وحشيّ، ليس بوانٍ ولا زُمّيل^(١)، وكأنه جزَّءٌ لا يتجزأ من ليْل، أو نقطةً مِداد، أو سويدا؛ (٧) فؤاد، شُربُهُ عبَ (٨)، ومشيه وثْبٌ، يَكمنُ نهارهُ، ويسير ليلَه، يُدارك (٢) بطعن مؤلم، ويستحلُّ دم البري. والمجرم، مُساورٌ (١٠) للأساورة (١١)، ومُجرَّدُ

الجوشن: الدرع. (1)

شاعر من بني عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة، وله تصانيف في الأدب وديوان شعر، (Y) توفي سنة 200هـ.

الوضع: الضوء والبياض. (٣)

هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية. وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور (1) الإسلام بسبع سنين.

هو من بني شهيد الأشجعي أحد أفراد الأندلس أدباً وعلماً، وله شعر جيد وتصانيف بديعة، وتوفي بقرطبة مسقط رأسه سنة ٤٢٦هـ.

⁽٦) الزميل: الضعيف.

السويداء: حبة القلب. (v)

العب: شرب بلا مص. (A)

يدارك: يتابع. (4)

⁽۱۰) مساور: مواثب ومهاجم.

⁽١١) الأساورة: جمع أسوار وهو قائد الفرس، أو مَن يحسن رمي السهام، أو الثابت على ظهر الفرس.

نصّله^(١) على الجبابرة لا يُمْنئُ منه أمير، ولا تَنفعُ فيه غيرةُ غيور، وهو أَحقرُ حقير، شرُهُ مبعوث^(٢)، وعهدُه منكوث^(٣)، وكَفي بهذا نقصاناً للإنسان، ودلالةً على قدرة الرحمٰن.

(Y)

ا _ كون تشبيها الغرض منها بيان حال النَّمِر.

١ ـ كون تشبيها الغرض منه بيان حال الكرة الأرضية.

٣ ـ كوَّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان مقدار حال دواءٍ مرّ.

٤ - كون تشبيها الغرض منه بيان مقدار حال نار شبت في منزل.

٥٠ كؤن تشبيها الغرضُ منه تقرير حال طائش يرمى نفسه في المهالك ولا يدري.

عرف تشبيها الغرض منه بيان حال من يعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور الحق.

٧ ـ كوُّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير.

٨ - كؤن تشبيها الغرض منه بيان إمكان أن التعب يُنتج راحة ولذة.

٩ - كؤن تشبيهاً لتزيين الكلب.

١٠ ـ كوِّن تشبيهاً لتزيين الشيخوخة.

١١ ـ كؤن تشبيهاً لتقبيح الصيف.

١٢ ـ كؤن تشبيهاً لتقبيح الشتاء.

(٣)

إشرح بإيجاز الأبيات الآتية وبيْن الغرض من كل تشبيه فيها:

وَقَـانــا لَهُ حَـةَ الـرَّمْـضـاءِ وادٍ للسَّفاهُ مُضاعَفُ الْغَيْث العَميم(٤)

نَــزَلْنـا دوْحَـهُ فَــحــنَـا عــليُــنَـا ﴿ حُنُو المُرْضِعاتِ على الفَطِيمُ (٥)

وأَرْشَفَنَا على ظما زُلُالا ألذٌ من المُدامةِ للنَّدِيم (١)

⁽١) النصل: حديدة السيف والسهم والرمح والسكين.

⁽٢) مبعوث: منتشر.

⁽٣) منكوث: منقوض.

⁽٤) لفح النار: إحراقها، والرمضاء: شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس.

⁽٥) الدوح: واحده دوحة وهي الشجرة، والمعنى نزلنا ظل دوحة.

⁽٦) أرشفنا: سقانا.

(٦) التشبيه المقلوب

الأمثلة:

١ ـ قال محمد بن وُهنب الجِمْيَرِيُ^(١):

وبَسَدًا السَّسِسِاحُ كَسَأَنَّ غُسِرُتُمَةً ﴿ وَجُمَّهُ السَّخَلِيفَةِ حِسِنَ يُمُشَدَّحُ

٢ ـ وقال البحتريّ :

كأنَّ سناها بالْمَسْيُ لِصُبْحِها تَبَسُمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

٣ ـ وقال آخر:

مُ فَسلاةً كأنَّ فَسِيحُها صَدْرُ الحَلِيم

البحث:

يقول الْجِمْيَرِي: إِن تباشير الصباح تشبه في التلألؤ وجه الخليفة عند سماعه المديح، فأنت ترى هنا أَنْ هذا التشبيه خرج عما كان مستقرًا في نفسك من أَن الشيء يُشبّه دائماً بما هو أقوى منه في وجه الشبه، إِذ المألوف أَن يقال إِنْ وجه الخليفة يشبه الصباح، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاء أَن وجه الشبه أقوى في المشبّه؛ وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع^(٢).

ويشبه البحتري برق السحابة الذي استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حينما

حسبت جماله بندراً منضيئاً ومنه قول المتنبي في سيف الدولة:

ولنمنا تبليقناك السنجناب بيصنوبية. وقول الشاعر:

مُسن قساس جسدواك يسبومساً السنحيب تنعيطين وتبيكين

وأيسن السبسدر مسن ذاك السجسمسال

تبلغناه أصلى منته كنعيباً وأكبرم

بالسبحب أخطباً مندميك وأنبت تبعيطني وتنضيحيك

⁽١) هو متشيع من شعراه الدولة العباسية بصري الأصل بغدادي النشأة، اتصل بالمأمون ومدحه ثم لم يزل منظعة إليه حتى مات.

 ⁽٢) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسعاه تشبيه التفضيل، وهو أن
يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به،
ومثل له بقول الشاعر:

يَبِدُ بالعطاءِ، ولا شك أن لمعان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هي عادة الشعراء، ولكن البحتري قلب التشبيه.

وفي المثال الثالث شُبُّهت الفلاة بصدر الحليم في الاتساع، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب.

القاعدة

(١٢) التشبية المقلوبُ هو جعل المشبِّهِ مشبَّها به بادَّعاءِ أَنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر.

نمُوذَخ

١ ـ كأن النسيم في الرقة أخلاقه.
 ٢ ـ وكأن الماء في الصفاء طباعه.

٣ ــ وكأن ضوء النهار جبينه. ٤ ــ وكأن نشر الروض حسن سيرته.

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبَّه به	المشبَّه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	١ - النسيم
مقلوب	الصفاء	طباعه	۲ _ الماء
مقلوب	الإشراق	جيينه	٣ ـ ضوء النهار
مقلوب	جميل الأثر	حسن سيرته	£ ـ نشر الروض

تمرینات (۱)

لِمَ كان التشبيه مقلوباً فيما يأتي؟

١ ـ قال ابن المعتز:

والطبيع في طُرُة لَيْل مُسْفِر كَسأَتُ غُرَة مُنهَ الشَّاعِ السَّامِ الْسَاعُ الْسَاعُ الْسَاعُ الْأَ

⁽١) طرة الشيء: طرفه، وليل مستفر: أي دخل في الإسفار وهو ظهور الفجر، والغرة: بياض في جبهة الفرس، والمهر الأشفر: الأحمر الشعر.

٢ ـ وقال البحتري:

في حُمْرةِ الْوردِ شيَّة من تَلَهُّ بِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تَنْنُيها

٣ ـ وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل:

كأنَّها حِين لَجُّتُ في تدفقِها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَادبِها(١)

٤ ـ سارت بنا السفينة في بحر كأنه جذواك، وقد سطع نور البدر كأنه جَمال مُحياك.

(۲)

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب فيما يأتي وبيِّن الغرض من كل تشبيه:

١ ـ كأن سواد الليل شعرٌ فاحم.

٢ ـ قال أُبو الطيب:

أُسِنُّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ(٢)

يزُور الأعادِي في سماءِ عجاجةٍ

٣ - كأن النبل كلامه وكأن الوبل (٣) نواله.

\$ - قال الأبيوردي^(١):

كلماتي قللاند الأغلساق سؤف تَفْنَى الدَّهُورُ وهِي بواق

أرسل أحدُ كتاب المأمون^(٥) إليه فرساً وقال:

مِستُسلُهُ لَيْسس يُسرامُ خسسن سرجُ ولِجَسامُ (() سسائسر السجسسم ظسلامُ لَى عسلى السعبُدِ حسرامُ

قَــذُ بَسِعَــنُسنَا بِسِجــوَادٍ فَــرَسٌ يُسرُهَــى بِسِهِ لِلا وجُسهــهُ صُسبُسخٌ ولسكــنُ والسذِي يسـطــاح لِلمَــوْ

⁽١) لَجْ في الأمر من (بابي ضرب وفتح): تمادي واستمر.

⁽٢) العجاجة، الغبار، والأسنة جمع سنان: وهو طرف الرمع.

⁽٣) الوبل: المطر الشديد المستمر، والنوال: العطاء.

⁽٤) شاعر فصيع راوية نسابة له مصنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها، وقد مات بأصبهان سنة الله معنفات من المدة بخراسان.

 ⁽٥) هو ابن الخليفة هرون الرشيد، كان حالماً فاضلاً، وقد برع في العربية ومهر في الفلسفة، واشتهر
 بجوده وفصاحته، وكان من أكبر رجال بني العباس حزماً وعزماً ودهاة وشجاعة، توفي سنة ٢١٨هـ.

⁽٦) يزهي بكذا: يتبه ويتكبر، وسرج نائب فاعل.

(٣)

حوَّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقلوبة وبيِّن أَيُّها أَبلغ:

١ ـ قال البحتري يصف قصراً فوق هضبة:

في رأس مشرفة حصاها لُؤلُو ﴿ وَتُرابِها مِسْكَ يَشَابِ بِعَنْبُرِ

۲ ـ وقال:

وكانتْ يَد الفَتْح بنِ خَاقان عَنْدَكم للهِ للفَيْث عَنْد الأَرْض حرَّقها المحْل (١٠

٣ ـ وقال في الغزل:

يَنَفُنُى تَفُنُيَ العُصْنِ غَضًا

لَستُ أنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ ٤ ـ وقال في المديح:

وصافَى بِأَخْلاق هي الطُّل في الصُّبح(٢)

وأشرق عن بِشر هو النوْرُ في الضُّحا

٤)

حوِّل التشبيهات المقلوبة الآتية إلى تشبيهات غير مقلوبة:

ـ ركبنا قطاراً كأنه الجواد السباق.

٢ _ فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل.

٣ _ ظهر الصبح كأنه حجَّتُك الساطعة.

عَلَّد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.

(0)

كون تشبيهاً مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما بناسه:

⁽١) الفتح بن خاقان: شاعر فصيح، كان في نهاية الفطنة والذكاء، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره، وقدّمه على أهله وولده، واجتمعت له خزانة كتب حافلة، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ه، واليد: النعمة والعطاء، والمحل: الجدب وانقطاع المطر.

⁽٢) البشر: الفرح والبشاشة، ويكون الزهر وقت الضحا متفتحاً، والطل في وقت الصبح في أكمل أحوال نقائه وصفائه.

			حدم البيان/ السب
قضفُ الرعد	غضبة	لَمْعُ البرق	أخلاقه
نور جبينه	الصاعقة	شغره	ابتسامه
شعاغ الشمس	صوته	سواد الليل	أزهار الربيع.
		(٦)	
أتمم التشبيهات ال	المقلوبة الآتية:		
١ ــ كأنَّ قدومك لز	لزيارتي .	٤ ـ كأن حرارة -	.•
٢ ــ كأنَّ جرأتك.	-	ه ـ كأنّ حدُّ عزيـ	٠.
٣ ــ كأنَّ صوته المنّ	منكر.	٦ ـ كأنَّ احتياله .	
,		(V)	
أتمم التشبيهات ال	المقلوبة :		
١ ـ كأن عصف الريح		 ٤ ـ كأن الدُّرر 	
٢ ـ كأن ذل اليتيم		 ۵ - كأن صفاء الماء. 	
٣ ـ كأن نُضرة الورد		٦ ـ كأن السَّحر	
		(4)	

(A)

جاء في كتب الأدب أن أبا تمام حينما قال في مدح أحمد بن المعتصم ('': إقدامُ عمرٍو ('' في سَمَاحةِ حاتِم ('') في جِلْمِ أَحْنَف ('') في ذَكاء إيّاس (٥) قال بعض حُساده أمام ممذوحه: «ما زدت على أن شبَهت الأمير بمَن هم دونه».

فقال أبو تمام:

لا تُسند كِسروا ضرَّبِسي لَه مسن دُونَـه مسلًا شروداً في السَّدي والسِاس(١٦)

⁽١) هو ابن الخليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم).

 ⁽۲) هو عمرو بن معدي كرب الزبيدي قارس اليمن وصاحب الغارات المشهورة، وأخبار شجاعته
 كثيرة توفي سنة ۲۱ه.

⁽٣) هو أحد أجواد العرب المشهورين.

 ⁽³⁾ هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين، كان شهماً حليماً عزيزاً في قومه، إذا غضب غضب له مائة الف سيف لا يسالون لماذا غضب، توفي سنة 72هـ.

 ⁽٥) هو قاضي البصرة وأحد أعاجيب الدهر في الفطنة والذكاء يضرب المثل بذكائه وصدق حدسه توفي سنة ١٢٢ه.

⁽٦) شروداً: سائراً، والندى: الكرم، والبأس: الشجاعة والقوة.

علم البيان/ التشبيه

ف السلَّة قَدْ ضرب الأقسل لِنُسورهِ مَشلًا مِن المِشكاةِ والنُّبْرَاس^(١)

فما معنى الرد الذي ساقه أبو تمام في البيتين السابقين؟ وهل في استطاعتك أن تدافع عن أبي تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر في البيت جميعه؟ وما نوع التشبيه الذي يُرْضى هؤلاء النقاد؟

(٩)

هاتِ تشبيهات مقلوبة في وصف جري، مقدام، ثم في وصف سفينة، ثم في وصف كلام بليغ.

$(1 \cdot)$

ولَوْلا احْتِقَارُ الأَسدِ شَبْهُتُهُمْ بِها ولكِنْهَا معْدودةً في البهائم تما تكلّم على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني، وهل تَرى أن المدح يكون أبلغ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذاً؟

(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَ منه عن العرب والمُخدَثين^(٢)

تُنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه، أو صورة بارعة تمثّله. وكلما كان هذا الانتقال بعيداً قليل الخطورة بالبال، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجابها واهتزازها.

فإذا قلت: فلان يُشبه فلاناً في الطول، أو إِنَّ الأَرض تشبه الكرة في الشكل، أَرْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان، لم يكن لهذه التشبيهات أثر للبلاغة؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهْد أَدبيّ. ولخلوها من الخيال.

وهذا الضرب من التشبيه يُقْصَد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأفهام، وأكثر ما يستعمل في العلوم والفنون.

⁽١) المشكاة: فتحة في الحائط غير نافذة، والنبراس: المصباح.

⁽٢) المحدث في اللغة: المتأخر، والمرادبه هنا من جاء بعد عهد العرب الذين يحتج بكلامهم في اللغة.

ولكنك تأخذك رَوْعة التشبيه حينما تسمع قول المعري يَصِف نجماً:

يُسْرِعُ اللَّمْحِ في احْمِرادٍ كما تُسْ ﴿ رَعُ في اللَّمْحِ مُفْلَةُ الْمُصْبَانِ (١)

فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب. ومن ذلك قول الشاعر:

وكأنَّ النُّجُوم بين دُجاها سُنن لاح بَيْنَهُ أَبُوناع

فإنّ جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما، وهما حالة النجوم في رُقعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روْعة أُخرى جاءت من أن الشاعر تخيل أن السنن مضيئة لماعة، وأن البدع مظلمة قاتمة.

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبي:

بليتُ بِلَى الأَظْلَالِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع في التُرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأَطْلال ليذكر عهد مَن كانوا بها. ثم أَراد أَن يصوِّر لك هيئة وقوفه فقال: كما يقف شجيح فقد خاتمه في التراب؟ مَن كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان في اضطراب ودهشة بحال شحيح فقد في التراب خاتماً ثميناً؟ ولو أُردنا أَن نورد لك أَمْلة من هذا النوع لطال الكلام.

* * *

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلغ طرافته وبُعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال، أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فيها أيضاً. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها. لأن بلاغة التشبيه مبنية على ادعاء أن المشبّه عين المشبّه به، ووجود الأداة وجه الشبه معاً يحولان دون هذا الادعاء، فإذا حذفت الأداة وحدها، أو وجه الشبه وحده، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلًا، لأن حذف أحد هذين يقوي ادعاء اتحاد المشبّه والمشبّه به بعض التقوية. أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه فالتشبيه فالتشبيه فالتشبيه بالبغ؛ لأنه مبنيً على ادعاء أن المشبّه والمشبّه به شيء واحد.

* * *

هذا ـ وقد جرى العرب والمُحذِّثون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشجاع بالأسد، والوجه الحسن بالشمس والقمر، والشهم الماضي في الأمور بالسيف، والعالي

⁽١) لمح البرق والنجم: لمعانهما، ولمح البصر: اختلاس النظر.

علم البيان/ النشبيه علم البيان/ النشبيه

المنزلة بالنجم، والحليم الرزين بالجبل، والأماني الكاذبة بالأحلام، والوجه الصبيح بالدينار، والشعر الفاحم بالليل، والماء الصافي باللجين، والليل بموج البحر، والجيش بالبحر الزاخر، والخيل بالريح والبرق، والنجوم بالدرر والأزهار، والأسنان بالبرد والوالو، والسنفن بالبحبال، والجداول بالحيات الملتوية، والشيب بالنهار ولمع السيوف، وعُرَّة الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالمنعامة واللبابة، واللتيم بالتعلب، والطائش بالفراش، والذيل بالوتد، والقامى بالحديد والصخر، والبليد بالجمار، والبخيل بالأرض المُجْدِية.

* * *

وقد اشتهر رجال من العرب بخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم. فيشبه الوفي بالسموعل^(٢)، والكريم بحاتم، والعادل بعُمر^(٢)، والحليم بالأُحنَف، والفصيح بسحبان، والخطيب بقُسَّ^(٢) والشجاع بعمرو بن مَعْديكرب، والحكيمُ بلقمان⁽¹⁾، والذُكئ بإياس.

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أَيضاً، فيشبه العيئ بباقِل^(ه)، والأحمقُ بهبَلَقَةُ (۱٬)، والنادمُ بالكُسعِيّ (۱٬)، والبخيل بمارد (۱٬۱۰، والهجّاءُ بالحُطيئة (۱٬۰۰، والقاسي بالحجاج (۱٬۰۰۰).

 ⁽١) هو السمومل بن حيان اليهودي، يضرب به المثل في الوفاء، وهو من شعراء الجاهلية توفي سنة
 ٢٦ق هـ.

 ⁽٣) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده، وقد نصر الله به الإسلام وأعزم.

⁽٣) هو ابن ساعدة الإيادي خطيب العرب قاطبة، ويضرب به المثل في البلاغة والحكمة.

⁽٤) حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أي الإصابة في القول والعمل.

 ⁽٥) رجل اشتهر بالعي، اشترى غزالاً مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فمد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال، فضرب به المثل في العي.

⁽٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي، ويضرب به المثل في الحمق.

 ⁽٧) هو غامد بن الحرث، خرج مرة للصيد فأصاب خمسة حمر بخمسة أسهم، وكان يظن كل مرة أنه مخطىء، فغضب وكسر قوسه، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم، فندم على كسر قوسه، وعض على إبهامه فقطعها.

لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم.

 ⁽٩) شاعر مخضرم كان هجاة مرًا، ولم يكد يسلم من لسانه أحد، هجا أمه وأباه ونفسه، وله ديوان شعر، وتوفي سنة ٣٠هـ.

⁽١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقفي، كان عاملاً على العراق وخراسان لعبد الملك بن مروان ثم للوليد من بعده، وهو أحد جبابرة العرب وله في القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها. توفي بعدينة واسط سنة ٩٧هـ.

الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

الأمثلة:

١ - قال ابْنُ العَمِيد(١):

قَامَتْ تُظَلَّلُني مِنَ السَّمْسِ لَغُسَ أَحَبُ إِلَيَّ مِنْ لَغُسَي فَامَتْ تُظَلَّلُني مِنَ السُّمْسِ فَامَتْ تُظَلَّلُني مِنَ السُّمْسِ فَامَتْ تُظَلَّلُني مِنَ السُّمْسِ

٢ ـ وقال البحتري يَصِف مبارزة الفَتْح بن خاقان لأَسد:

فَلَمْ أَرْ ضِرْعَامَيْن أَصْدَق مِتْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النَّكُسُ كَذُبَا^(٢) وَزَبْرُ وَأَعْلَبُ مِنْ الْقَوْم يَغْشَى باسِل الْوجْه أَغْلِبَا^(٣)

٣ ـ وقال المتنبي وقد سقط مطرٌ على سيف الدولة:

لِعَيْسَنِي كُمِلُ يَسَوْمٍ مِسَنِّكَ خَطَّ تَحَيِّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابِ(1) حِمَالَةُ ذَا السُّحَابِ على سَحَابِ(٥) حِمَالَةُ ذَا السُّحَابِ على سَحَابِ(٥)

٤ ـ وقال البحتري:

إِذَا السَعَيْسُ وَاحْمَتْ وَهِي عَيْسٌ على السَجَوَى فَالْصَالِسَمُ وَالْحَمْدُ ٱلْأَصْمَالِسِمُ

 ⁽١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم، وقد برز في الكتابة على أهل زمانه حتى قبل: قبدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد، توفي سنة . ٣٠٠.

⁽٢) الضرغام: الأسد، الهيابة: الجبان، والنكس: الضعيف.

⁽٣) الهزير: الأسد، والأغلب: الأسد أيضاً، والباسل: الشجاع.

⁽١) تحير: أصلها تتحير حلف منها إحدى التاءين.

⁽٥) حمالة السيف: ما يحمل به.

البحث:

انظر إلى الشطر الأخير في البيتين الأولين، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين: أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساء، والثاني إنسان وضاء الوجه يشبه الشمس في التلألق، وهذا المعنى غير حقيقي، وإذا تأملت رأيت أن هناك صِلةً وعلاقة بين المعنى الأصلي للشمس والمعنى العارض الذي استثميلت فيه. وهذه العلاقة هي المشابهة، لأن الشخص الوضيء الوجه يُشبِه الشمس في الإشراق، ولا يمكن أن يلبس عليك الأمر فتفهم من قشمس تظللني المعنى الحقيقي للشمس، لأن الشمس الحقيقية لا تُظلّل، فكلمة تظلّلني إذا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، ولهذا تسمى قرية دالة على أن المعنى المقصود هو المعنى الجديد العارض.

وإذا تأملت البيت الثاني للبحتري رأيت أن كلمة فهزَبْراً الثانية يراد بها الأسد الحقيقي، وأن كلمة فهزبرا الأولى يراد بها الممدوح الشجاع، وهذا معنى غير حقيقي، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيقي للأسد والمعنى العارض هي المشابهة في الشجاعة، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض، ومثل ذلك يقال في فأغلب من القوم واباسل الوجه أغلبا فإن الثانية تدل على المعنى الأصلي للأسد، والأولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع، والعلاقة المشابهة، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي هنا لفظية وهي قمن القوم».

تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة احسام الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشابهة في تحمُّل الأخطار. والقرينة تُفهم من المقام فهي حالية، ومثل ذلك كلمة اسحاب الأخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه وبين السحاب في الكرم، والقرينة حالية أيضاً.

أما بيت البحتري فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجُدٍ وحُزْن. فإن ما تَنْطُوِي عليه النفس منهما لا يكون سرًّا مكتوماً، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين»

الجاسوس وبها يَعْمل، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكلّ، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشابهة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجرى» فهي لفظيّة.

ويتضح من كل ما ذكرنا أن الكلمات: شمس، وهِزَبْر، وأُغْلب، وحُسام، وسحاب، وعين، استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغويًّا.

القاعدة

(١٢) المَجَازِ اللَّغُويُ هُوَ اللَّفَظُ المُسْتَغْمَلُ في غير ما وُضِعَ لَه لِعَلاقةِ مع قَريئةِ مانِعةِ مِنْ إِرادَةِ المعْنَى الحقيقيّ. والعلاقةُ بَئِنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى المجازيّ قذ تكونُ المُشْابَهة، وقد تكونُ غيرُها، والقريئةُ قد تكونُ المُشْابَهة، وقد تكونُ خالِيّةً.

نَمُوذَخ

١ - قال أبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر:

فإن أَسْرَضَ فَمَا مَرضَ اصْطِبَارِي وَإِن أَحْمَمُ فَمَا خُمَّ اعْبُزامِي كَانَ أَمُومَمُ فَمَا خُمَّ اعْبُزامِي ٢ ـ وقال حينما أَتَذَر السحابُ بالمطر وكان مع ممدوحه:

تعَرّض لِي السّحابُ وقد قَفلُنا فقلْتُ إِلَيْكَ إِن مِعِي السّحَابِا('') ٣ - وقال آخر:

بِسلادي وإنْ جسارتْ عسلي عسزِيسزة في وقسوى وإنْ ضَسنُسوا عسليّ بجسرامُ

⁽١) قفلنا: رجمنا، والبك: اكفف.

الإجابة

القرينة	توضيح الملاثة	الملائة	السبب	المجاز
لفظية وهي اصطباري	شبه قلة العبر بالمرض لما لكل منهما من الدلالة على الضعف	المشابهة	لأن الاصطبار لا يعرض	1 ـ مرض
لفظية وهي اعتزامي	شبه انحلال العزم بالإصابة بالحمى لما لكل منهما من التأثير السيء	المشابهة	لأن الاعتزام لا يحم	ب ـ حم
لفظية وهي معي	شبّه الممدوح بالسحاب لما لكليهما من الأثر النافع	المشابهة	لأن السحاب لا يكون رفيقاً	۲ ـ السحاب الأخيرة
لفظية وهي جارت	ذكر البلاد وأراد أملها فالملاقة المحلية	غير المشابهة	لأن البلاد لا تجور	۳ _ بلادي

تمرینا*ت* (۱)

الكلمات التي تحتها خط استُغمِلَتْ مرّة استعمالًا حقيقيًا، ومرّة استعمالًا مجازيًا؛ بين المجازي منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أو حاليّةً:

١ _ قال المتنبى في المديح:

فيوْماً بخيل تَطرُد الرومَ عنْهُمُ وَيَوْماً بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا ٢ موالد: ٢ موالد:

فَلا زَالَت السُّمسُ التي في سماته مُطالعةً الشمْسِ التي في لثامه (١)

⁽١) المطالعة هنا المشاركة في الطلوع ـ أي لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعت في السماء كان وجهه طالعاً بإزائها.

٣ ـ وقال:

عببُ عليكُ تُرَى بِسيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١)

٤ _ وقال:

إِذَا اعْتَلُ سيفُ الدولة اعتلَت الأرْض (٢).

وقال أبو تمام في الرّثاء:

٧ ـ بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلُها بنيْتَ فَخَاراً لا تُسامَى شواهِقهْ

(Y)

١ - أَمِنَ الحقيقةِ أَم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يَرْثي أخت
 سيف الدولة؟:

فَلَيْتَ طَالِعَةَ السَّمْسَيْنِ غَالِبَةً وليْتَ غَائبة السَّمْسِيْنِ لَمْ تَخِبِ (٥٠) ٢ ـ أَحَيِّيَةً أَمْ مَجازٌ كَلَمَة «بدراً» في قول الشاعر؟:

وقَـدْ نَـظَـرِثْ بَـدْرِ السُّجْسِ ورأَيْشُهَا فَـكَـان كِـلانــا نــاظِـراً وَحُــدُه بَــدْرَا ٣ ــ أَحقيقة أَمْ مجازٌ كلمة اليالي، في قول المننبي؟:

نَشَرَتْ تَـلاتُ ذَوائِبٍ مِـن شَـغـرها في لِسَاةٍ فَـازَتْ لَسِالِـي أَرِسِعا^(٢)

 ⁽١) الرغى: الحرب، والصمصام: السيف؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف.

⁽٢) اعتل: مرض.

 ⁽٣) مضرب السيف: حده، والقنا: الرماح، والسمر: الرماح أيضاً، أي لم يمت في ساحة الحرب
 حتى تتلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة.

 ⁽٤) صحابي جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين، قاتل المرتدين في عهد أبي بكر رضي الله عنه، ثم فتح الحيرة وجانباً عظيماً من العراق، وكان موفقاً في غزواته وحروبه، قال أبو بكر: عجزت النساء أن يلدن مثل خالد، وقد توفي سنة ٢١هـ.

 ⁽٥) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية، وبغائبة الشمسين أخت سيف الدولة.

⁽٦) الذواتب: جمع ذوابة وهي الخصلة من الشعر.

٤ ـ أحقيقة أم مجاز كلمة «القمرين» في قول المتنبى؟:

واسْتَقْبِلَتْ قَمرَ السماءِ بوجْهِها فَأَرْتَٰنِي القَمرِيْنِ في وقتِ معا

(٣)

أ - استعمل الأسماء الآتية استعمالاً حقيقيًا مؤة ومجازيًا أخرى لعلاقة المشابهة:
 البرق - الريح - المطر - الدرر - الثعلب - النشر - النجوم - الخنظل.

ب _ استعمل الأفعال الآتية استعمالاً حقيقيًا مرّة ومجازيًا أُخرى لعلاقة المشابهة:

غرق _ قتل _ مزّق _ شرب _ دَفن _ أراق _ رمى _ سقط .

(1)

ضع مفعولًا به في المكان الخالي يكون مستعملًا استعمالًا مجازًا، ثم اشرح العلاقة والقرينة:

أحيا طلعت حرب... نئر الخطيب... زُرع المخسن... قرَّم المعلم... قتَلُ الكسلان... حاربتُ أوريا...

(0)

ضع في جملةٍ كلمة «أَذُنّ لتدل على الرجل الذي يميل لسماع الوشايات، وفي جملةٍ أُخرى كلمة «يمين التدل على القوة، ثم بيّن العلاقة.

(7)

كوِّن أُربع جمل تشتمل كل منها على مجازٍ لغويٌّ علاقتُه المشابهة.

(V)

اشرح بيتي البحتري في المديح ثم بين ما تضمنته كلمة اشمسين، من الحقيقة والمجاز: سنا الشّمس من أُلَّقٍ ووجُهَكَ من أُلَّقُ⁽¹⁾ ضِياؤُهما ولِمُقاً مِن الغَرْبِ والسُرُقِ⁽⁷⁾

طُلَعْت لهم وقتَ السُرُوق فَعايِئُوا فما عاينوا شَعْسيْن قَبْلَهُما الْتَقَى

(١) الاستعارة التصريحية والمكنيّة

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ كِتَنْ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِلنَّفِيمُ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمُنَ إِلَى النُّورِ ﴾.

٢ ـ وقال المتنبى وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه:

فَلَمْ أَرْ فَبْلِي مَنْ مَشَى الْبَحْرِ نُحوهُ ﴿ وَلَا رَجُـلًا قَـامَـتُ تُـعـانِـفُـهُ الأَشـدُ

٣ ـ وقال في مدح سيف الدولة:

أَمَّا تَرَى ظَفْراً حُلُواً سِوَى ظَفْرِ تَصَافَحَتْ فيهِ بيضُ الهِنْدِ واللَّمَمُ (٣٠)

١ ـ وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَّبه:

إني لأرَى رُؤُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وحَانَ قِطافُها وإني لَصَاحِبُهَا () .

٢ ـ وقال المتنبى:

ولَمَّا قَسَلْتِ ٱلإبسلُ اصْفَعَسَسْسَا إِلَى ابِن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(٥٠

٣ ـ وقال:

الْمَجْدُ عُوفِيَ إِذْ عُوفِيتَ وَالْخَرَمُ وَذَالَ عَسَنْسَكَ إِلَى أَعْسَدَائِكَ الأَلَمُ

⁽١) السنا: النور، والأفق: الناحية.

⁽٢) وفقا: أي متفقين في الميعاد.

 ⁽٦) بيض الهند: السيوف، واللمم جمع لمة: وهي الشعر المجاور شحمة الأذن، والمراد بها هنا الرؤوس. يقول: لا ترى الانتصار لليذأ إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرؤوس.

أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج، وحان قطافها: آن وقت قطعها، يريد أنه بصير بحال القوم من الشقاق والخلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان، فهو يحذرهم عاقبة ذلك.

 ⁽٥) امتطينا: ركبنا، والخطوب: الأمور الشديدة، يقول: لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب
 على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية بركبها.

البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويُّ: أي كلمة استُعْملت في غير معناها المحقيقي فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى يشتمل على كلمتي الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأولى إلَّا الضلال، ولا يراد بالثانية إلَّا الهدى والإيمان، والعلاقة المشابهة والقرينة حالية؛ وبيت المتنبي يحتوي على مجازين هما «البحر» الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشابهة، والقرينة «مشى» و«الأشد» التي يراد بها الشجمان لعلاقة المشابهة، والقرينة «مشى» يحتوي على مجاز هو «تصافحت» للذي يراد منه تلاقت، لعلاقة المشابهة والقرينة «بيض الهند واللمم».

وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبّه واستعير بدله لفظ المشبّه به هو عين المشبّه، وهذا أبعد مدى في البلاغة، وأدخل في المبالغة، ويسمّى هذا المجاز استعارة، ولما كان المشبّه به مصرّحاً به في هذا المجاز سمّى استعارة تصريحية.

نرجع إذا إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة؛ ويكفي أن نوضع لك مثالًا منها لتقيس عليه ما بعده، وهو قول الحجاج في التهديد: «إنّي لأرى رؤوساً قد أينمت» فإن الذي يفهّم منه أن يشبّه الرؤوس بالثمرات، فأصل الكلام إني لأرى رؤوساً كالثمرات قد أينعت، ثم حذف المشبّه به فصار إني لأرى رؤوساً قد أينعت، على تخيّل أن الرؤوس قد تمثّلت في صورة ثمار، ورُمز للمشبّه به المحذوف بشيء من لوازمه وهو أينعت، ولما كان المشبّه به في هذه الاستعارة محتجباً سميت استعارة مكنية، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا» وفي كلمة «المجد» في البيت الأخير.

القاعدة

(١٣) الاستِعارة مِن المجاز اللّغوي، وهي تَشْبيه حُذِفَ أَحَد طَرَقَيْه، فَعلاَقتها المشابهة دائماً، وهي قشمان:

أـ تَصْريحيّة، وهي ما صُرْحَ فيها بلَفظِ المشبّه بهِ.

ب _ مَكنيَّة، وهيَ ما حُذِفَ فيها المشَبُّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ مِنْ لوازمِه.

نَمُوذَخُ

١ ـ قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرّوم على سيف الدولة:

وأَقْبِل يمشي في الْبساطِ فَما درى إلى البحر يسْعى أَمْ إلى البلْر يرْتقي

٢ ــ وصف أعرابي أَخَا له فقال:

كان أُخِي يَقْرِي العينَ جَمالًا والأَذنَ بياناً (١).

۲ ـ وقال تعالى على لسان زكريا:

﴿رَبِ إِنِّ وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَكَيْبًا﴾.

٤ ــ وقال أعرابي في المدح:

فُلانٌ يَرمي بِطَرْفِهِ حَيْثُ أَشَارَ الكَرم^(٢).

الإجابة

ا ـ شبه سيفُ الدولة بالبحر بجامع^(٣) العطاء ثم استُعير اللفظُ الدال على المشبه
به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة، على سبيل الاستعارة التصريحية،
والقرينة وفأقبل يمشى في الساطه.

ب ـ شُبّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرّفعة، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به وهو البدر للمشبّه وهو سيف الدولة، على سبيل الاستعارة التصريحية، والقرينة «فأقبل يمشى في البساط».

- ٣ ـ شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف، ثم اشتئن من القرى يغربي بمعنى يُمتِع على سبيل الاستعارة التصريحية، والقرينة جمالاً وبياناً.
- ٣ شُبّه الرأس بالوقود ثم حذف المشبّه به، ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس.
- ٤ سبّه الكرم بإنسان ثم حُذِف ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «أشار» على سبيل
 الاستعارة المكنية، والقرينة إثبات الإشارة للكرم.

تمرینات (۱)

أَجرِ الاستعارة التصريحية التي تحتها خط فيما يأتي:

⁽١) القرى: إكرام الضيف وإطعامه.

⁽٢) الطرف: اليصر.

⁽٣) الجامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التثبيه بوجه الشبه.

١ - كسلُ زَنْسِيسَةِ كسأن سسواد الس لَيْسل أَهْدَى لهَا سَوادَ الإهابِ(١١)

٢ ـ وقال في وصف مزيّنٍ:

إذا لسمسع السيرقُ فسي كسف أفاض على الوجه ماء السعيم (٢) له داحسة سينسرُها داحسة تمرُ على الوجه مر السيسم (٢)

٣ ـ وقال ابن المعتز:

جُسمِسعَ الْحسقُ لَنسا فسي إمسام <u>قسَل</u> البُخُلُ وَأَحْسِا السُماحا (٢)

أَجرِ الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيما يأتي:

١ ـ مدح أعرابي رجلاً فقال:

تَطَلُّعتْ عيونُ الفضل لكَ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك.

٢ ـ ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال: أقسمَتْ سيوفُهمْ ألا تُضيع حقًا لهم.

٣ ـ وقال السرئ الرُّفاء:

مَوَاطِئُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيِّ ذَيْلَهُ وكم لِلْعَوَالِي بَيْنَهَا مِن مَساحِبِ⁽¹⁾ (٣)

عيَّن التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب:

١ - قال دعبل الخزاعي (٥):

لا تَعجَبي يا سَلمُ مِن رَجُلِ صحِك المَشيبُ برَأْسِه فبَكى (١)

 ⁽١) الإهاب: الجلد، يقول: إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزء من الليل أهداه الليل إليها.

⁽۲) ماء النعيم: رونقه ونضارته.

⁽٣) الراحة الأولى: باطن الكف، والراحة الثانية: ضد التمب، يصف اليد باللطف والخفة.

⁽٤) العوالي: جمع عالية وهي الرماح، يقول: إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح.

كان شاعراً هجاة، ولد بالكوفة وأقام ببغداد، وشعره جيد؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الخلفاء ومن دونهم، وتوفي سنة ٢٤٦.

⁽٦) يا سلم: يا سلمي.

٢ ـ ذم أعرابي قوماً فقال: أولئك قوم يصومون عن المعروف، ويُغْطرون على الفحشاء.

٣ ـ وذمَّ آخر رجلاً فقال: إنه سمين المال مهزول المعروف.

٤ ـ وقال البحتري يرثي المتوكل (١١) وقد قتِل غِيلة:

فما قاتلت عنه المنايا جُنوده ولا دافعتْ أشلاكُ وذَخائرُه (٢)

٥ - وإذا البناية لاحظفك عيونها نم فالمخاوف كلهن أسان

٦ - وقال أبو العتاهية يهنىء المهدى (٣) بالخلافة:

أَنتُه الخِلافة منفادة إليب تُحرَرُ أَذْبالها (٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكُون كلُّ منها استعارةٌ تصريحية مرة ومكنيةً خ.ى:

الشمس ـ البلبل ـ البحر ـ الأزهار ـ البرق

(0)

حوَّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات:

١ ـ قال أبو تمام في وصف سحابة:

دِيمَةُ سَمْحَةُ القِيادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا الثرى المكْروبُ⁽¹⁾

٢ ـ وقال السري في وصف الثلج وقد سقط على الجبال:
 أنّا الله السري في مراه الشام المعالمة المعال

أَلَمْ بِسَرْمِيهِمَا مُسَبِّحًا فَأَلْفَى مَلِمٌ السَّيْبِ فِي لَمَمَ الجِبَال^(٥)

 ⁽١) هو المتوكل العباسي، بويع بالخلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٣٣٧هـ، وكان جواداً محباً للعمران، وقد نقل مقر الخلافة من بغداد إلى دمشق، وقتل غيلة سنة ٣٤٧هـ.

 ⁽٢) يقول: إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأهداء في قصره فلم يقاتل دونه، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً.

 ⁽٣) هو من خلفاه الدولة العباسية في العراق، أقام في الخلافة عشر سنين محمود المهد والسيرة محباً إلى الرعية وكان جواداً، توفي سنة ١٦٩هـ.

الديمة: السحابة الممطرة. وسمحة القياد أي أن الربيع تقودها وهي لينة لا تمانع، وسكوب:
 كثيرة سكب المطر وصبه، والثرى: التراب.

ألم: نزل، والضمير يعود على الثلج، بربعها: بمنزلها والمقصود بمكانها، والضمير يعود إلى
 البقعة، واللمم جمع لمة وهي شعر الرأس.

٣ ـ وقال في وصف قلم:

وأهيف إنْ زَعْمَ وَعَنْهِ البَهَا فَ أَمْطُرُ فَي الطُّرسُ لَيْلًا أَحَمُّ (١)

حوَّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

١ ــ إِنَّ الرسول لنورٌ يُسْتضاءُ به.

٢ ـ أَنَا غُصْنُ من غصونِ سَرْحتِك، وفَرعُ من فروع دوْختِك (٢).

٣ - أنا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً وَمِثْلِيَّ لا تَنْبُو عَلَيْكَ مَضَارِبُهُ (٣)

﴿ أَمْ فَسَتْ قُلُونِكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ فَسَوَةً ﴾ .

• وإِنَّ صَخْراً لِتَأْتُمُ الهَداءُ بِهِ
 كَالُه غَمِلمُ فَي رأيه نَارُ⁽¹⁾

٦ ــ أنا غَرْسُ يديك.

٧ - أَسَدُ عليُ وفي الحُرُوبِ نَعامة (بُداهُ تَجْفِلُ مِنْ صَفِير الصَّافِر (٥٠)

(Y)

اشرح قول ابن سنان الخفاجيّ (١٠ في وصف حمامة، ثم بين ما فيه من البيان: وهاتِفَةٍ في البان تُسُلي غَرامَها عليْنا وتتْلُو مِنْ صبابَتِها صُحْفَا(١٠) ولوُ صَدَقَتْ فِيما تَقُولُ من الأسى لما لَبسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفًا(١٠)

الهيف في الأصل: رقة الخصر، وزعزعته: هزته، والبنان: الأصابع أو أطرافها، الطرس: القرطاس، والأحم: الأسود.

⁽٢) السرحة: الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة.

⁽٣) نبوة السيف: عدم قطعه، يقول: أنا سيف لا ينبو صند مقاتلتك وإن نبا السيف الحقيقي.

⁽٤) العلم: الجبل، وكان العرب يوقدون ناراً بأعلى الجبال لهداية السارين.

⁽٥) ربداه: أي ذات لون مغير، تجفل: أي تسرع في الهرب.

 ⁽٦) شاعر، أديب كان يرى رأي الشيعة، وقد ولي قلعة من قلاع حلب من قبل الملك محمود بن
 صالح فشق عصا الطاعة بها؛ فاحتال عليه الملك حتى سمة فعات سنة ٤٦٦هـ.

 ⁽٧) هنفت الحمامة: مدت صوتها، والبان: ضرب من الشجر، وفي قوله (تتلو من صبابتها صحفاً)
 حسن وإبداع.

⁽٨) الأسى: الحزن.

(٢) تَقْسِيمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة

الأمثلة:

١ ـ قال المتنبى يُصِف قُلماً:

يَسمُنجُ ظَيلَاماً فِي ننهنادٍ لِسَنائُنهُ ويَعْهَمُ عَمَّنُ قال ما لَيْسَ يَسْمَعُ

٢ ـ وقال يخاطب سيف الدولة:

أُحِسِك يا شَمْسَ الزَّمان ويَدُّرَهُ وإِنْ لَامني فيكَ السُّها وَالغَرَاقِدُ (١)

٣ ـ وقال المعرّي في الرَّثَاءِ:

فَنَّى غَشِفَتْهُ الْبَابِلِيَّةُ جِفْبَةً فَلَم يَشْفِهَا مِنْهُ برَشْفِ وَلَا لَثُم (٢)

ة ـ قال تعالى: ﴿وَلَنَا سَكَتَ عَن تُومَى الْفَشَبُ أَخَذَ الْأَلُواحُ وَفِي نُسَخَتِهَا هُدُى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِنَ هُمْ لِرَتِهُمْ يَرَجَهُونَ۞﴾.

٥ ـ وقال المتنبى في وصف الأسد:

وَرُهُ إِذَا وَرِهُ الْبُسِحَسِيْسِرَةَ شِسارِسِياً وَرَهُ الْفُسِرَاتَ زَيْسِرُهُ والسِيْسِيلَا (٣)

البحث:

في الأبيات الثلاثة الأولى استعارات مكنية وتصريحية، ففي البيت الأول شبه القلم (وهو مَرْجع الضمير في لسانه) بإنسان ثم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان، فالاستعارة مكنية، وشبه المداد بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية. وشبه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية.

⁽١) السها: نجم خفي يمتحن الناس به أبصارهم، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب، وفي السماء فرقدان ليس غير.

⁽٢) الحقبة: المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة، ورشف الماء: مصه، واللثم: التقبيل.

 ⁽٣) الورد: الذي يضرب لونه إلى الحمرة، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية، أي أن زثير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمم زثيره من في العراق ومصر.

وفي البيت الثاني شبّه سيف الدولة مرّة بالشمس، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به وهو الشمس والبدر للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية في الكلمتين، وشبّه منْ دونه مرّة بالسّها ومرّة بالنجوم بجامع الصّغر والخفاء، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به وهو السّها والفراقد للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية في الكلمتين.

وفي البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامرأَة ثم حذف المشبَّه به ورُمزَ إليه بشيءٍ من لوازمه وهو "عشِقَتُهُ" على سبيل الاستعارة المكنية.

وإذا رجَعْتُ إلى كل إجراءٍ أجريناه للاستعارات السابقة، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نعمل عملًا آخر، ورَمَزْنا إليه بشيءٍ من لوازمه، وأن الاستعارة تمنت أيضاً بهذا العمل؛ وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غير مشتقة. ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية.

انظر إذاً إلى المثالين الأخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية، وفي إجرائها نقول: شبه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب ثم اشتق من السكوت بمعنى انتهاء الغضب سكت بمعنى انتهى.

وشُبّه وصول صوت الأسد إلى الفرات بوصول الماءِ بجامع أن كلَّا ينتهي إلى غاية ثم استمير اللفظ الدالَ على المشبّه به وهو الورود للمشبّه وهو وصول الصوت ثم اشتَّق من الورود بمعنى وصول الصوت ورد بمعنى وصل.

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهي عند استعارة المشبّه به للمشبّه كما انتهى في الاستعارات الأولى، بل يزيد عملًا آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبّه به، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقةً لا جامدة، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية، لأن جربانها في المشتق كان تابعاً لجربانها في المصدر.

ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديداً، ففي الأول وهو ﴿ وَلَتَا سَكَتَ عَن مُوسَى النّعَبُ ﴾ يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يُحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو سكت فتكون في «الغضب» استعارة مكنية. وفي الثاني وهو «ورد الفرات زئيره» يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يُحذف ويُرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد فيكون في «زئيره» استعارة مكنية، وهكذا كل استعارة تبعية يصحُ أن يكون في قريتها استعارة نعية يصحُ أن يكون في قريتها استعارة

مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة إلا في واحدة منهما لا في كلتيهما معاً.

القواعد

(١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيّةَ إذا كان اللفظ الذي جَرَتْ فيه اسماً جامداً.

(١٥) تكون الاستعارةُ تَبَعِيّةُ إذا كانَ اللفظُ الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًا أَوْ فِعْلاً^{٢١}.

 (١٦) كُلُّ تَبْمِيْةٍ قُرِيتُهَا مَكْنِيَةً، وإِذَا أُجْرِيت الاستعارةُ في واحدة منهما امْنَتَعَ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى.

نموذج

قال الشاعر:

١ - غنشنا الدَّهر بنابِه لَبْت ما حلل بنا بنة

٢ ـ وقال المتنبى:

خَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي خَدِيفَةً مقاها الججا مَقِي الرِّياض السُّحائِب^(٢)

٣ ـ وقال آخر يخاطب طائراً:

ألت في خضراء ضاحكة من بكاء العارض الهبن (٣)

الإجابة

- ١ شُبّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلّ، ثم حُذف المشبّه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية.
- ٢ شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه فالاستعارة تصريحية أصلية، وشبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع

⁽١) تقسيم الاستمارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستمارة سواه أكانت تصريحية أم مكنية، وسال الاستمارة المكنية التبعية أعجبني إراقة الضارب دم الباغي، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيلاء في كل، واستعير القتل للضرب الشديد، واشتق منه قاتل بمعنى ضارب ضرباً شديداً، ثم حلف ورمز إلي بشيء من لوازمه وهو الإراقة على طريق الاستمارة المكنية التبعية.

 ⁽۲) الرياض مفعول به للمصدر وهو سقى، سقى مضاف والرياض مضاف إليه، وأصل الكلام سقى السحائب الرياض.

⁽٣) في خضراء: أي في روضة خضراء، والعارض الهتن: السحاب الكثير الأمطار.

التأثير الحسن في كل وحذف المشبَّه به ورُمز إليه بشيءٍ من لوازمه وهو «سقَى» فالاستعارة مكنية أصلية.

٣ - شُبّه الإِزْهار بالضحِك بجامع ظهور البياض في كلْ، ثم استعير اللفظ الدال
 على المشبّه به للمشبّه، ثم اشتُق من الضحك بمعنى الإِزْهار ضاحِكة بمعنى
 مُزْهِرة؛ فالاستعارة تصريحية تبعية.

ويجوز أن نضرب صفّحاً عن هذه الاستعارة، وأن نجريها في قرينتها فنقول: شبّهت الأرض الخضراء بالآدمي، ثم حُذف المشبّه به ورُمز إليه بشيءٍ من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية.

وشُبّه نزول المطرِ بالبكاء بجامع سقوط الماء في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه، فالاستعارة تصريحية أصلية، ويجوز أن تُجرّى الاستعارة مكنيةً في العارض.

> تمرینات (۱)

> > يين الاستعارة الأصلية والتبعية فيما يأتى:

١ - قال السَّري الرَّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ:

إذا ما صافح الإسماع يوماً تبسمت النضماير والعُلُوب

٢ ـ وقال ابن الرُّوميُّ :

بلدُّ صحبتُ بهِ الشَّبِيبَة والصَّبَا وَلَبِسْتُ ثُوْبِ اللَّهُو وهُوَ جديدُ

٣ ـ وقال:

حَيْثُك عِنَّا شِمَالٌ طَافَ طَائِمُها بِحِنْةٍ نَفَحِثُ رُوحاً وريْحانا^(١) هَبْتُ شُحِيْراً فناجى الطيرُ إعْلَاناً^(١)

⁽١) الشمال: الربح التي تهب من ناحية القطب، ونفحت روحاً وربحاناً: أولت راحة وطبياً.

 ⁽٢) الضمير في هبت يعود على الشمال. سحيراً: قبيل الصبح، وناجى: حدث سرًا، وتداعى: دعا بعضه بعضاً.

٤ ـ وقال البحتري في وصف جيش:

وإذا السلاح أضاء فيبه رأى الجذا

وقال ابن نباتة السَّغدِيّ (٢) في وصف مُهْر أَغَرُ (٣):

وأذمه يستنجد السائسل مسله

٦ ـ وقال التهامي في رثاءِ ابنه:

يا كَوْكِباً ما كانَ أَفْصِرَ عُسْرَهُ

٧ ـ وقال الشريف في الشيب:

ضوءً تَشَعْضَع في سوادٍ ذَوَائبي بعْثُ السببابِ بدهِ على مِعْدَ لَه

٨ ـ وقال البحتري في وصف قَصْر:

مَلأَثُ جَوانِبُهُ الفضاء وعَالَقَتْ

٩ ـ وقال في وصف روضة:

يُضاحكها الضحي طَوْراً وطوراً

١٠ ـ وقال في الشَّيْب:

ولمة كُنْتُ مشغُوفاً بِجِدَّتِها

١١ ـ وقال ابن التَّعاويذي في وصف روضة:

وأعسطساف السغسطسون أيسيا نستسباط

بَـرًّا تَـأَلَّق فِـيــو بــحُــرُ حــدبــدِ^(۱) ۱، (۳).

وتسطلع بَيْن خَيْشَيْهِ السُّريا

وكسذاك عُممُ رُكواكِبِ الأسْحار

لا أَسْتَضِيءُ به ولا أَسْتَصْبِحُ('' بَيْعَ العليمِ بِأَلَه لا يرْبِحُ(''

شرفاته قطع الشحاب الممطر

علَيْها الغيُّثُ ينْسجِمُ انْسِجاما(١)

فَما عِفا الشَّيْبُ لِي عَنْها ولا صَفَحًا

فعاطفا السبب بي عنها ود صفحا

وأنمضاسُ المنسِيم بها فُشُورُ (٧)

⁽١) تألق البرق: لمع.

 ⁽۲) هو أبو نصر عبد العزيز، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى، ومعظم شعره جيد، وله ديوان كبير، توفى سنة ٤٠٥ه.

⁽٣) الغرة: بياض في جبهة الفرس.

⁽٤) تشعشع الضوه: انتشر، واستصبح: استضاء بالمصباح،

⁽٥) المقة: الحب.

⁽٦) ينسجم: يسيل.

⁽٧) الأعطاف: جمع عطف وهو الجانب، الفتور: الضعف.

۱۲ ـ وقال مهيار^(۱):

ما لِسَادِي اللَّهُو في لَيْلِ الصَّبَا فَي فَجْرٍ برأسي وضَحا

(٢)

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآنية أصليّة:

١ - إِنْ أَمْطَرَتْ عَيْنًاي سَخًا فعنْ ﴿ بَسَوَادِيٍّ فَسِي مُسَفِّسِوْسِي تَسَلَّمَـعُ (٢)

٢ - إِنَّ السَّسِب الْحَسد لا يَسفُ . رُ إِذَا تسقد السفُلُوبُ

٣ ـ وقال ابن المعتز يصف سحابة:

بالجيبة يَضْحَكُ فيها بَرْقُهَا مُؤْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبُ(٣)

(٣)

اجعل الاستعارات الأصلية تبعية فيما يأتى:

١ - شرُّ الناس مَنْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناءِ دنياه.

٢ ـ شِراءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان.

٣ _ إِن خُوض المرءِ فيما لا يَغنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره.

٤ - خير جلية للشباب كَنْحُ النفس عند جُموجها.

(1)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية.

⁽١) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرّج في الشعر عليه، ويمتاز في شعره بجزالة القول ورقة الحاشية وطول النفس، وتوفى سنة ٤٢٨هـ.

 ⁽٢) سئًا: صبًّا، والبوارق جمع بارق وهو البرق، والعفرق: وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر.

⁽٣) الطنب: الحبل تشد به الخيمة، يقول: إن السحابة لثقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض.

(0)

اشرح قول السريّ الرّفاء في وصف دولاب^(١) وبيّن ما فيه من استعارات:

في غير إبايه والماء مُنْسَكِبًا (٢) نَا في خير إبايه والماء مُنْسَكِبًا (٣) نَا في فيحن أبا خيبا (١) عن المفحل ولا يُبْدِي لَه تَعبا (٥) لِلْبُرِ حِنْي الْتَدَى النَّوْارَ والعُشْبًا (١) لِلْبُرْ حِنْي الْتَدَى النَّوْارَ والعُشْبًا (١)

فَمِنُ جَنَانَ تريكَ النَّوْرَ مُبْتَسَماً كَانُ دُولابِسها إِذَ أَنْ مُسَفَّتَرِبُ بِسالٍ إِذَا عِسَقٌ زَهْرَ السروْض والسَدُهُ مُشَمَّرٌ في مسِيرٍ لَيْس يُبْعِدُهُ ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البِحْرِ مُجْتَهِداً

(٣) تقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَّقة

الأمثلة:

(١ - قال تعالى: ﴿ أَوْلَتِكَ ٱلَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَلَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَحِمَت يَحْدَرُهُمْمُ ﴾. وقال البحتري:

اً كُوَدُونَ الشَّجِيَّةَ مِنْ بَعِيدٍ إلى قَمرٍ مِنَ الإيوان بَادِ^(٧) ٣ ـ وقال تعالى: ﴿ إِنَّا لَنَا ظَنَا النَّاءُ مُثَلِّحُ فِي لَلْاَرِيَ ﴾ (١٠).

* * *

⁽١) الدولاب: آلة كالناعورة يستقى بها الماء وهي المعروفة فبالساقية.

 ⁽٢) إبان الشيء بالكسر والتشديد: وقته، يقال كل الفاكهة في إبانها: أي في وقتها.

 ⁽٣) أنين الدولاب: صوته عند دورانه، وحنين المغترب: شُوقه وبكاؤه عند ذكر الوطن، والطرب: خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور.

 ⁽³⁾ عقه: ضد بره، والأب الحدب: الأب الذي يتعلق بابنه ويعطف عليه، ويقول إذا جفا الغمام زهر
 الروض فلم يعطره قام الدولاب مقامه فكان الزهر بمنزلة الأب الحاني على ولده فتعهده وسقاه.

 ⁽٥) يقول: إن الدولاب مجد في صيره ومن العجب أنه لا يبتمد عن مكانه ولا تبدر عليه علامات التعب.

 ⁽٦) الرفد: العطاء، يقول: إن الدولاب ما برح يستجدي البحر للبر فيأخذ من مائه ويسقيه حتى ارتوى البر ونما زرعه واكتسى أثواباً من الأزهار والنبات.

⁽٧) الإيوان: مكان مرتفع في البيت يجلس عليه.

⁽٨) الجارية: السفينة.

٤ - وقال البحترى:

وأرى الْمنايا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً ﴿ جَعَلَتُكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر (١)

٥ ـ كان فُلانٌ أَكْتَبَ الناس إِذا شَرب قلمُهُ من دَوَاتِهِ أَوْ غَنْى فَوْقَ قِرْطاسه.

٦ ـ وقال قُرَيْظُ بن أَنَيْف (٢):

قَوْمٌ إِذَا الشُّرُ أَبَّدَى ناجذيهِ لَهُمْ ﴿ طَارُوا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوُحْدَانَا(٢٠)

البحث:

في الأمثلة الأولى استعارات تصريحية في «اشتروا» بمعنى اختاروا، وفي «قمر» الذي يراد به شخص الممدوح، وفي «طغى» بمعنى زاد، وقد استوفت كلُّ استعارة قرينة الثانية «يؤدون التحية» وقرينة الثائة «الماء»، وإذا تأملت الاستعارة الأولى وأيت أنها قد ذكر معها شي؛ يلائم المشبه به، وهذا الشي؛ هو ﴿فَمَا رَحِمَت يَجْتَرَبُهُمُ ﴾، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه، وهو «من الإيوان باد»، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه، به أو المشبه.

والأمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هي "الضمير" في رأت الذي يعود على المنايا التي شُبّه بالإنسان أيضاً و"الشر» الذي شُبّه بالإنسان أيضاً و"الشر» الذي شُبّه بحيوان مفترس، وقد تمنّ لكل استعارة قرينتها، إذ هي في الأولى إثبات الرؤية للمنايا، وفي الثانية إثبات الشرب والفِناه للقلم، وفي الثالثة إثبات إبداء النافة إثبات الشرب

وإذا تأملت رأيت أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يُلائم المشبّه به وهو المعلتك مرمى نبلها»، وأن الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبّه وهو الدوائه وقرطاسه»، وأن الاستعارة الثالثة خلَتْ مما يلائم المشبّه أو المشبّه به، والاستعارة التي من النوع الثاني تسمّى مجرّدة، والتي من النوع الثاني تسمّى مجرّدة، والتي من النوع الثاني تسمّى مطلقة.

⁽١) النبل المتواتر: الكثير المتوالى.

⁽٢) هو قريظ بن أنيف من شعراء الحماسة وهو شاعر إسلامي.

الناجذان: النابان، وإبداء الشر ناجذيه كناية عن شدته وصعوبته. يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأنهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون.

القواعد

(١٧) الاستعارة ٱلْمُرَشِّحَةُ: ما ذُكِرَ معها مُلاَئِم المشبُّه بهِ.

(١٨) الاستعارةُ المجرِّدَةُ: ما ذكرَ معها مُلاَتمُ المشبِّه.

(١٩) الاستعارةُ المُطْلَقة: ما خَلَتْ من مُلاثماتِ المشبُّه به أو المشبُّه (١).

(٢٠) لا يُغنَّبَرُ الترشيخ أو التجريدُ إلا بَعْدَ أَنْ تَتمُ الاستعارةُ باستيفائها قريئتُها لفظيةَ أو
 حاليّةً، ولهذا لا تُسمّى قرينةُ التصريحية تجريداً، ولا قرينةُ المكنيةِ تَرْشِيحاً.

نَمُوذَخ

١ - خُلُقُ فلانِ أرقُ من أنفاس الصبا إذا غازلت أزهاز الرُّبا(٢٠).

٢ - فَإِنْ يَهْلِكُ فَكُلُّ عَمَودٍ قَوْمَ ﴿ مِنَ الْدُنْسِا إِلَى هُلُكُ يَصِيرُ

٣ ـ إنِّي شديد العطش إلى لفائك.

فَـمَـا يَـضَـي، لَهـا نَـجـمُ ولا قَـمَـرُ على الْعِيس نَوْرُ والخُدور كمايمهُ^(٢) ٤ - ولَيْلَةِ مُرضَتْ مِنْ كُلُ نَاجِيةٍ

٥ - سقاكِ وحيّانا بكِ الله إنَّما

الإجابة

١ - في كلمة الصبا - وهي الربح التي تَهُبُ من مطلع الشمس - استعارة مكنية الأنها شبهت بإنسان وحذف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أنفاس الذي هو قرينة المكنية، وفي «غازلت» ترشيح.

لاً عمود استعارة تصريحية أصلية، شُبّه رئيس القوم بالعمود بجامع أنَّ كلاً يخيل، والقرينة فيهلك، وفي فإلى مُلك يصير، تُخريد.

⁽١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيع وتجريد معاً، مثالها في التصريحية، نطق الخطيب بالدرر، براقة ثمينة، فارتاحت لها الأسماع. ومثالها في المكنية، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة.

⁽٢) الربا: الأماكن العالية.

 ⁽٣) الخطاب في سقاك لمحبوبته، يدعو لها بالسقبا وأن يحيًّا بها كما يحيًّا الناس بالأزهار. والعيس الإبل. والكمائم جمع كمامة: وهي غلاف الزهرة.

- ٣ ـ شُبّه الاشتياق بالعطش بجمع التطلّع إلى الغاية، فالاستعارة تصريحية أصلية،
 والقرينة (إلى لقائك، وهي استعارة مطلقة.
- في مرضت استعارة تبعية شُبهت الظلمة بالمرض والجامع خَفَاء مظاهر النشاط،
 ثم اشتُق من المرض مرضت، فالاستعارة تصريحية تبعية، وفي «ما يضيء لها نجم ولا قمر» تجريد.
- النورُ: الزَّهْر، أو الأبيض منه، والمراد به هنا النساء، والجامع الحُسن؛
 فالاستعارة تصريحية أصلية، وفي ذكر الخُدور تجريد، وفي ذكر الكمائم ترشيح
 فالاستعارة مطلقة.

تمرینات (۱)

بيِّن نوع كل استعارة فيما يأتي، وعيِّن الترشيح الذي بها:

١ ـ قال السرى الرفاء:

كأَنَّ سُطُورَ السَّرْوِ حُسْناً سُطُورُهَا(١) كسلاكسله أنساخَ بسآخسريسنسا(١)

وقدْ كتَبَتْ أَيْدي الرّبيع صحائفاً ٢ ـ إذا ما الـدُفرُ جرّ عـلى أنـاس

,

وقَدْ بشِمْن وما تَفْنى العناقيد(٢)

نَامَت نَواطِيرُ مِصر عن ثَعالِبِها

٤ ـ وقال آخر في وصف مؤقِعةٍ:

٣ ـ وقال المتنبى في ذمّ كافور:

أَجْسنسادهُ مِسنَّ أَنْسَصُسلٍ وَعُسوَالِي (1) تُحيط بِئا مِنْ أَشْمُلٍ وجَنُوبِ (٥) والمَوْت يخطُرُ في الجُموعِ وحَوْلَهُ ٥ ـ رأيت حبَال الشمس كفة حابل

⁽١) السرو: شجر عال.

 ⁽۲) الكلكل: الصدر، يقول: إن عادة الدهر تكدير العيش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة غيرهم.

الناطور: حارس الزرع، وبشم: أخذته نخمة وثقل من كثرة الأكل، يقول: إن سادات مصر غفلوا عن العبيد فعبثوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع.

⁽٤) الأنصل جمع نصل: وهو حديدة السيف، والعوالى: الرماح.

⁽٥) المراد بحيال الشمس أشعتها، وكفة الحابل: فغ الصياد، وأشمل جمع شمال.

نُروحُ بِها والمؤتُ ظُمُآنُ ساغِبُ يلاحِظُنا في جيئةٍ وذُهوبِ(١١) ٢ - وقال المتنبى:

أتى الزَّمانَ بَدُوهُ في شبيبتِهِ فَسرُّهمْ وأَتَيْناهُ على الهَرَم' (٢)

٧ ـ وقال أبو تمام:

نامَت هُمومِي عَنِّي جِينَ قُلْتُ لَهَا ﴿ هِنَّا أَبُو دُلُفٍ خَسَّبِي بِهِ وكُفَى!

٨ ـ حاذِرْ أَن تَقَتُلُ وقْتَ شبابِك، فإِنْ لكلْ قتلِ قِصَاصاً.

٩ ـ وقال بعضهم في وصف الكتب:

لسَّا جُعلَسًا، لا نَعَالُ حَدِيشَهِمْ أَلِسًا، مأمُولُون غَيْباً وَمَشْهَدًا

١٠ ـ وقال أبو تمام:

: خُطُوب كُفيشها ___ والسَّنْفُ لا يكفيك حتى تُنْتَضِي^(٢).

لمَّا انْتَضَيْتُك لِلْخُطُوبِ كُفِيتُها ١١ ـ تَلطُخَ فلان بعار لن يُفْسِل عنه أَبداً.

٧١

ما نوع الاستعارات الآتية وأين التجريد الذي بها؟

١ - رَحِمَ الله امرأ أَلجمَ نَفْسَه بإبعادها عن شهواتها.

٢ - اشتر بالمعروف عِرْضَكَ من الأذى.

٣ - أضاء رأية مُشكلات الأمور.

٤ - انطلق لسائه عن عقاله فأوجز وأغجز.

٥ _ ما اكتحلت عينه بالنوم أرقاً وتسهيداً.

٦ _ قال المتنبى:

وغَيِّبَتِ النَّوَى الظُّبِبَاتِ عنَّى فَسَاعَدُتِ البَراقِعَ والبحالالالا

(١) ساغب: أي جائع.

 ⁽٢) الهرم: الشيخوخة، يقول: إن بني الزمان من الأمم السالفة جاؤوا في حداثة الدهر ونضرته قسرهم، ونحن أثيناه وقد هرم فلم يتى عنده ما يسرنا.

⁽٣) انتضى السيف: جرّده من غمده.

⁽٤) النوى: البُعد والفراق، والمقصود بالظبيات هنا الحسان، والحجال: الخدور ومفردها حجلة.

٧ ـ لا تُخض في حديثٍ ليس من حقَّكَ سماعه.

٨ - لا تتفَكُّهُوا بأعراض الناس؛ فَشَرُ الخُلُق الغِيبة.

٩ - بين فَكْيُهِ حُسام مُهَنَّدٌ، له كلام مُسَدُّد.

١٠ ـ اكتست الأرضُ بالنباتِ والزهر.

١١ ـ تُبسُّم البّرق فأضاء ما حولُه.

(٣)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآتية مطلقة واذكر نوعها:

١ ـ قال أعرابي في الخمر: لا أشرب ما يَشْرَبُ عقلي.

٢ ـ وقال المتنبي يخاطب ممدوحه:

يا بذُرُ يا بحرُ يا غمامةُ يا ليه فَ الشِّرَى يا جمامُ يا رَجُلُ'''

٣ ـ ووصف أغرابي قَحْطاً فقال: الترابُ يابسٌ والمال عابس (٢).

٤ - وفسال نسعسالسي: ﴿ أَوْلَتِكَ ٱلَّذِينَ اشْتَرُقُا السَّكَلَلَةَ بِالهُدَىٰ وَالْسَدَابَ بِالسَّفِيرَةُ مُنَا أَسْبَرُهُمْ عَلَ النَّادِ ﴿ إِلْكَمْ إِلَى اللَّهُ عَلَى النَّادِ ﴿ إِلَيْهُ عَلَى النَّادِ ﴿ إِلَيْهُ عَلَى النَّادِ ﴿ إِلَيْهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى النَّادِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَّعُلِيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَل

٥ ـ رأيت جِبالاً تَمْخُر العُباب.

٦ ـ طار الخبّرُ في المدينة.

٧ ـ غنَّى الطيرُ أُنشُودَتهُ فوق الأُغصان.

٨ ـ برزَّتِ الشمسُ من خِدْرِها.

٩ - يَهْجُم علينا الدَّهْرُ بجيش من أيامِهِ ولياليه.

(£)

بيِّن الاستعارات الآتية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق:

١ ـ قال المتنبى:

نى الخدُّ إِنْ عَزَم الخَلِيطُ رجِيلا مطرٌ تَزيدُ بِهِ الخُدُودُ محولاً (T)

⁽١) الشرى: مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود.

⁽٢) المال: ما ملكته من كل شيء، وعند أهل البادية الإبل.

⁽٣) الخليط: الرفيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمرادبه هنا الشحوب وزوال النضرة بسبب الحزن.

فكأثما برقيفت وجحه نسهار

شِيموا نَداه إذا ما البرْقُ لَم يُشَم (١)

يجُلُو بها العانِي صِنَا هَمُو^(٣)

وَزَهْـرُهَـا يسفُسحنك فِـي كُـمُـهِ

ض وشُكْرَ الرّباض للأمُطارِ(1)؟

فَسَإِذَا مِنَا وَفَسَى قَسَفُسَيْسَتُ نُسَدُّورِي

٢ _ قال التّهامئ يعتذر لحسّاده:

لا ذَنْب لي قَدْ رُمْتُ كُتَم فَضَائِلي

٣ _ قال أبو تمام في المديح:

نَـال الْجـزيـرة إِسْحـالٌ فـقُـلتُ لـهـمُ 3 _ وقال بدرُ الدين يوسُف الذهبي(٢):

هسلم يَسا صساح إلسى رَوْضَــةِ نَسِيسمُهَا يَسعُشُرُ فِــى دَيْساهِ

قال ابن المعتز:

ما ترى نِعْمة السّماء على الأز ٢ - قال سعيدُ بن حُميد^(٥):

وغدد السهدر بسالسزيسارة ليسلا

٧ - زارني جبل ضِفْتُ ذَرْعاً بِثرُثرتِهِ (١).

٨ = قال أعرابي: ما أشدٌ جَوْلَة الرأي عند الهوَى، وأشقُ فِطامَ النفس عند الضبا^(٧).

٩ - ووصف أعرابي بَني بَرْمك فقال: رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيابهم.

(0)

اجعل الاستعارات الآتبة مرَّة مرشحة ومرَّة مجرّدة:

لا تلبَّس الرياء، ولا تُجر وراء الطيش، ولا تعبُّثُ بمودةِ الإخوان، ولا تصاحب

 ⁽١) الإمحال: الجدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً مطره، والمعنى اطلبوا نداهه إذا يتستم من صدق البرق.

 ⁽٢) من الشعراء المعدودين بالشام في طليعة عصر المماليك، وكان سهل الشعر عذبه مولماً بالمحسنات اللفظية، وتوفى سنة ١٦٥٠هـ.

⁽٣) العاني: المتعب الحزين.

⁽٤) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها.

 ⁽٥) كاتب مترسل وشاعر رقبق الشعر نحا فيه منتحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ٢٥٠هـ.

⁽٦) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته عنه ولم يجد منه مخلصاً، والثرثرة: كثرة الكلام وترديده.

⁽٧) الصبا: الميل إلى الجهل والفتوة.

الشرَّ، ولا تنخدع إذا نظرتَ في الأمور ـ بسراب^(١) بل اتُّبع النور دائماً في هذه الدنيا، واجتنب الظلام، وإذا عُثرت فقم غير يائس. وإذا حاربك الدهر، فتجمُّل غير عابس.

(7)

أ ـ هات ستّ استعارات تصريحية فيها المرشحة والمجرّدة والمطلقة.

ب . هات ستّ استعارات مكنية فيها المرشّحة والمجرَّدة والمطلقة.

(٧) اشرح الأبيات الآتية وبيّن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البياني:

قال الشريف في وصف ليلة:

وصُبْحُها بِالظُّلام مُعْتَصِمُ (٢) وانْفَلَتتْ مِنْ عِقَالِها الطّلمُ (٢) خَيْلُ، لَها مِنْ بُرُوقهِ لُحِمُ (١) وليُلةِ خُضْتُها على عجلِ تَطَلَع الفَجُرُ في جوانِبِها كأنَّها الدُّجُنُ في تَزاحُب

(٤) الاستعارة التمثيليّة

الأمثلة:

١ ـ عادَ السَّيْفُ إلى قِرَابِهِ، وحَلَّ اللَّبْثُ منيعَ غابه.

(لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر)

٢ _ قال المتنبى:

وَمَسنُ يَسكُ ذَا فَسمٍ مُسرٌ مَسريسض يَسجِسدُ مُسرًا بسهِ الْمَساء السزُلَالَا (لمَن لم يُرزق الذُوق لفَهم الشعر الرائم)

٣ _ فطغت جهيزة قول كل خطيب.

(لمَن يأتي بالقول الفَصْل)

⁽١) السراب: ما تراه نصف النهار كأنه ماه.

⁽٢) معتصم: أي مستمسك بالظلام متحصن به.

⁽٣) المقال: قيد الدابة،

⁽٤) الدجن: الغيم يملأ أقطار السماء، واللجم: جمع لجام.

البحث:

حينما عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يَعُد سيف حقيقي إلى قرابه، ولم يُنزِل أَسَدٌ حقيقي إلى قرابه، ولم يُنزِل أَسَدٌ حقيقي إلى عربنه، وإذاً كل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازاً، والقرينة حالية، فما العلاقة بين الحالين يا ترى، حال رجوع الغريب إلى وطنه، وحال رجوع السيف إلى قرابه؟ العلاقة المشابهة، فإن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملًا مجِدًّا ماضياً في الأمور ثم رجوعه إلى وطنه بعد طول الكدّ، تشبه حال السيف الذي استُلُ للحرب والجلاد حتى إذا ظفر بالنصر عاد إلى غِمُده. ومثل ذلك يقال في: قوحل الليفُ مَنِع غابه.

وبيت المتنبي يدل وضْعة الحقيقي على أن المريض الذي يصاب بمرارة في فمه إذا شرب الماء العذب وجده مُرًّا، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يَعببون شِمْرَه لعيب في ذوقهم الشعري. وضعف في إدراكهم الأدبي، فهذا التركيب مجاز قرينته حالية، وعلاقته المشابهة، والمشبه هنا حال المُولَعين بذمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرًّا.

والمثال الثالث مَثلٌ عربيٌ، أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلًا من الحي الآخر، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدْعَى جَهيزَة أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه، فقال قائل منهم: وقطعَتْ جَهيزَة قُولَ كلُّ خَطِيب، وهو تركيب يُتَمَثلُ به في كل موطن يؤتى فيه بالقول الفضل.

فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أنَّ تركيباً استعمل في غير معناه الحقيقي، وأنَّ العلاقة بين معناه المجازي ومعناه الحقيقي، هي المشابهة، وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية (١٠).

القاعدة

(٢١) الاستعارة التمثيلية تركيب اسْتُغيلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلاَقةِ المشابَهةِ مَعَ قريئةِ
 مانِعةِ مِنْ إِرادةِ مَغناة الأَصْلَى.

 ⁽١) لا بد أن يكون كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة التمثيلية صورة منتزعة من متعدد كما تراه واضحاً في الأمثلة.

نَمُوذَجُ

١ ـ من أمثال العرب:

قَبْل الرُّماءِ تُمْلاً الْكَنَائِن^(۱) (إِذَا قُلْتَه لَمَن يريد بناء بيت مثلاً قبل أَن يتوافر لديه المال).

٧ ـ أنت ترقُمُ على الماءِ (إِذا قلته لمن يلحُ في شأن لا يمكن الحصولُ منه على غاية).

الإجابة

- ١ .. شُبُهَتْ حال مَن يريد بناء بيت قبل إعداد المال له، بحال مَن يريد القتال وليسَ في كنانته سهام، بجامع أن كلاً منهما يتعجل الأمر قبل أن يُعِد له عُدته، ثم استمير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، والقرينة حالية.
- ٢ . شُبِّهت حالٌ مَن يُلحُ في الحصول على أمر مستحيل، بحال من يرقُمُ على الماء، بجامع أن كلاً منهما يغملُ عملا غيْر مُقْمِر، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، والقرينة حالية.

تمرینات (۱)

إفرض حالًا تجْعَلُها مشبهاً لكُلُّ من التراكيب الآتية، ثم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب.

١ ـ إنْك لا تُجني من الشولاك العنب.
 ٥ ـ لكل صارم نبؤة (٢).

٢ ـ أنت تنْفُخُ في رَمَادٍ. ٢ ـ لا يُلْذَغُ المؤمنُ من جُحْرِ مَرْتَنْنِ.

٣ ـ لا تنثرِ الدُّر أمام الخنازير. ٧ ـ الْمؤرِدُ الْعَذْبُ كثير الزَّحام.

٤ ـ يبتغي الصَّيْذ في عِرِّيسَة الأسد^(٦). ٨ ـ اغْقِلْهَا وتَوكَلُ^(٤).

⁽١) الرماء: رمي السهام، والكنائن جمع كنانة وهي وعاء السهام.

⁽٢) النبوة: عدم قطع السيف.

⁽٣) العربسة: مأوى الأسد.

⁽٤) الضمير في اعقلها يعود على الناقة: أي قيَّدها ثم توكّل على الله، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز.

١٥ _ أنت تخصُدُ ما زَرَعْتَ.

١٦ ـ أَلْقِ دَلْوَكَ في الدُّلاءِ.

١٧ ــ يُخَرِّبون بيوتَهم بأيديهم.

۱۸ ـ إِنَّ الحديد بالحديد يُفلَّحُ^(۱).

١٩ ـ ومن قضد البخر استقل السواقيا^(٣).

۲۰ ـ أخشفاً وسوء كيلة^(٥).

٩ ـ أَخذ الْقَوْسَ باريها.

١٠ ـ إستشفنت ذا وَرَم.

١١ ـ أنت تُضرب في حديد بارد.

١٢ ــ هو يُبنِي قصوراً بغير أساس.

١٣ ـ لا بُدُ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُثُ(٢).

١٤ ـ لكل جواد كبوة^(١).

(Y)

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

١ ـ قال المتنبى:

غاض الوفَّاءُ فيما تبلقاهُ فِي عِبدَةٍ وأَعُوز الصَّدْقُ فِي الأخبار والقسم⁽¹⁾

٢ ـ قال البحتري:

إذا مسا الْجُسِرُحُ رُمُّ عسلَى فسنساد تبَيْنَ فِيهِ إحمال الطبيبِ(٧)

٣ ـ وقال الشاعر:

متى يبلغ البُنْيانُ يوماً تَمامهُ إِذَا كُنْتَ تَبنِيهِ وَعَيْرُكَ يَهْ لِمُ؟

٤ ـ وقال تعالى: ﴿ آهٰدِنَا ٱلصِّرَٰطُ ٱلنُّتَغْيِدَ ﴾.

وقال تعالى: ﴿وَرُرُكُنَا بِمَعْهُمْ وَرَبِيْلِ بَشْئِعٌ فِي بَعْوِشْ وَقُوخَ فِي الشُّورِ لَمُتَمَنَّتُهُمْ جَمَّا﴾.

٦ ـ وقال البارودي^(٨):

⁽١) يفلح: يقطم.

 ⁽٢) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، ورمى النفائة.

⁽٣) السواقي: الأنهار الصغيرة.

⁽٤) كبرة الجواد: عثرته.

⁽٥) الحشف: ردي التمر، والكيلة اسم بمعنى الكيل.

⁽٦) غاض الماء: قل ونفص، والعدة: الوعد، وأعوز: عزَّ وقل.

⁽٧) رمّ الجرح: أصلح وعولج.

 ⁽A) هو محمود سامي البارودي حامل لواه النهضة الشعرية الحديثة، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي، مات سنة ١٣٢٢هـ.

في لُجَّةِ البَّحْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الوَّشْلُ^(١)!

٧ ـ وقال آخر:

وَمَـن مَـلك السِلادَ بَـغَـيْـر حـرْبٍ يـهـونُ عـلَيْـهِ تـــــليـــمُ الــــِـلاد

۸ ـ وقال:

أَضاءتْ لهمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ ﴿ دُجَى اللَّيْلِ حَنَّى نَظُمُ الْجَزْعُ ثَاقَبُهُ (٢)

٩ ـ وقال الشاعر:

وَمَنْ خَطَبَ الْحَسْناء لَمْ يُغْلِه الْمَهْرُ (٣)

١٠ ـ وقال المتنبى:

إِلَيْكِ فَإِنِّي لَسَتُ مِمْنُ إِذَا اتَّفَى عِضَاضَ الأَفَاعِي نَامَ فَوْقَ الْعَقَارِبِ(١)

١١ ـ أنت كمستبضع التمر إلى هَجْر (٥).

١٢ ـ وقال المتنبى:

ونُحْسِى لهُ السالَ الصّوارمُ والْقنَا ويقْتُلُ ما تُحيي النّبَسُم والْجدَا(٢)

١٣ _ وقال يخاطب سيف الدولة:

أَلا أَيُّها السِّيفُ الذِي لبس مُغْمَداً ولا فبه مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

١٤ ـ لا يضُرُّ السحابُ نُباح الكلاب.

١٥ ـ لا يُحمد السيفُ كلُ منْ حَملَه(٧).

⁽١) اللجة: معظم الماء، والوشل: القليل.

⁽٢) الجزع: الخرز، وتنظيم الجزع ضمه في سلك، وثقب الشيء: أوجد به ثقبًا.

⁽٣) لم يغله المهر: أي لم يجده باعظاً.

⁽٤) إليك: أي كفى، يقول كفى عني فإني لست معن إذا خاف من الهلاك صبر على الذا، فجعل الأفاعي مثلاً للهلاك لأنها تقتل دفعة واحدة، والعقارب مثلاً للذل لأنها إذا لم تقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً.

⁽٥) هجر: قرية باليمن نشتهر بكثرة تمرها.

⁽¹⁾ الصوارم: السيوف، والقنا: الرماح، والجدا: العطاء، أي أن السيوف والرماح تجمع له غنائم الأعداء، والكرم يفرق ما جمعت.

⁽٧) أي أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلاً بضروب القتال.

١٦ - وذي رجم قلل من أظلفاز ضعيع
بجلمي عنه وفي ليس له جلم ())

١٧ _ لا تغدّمُ الحسناء ذاماً (٢).

١٨ _ ﴿ رَبُّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ ﴾ .

(٣)

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعاراتٍ تمثيليةً بحذف المشبِّه وفرَّض حال أخرى مناسبة تجعلها مشبِّهة:

١ _ قال المتنبي:

مَوَاطِرَ مِنْ عَيْرِ السَّحائبِ يَظْلَم (٣) فَخَاراً فَإِنَّ الشَّمنَ بعضُ الكَواكب

ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَحْسِل ذَاك ومَسِنْ يُسرِدُ ٢ - فإن تزعم الأملاك أنك مِنهمُ

٣ _ وقال:

في طَلْعةِ الْبَدْر ما يُغْنِيك عنْ زُحَلِ⁽¹⁾

خُذْ ما تراهُ وَدَعْ شَيْناً سَمِعْتَ بِهِ

الله وقال:

وربسما صخب الأجسام بالجلل

لعل عشبك محمود صوافيه

ه ـ. وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً:

وَيَشْكُو فَتَى الْفِتْيَانُ مِنْ سُغُوبٍ⁽⁰⁾ جَدِيب⁽¹⁾ جَدِيب⁽¹⁾

أيشْكُو لئيمُ الغوم كظًا ويطُنَةُ لأمرِ خَدا ما خول مَكْة مقفِراً

⁽١) الضغن: الحقد.

⁽٢) الذام: العيب.

 ⁽٣) المواطر: جمع ماطر، يقول أنت أهل لما رجوته منك، وأنا أهلم أني لم أضع رجائي في غير
 محله فلست كمن يرجو المطر من غير السحاب.

 ⁽٤) امدحه بما تراه منه، واترك ما سمعت به من شرف أجداده؛ فإن من ظهر له البدر استغنى بنوره عن زحل: وهو نجم بعيد خفى.

⁽٥) الكظ والبطنة: الامتلاء الشديد من الطعام، والسغوب: الجوع.

⁽٦) مقفراً: خالياً من النبات. والجديب: المكان لا خصب فيه.

(£)

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة تجعلها مشبهة قبل كل استعارة:

١ ـ يمشى رُوَيْداً ويكُونُ أَوَّلاً ١٠.

٢ - رضيت من الغنيمة بالإياب(٢).

٣ .. أنت تضيءُ للناس وتختَرقُ.

عنى بك داء أن تَزى المَوتَ شَافِياً.

الس النُكحُلُ في العينين كالكَحل (٣).

٦ _ ولا بُدُّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إِبرِ النَّحْلُ (٤).

٧ _ هو ينفُخُ في غير ضرَم(٥).

٨ - أنت تخدو بلا بعير (١).

(0)

اذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالًا يُستشهد فيها بو ثم أَجرِ الاستعارة وبين نوعها:

١ _ قال المتني:

ومَنْ يَجْعَل النَّسْرُ عَامَ لِلصِّيْدِ بَازَهُ تَصَيُّدَهُ النَّسْرُ غَامُ فيما تَصَيُّدَا (٧٠

⁽١) يضرب للرجل يدرك حاجته في تؤدة ودعة.

⁽٢) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة.

⁽٣) التكحل: وضع الكحل في العين، والكحل: سواد الجفون خلقة، أي ليس المصنوع كالمطبوع.

 ⁽³⁾ الشهد: العسل في شمعها، وإبرة النخل: شوكتها، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسى لسم النحل.

⁽٥) الضرم: الجمر.

⁽٦) الحدر: سوق الإبل والغناء لها.

⁽٧) الضرغام: الأسد يقول: من اتخذ الأسد بازأ يصيد به لم يأمن أن يصيده الأسد.

۲ ـ أرى خَسلَسل السرَمسادِ ومِسيسض نَسادٍ ويُسوشِسك أن يسكسون لسهسا ضسرامُ(۱)

٣ ـ قدر لِرجَلِك قَبْل الخطُو مؤضِعها

فُـمـن عـلاً ذلسقـاً عَسنْ غِـرُةٍ ذَلسجـا(١)

٤ ـ وقال المتنبى:

وفي تعبِ مَنْ يحُسُدُ الشَّمْسَ ضَوَّها ويجهدُ أَن يَأْتِي لَهَا بِضريب (٣)

٥ ـ وقال البوصيري:

قدُ تُنْكر العينُ ضوء الشمس مِن رَمَلٍ ﴿ وَيُنْكِرُ الفَمُ طَعْمَ الماءِ من سقم(1)

٦ ــ وقال المتنبى:

إذا اعتداد الفتى خوض المنايا فأيسر ما يمر به الوحول (٥)

٧ ـ وقال:

ما الَّذِي عِسنْده تُدارُ الـمـنـايـا كـالَّذِي عِـنـده تُـدارُ الـشُـمـول^(١)

٨ ـ قال كُثير عَزَة (٧):

منيسًا مريسًا غير داء مُخامر لعزة من أغراضِنا ما استحلب (^)

⁽١) الخلل منفرج ما بين الشيئين، ووميض النار لمعانها، والضرام: اشتعال النار في الحطب.

⁽٢) الزلق: الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم، والغرة: الغفلة، وزلج زلّ وسقط.

 ⁽٣) الضريب: المثيل، يمثل الشاعر معدوحه بالشمس ويمثل حساده بمّن يريد أن يأتي للشمس بنظير فهو في تعب دائم، الأنه يجهد نفسه في طلب المحال.

⁽٤) تنكر: تجهل، والسقم: المرض.

 ⁽٥) يقول: إذا تعزد الإنسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول، يريد أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك.

⁽٦) الشمول: الخمر، أي ليس من يشتغل بالحرب كمن يشتغل باللهو.

 ⁽٧) شاعر متيم مشهور من أهل الحجاز، وقد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فرفع مجلسه، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة، وكان عفيفاً في حبه، توفي بالمدينة سنة ١٠٥هـ.

 ⁽A) الذاء المخامر: الدفين المستتر، أي أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه هنيئاً غير مسبب لها داء ولا ألماً.

٩ ـ زعم الفرزدق^(۱) أن سيقتُل مِزبَعا أَبْشِرْ بِطول سَلامةٍ يا مِرْبعُ^(۱)
 ١٠ ـ ولا بُـدٌ لِـلْـماءِ في مِـرْجـل عـلَى الـنّـادِ مُـوقـدَةً أن يـفُـورا^(۱)
 ١١ ـ إذا قـالـتُ حـذًام فَـصـدْقُـوما فـإنْ الـقَــوْل مـا قـالـتُ حـذَام⁽¹⁾
 ١٢ ـ لَقَذْ هُزِلَتْ حَتَى بدا مِن هُزالِها كُلاها وحتى سَامَها كل مُفْلِس⁽⁰⁾

(٦)

أ . هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن يكسل ويطمع في النجاح.

ب ـ هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمّن ينفق أمواله في عمل لا ينتج.

جــ هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمَن يكتب ثم يمحو ثم يكتب ثم يمحو.

المثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما.

(٧)

اشرح قول المتنبي بإيجاز، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البياني:

فُــؤَادي فــي غــشــاء مِــنْ نِــبــال^(١) تَكــشُـرتِ النِّصال عـلَى الـنـصـال^(٧)

رمانِي السدِّهُ بالأَزْزَاءِ حستى فسمِسرْتُ إذا أصابستسنى سِسهامُ

 ⁽۱) هو أبو فراس همام بن غالب. تغلب على شعره فخامة الألفاظ. وكان بيته وبين جرير مهاجاة ومنافسة مات سنة ۱۱۰هـ.

⁽٢) مربع: اسم رجل، وفي البيت من السخرية والهزء بالفرزدق ما فيه.

⁽٣) المرجل: القدر.

⁽٤) حدام: امرأة من العرب اشتهرت بصدق الحدس.

⁽٥) هزلت: أي ضعفت ونحف جسمها والضمير للشاة، والكلى جمع كلية، وسامها أراد شرامها، والمفلس: من لم ين له مال.

 ⁽٦) الأرزاه: المصائب، والغشاه: الغلاف، والنبال: السهام العربية، يقول: كثرت علي مصائب الدهر حتى لم ين من قلبي موضع إلا أصابه سهم منها فصار في غلاف من السهام.

 ⁽٧) النصال: حداثد السهام، يقول: صرت بعد ذلك إذا أصابتني سهام من تلك المصائب لا تجد
 لها موضعاً تنفذ منه إلى قلبى، وإنما تقم نصالها على نصال السهام التى قبلها فتنكسر عليها.

(٥) بلاغة الاستعارة

مبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأولى تأليف ألفاظه، والثانية ابتكار مشبّه به بميد عن الأذهان، لا يجول إلا في نفس أديب وهب الله له استعداداً سليماً في تعرّف وجوه الشّبه الدقيقة بين الأشياء، وأودعه قدْرةً على ربط المعاني وتوليد بعضها من بعض إلى مدّى بعيد لا يكاد ينتهى.

وسرُ بلاغة الاستعارة لا يتعدّى هاتين الناحيتين، فبلاغتها من ناحية اللفظ أنَّ تركيبها يدل على تناسي التشبيه، ويحملك عمداً على تخيُّل صورة جديدة تُنْسيك رَوْعَتُها ما تضمُّنه الكلام من تشبيه خفي مستور.

انظر إلى قول البحتري في الفتح بن خاقان:

يسْمو بِكف عَلَى العافين حانِيَةٍ للهُبِي وطَرُفٍ إِلى العلباءِ طمّاح(١)

ألست ترى كفه وقد تمثّلتْ في صورة سحابة هنّانة تصُبُّ وبلها على العافين السائلين، وأنَّ هذه الصورة قد تملّكت عليك مشاعرك فأذْهائنُكَ عما اختباً في الكلام من تشبه؟

وإذا سمعتُ قوله في رئاء المتوكل وقد قُتلَ غيلةً:

صريعٌ تقاضاهُ اللّيالي حُشاشةً يجود بها والموتُ حُمْرٌ أَطْافِره (٢٠) فهل تستطيع أَن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت، وهي صورة حيوان مفترس ضرّجتْ أظافره بدماءِ قتلاه؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواة لا يزال فيه التشبيه مئويًّا ملحوظًا بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مئسيًّ مجحُودً؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغُ من المطلقة، وأن المطلقة أبلغ من المجرّدة.

العافين: سائل المعروف، وحانية: عاطفة شفيقة، وتهمي: تسيل، والطرف: البصر، والطماح:
 الذي يغالي في طلب المعالي والسمي وراءها.

⁽٢) الصريع: المطروح على الأرض، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاهيز؛ وهو من قولهم تقاضى الدائر منه إذا قبضه، والحشاشة: بقية الروح في المريض والجريح؛ يصفه بأنه ملقى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته.

أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكار وزوغة الخيال، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها، فمجال فسيع للإبداع، وميدان لتسابق المجيدين من فرسان الكلام.

انظر إلى قوله عزْ شأنه في وصف النار: ﴿تَكَادُ تَمَثِّرُ مِنَ الْفَيْطِ كُلْمَا أَلْفِيَ بِهَا فَيْجٌ سَأَلُمُ خُزَنَتُهَا أَلَدَ بَأْتِكُو نَلِيرٌ ﴿ اللّٰهِ اللّٰهِ مَامِكُ النار في صورة مخلوقٍ ضَخْمٍ بطَّاشٍ مكفهرُ الوجه عابِس يغلي صدرُه حقداً وغيظاً.

ثم انظر إلى قول أبي العتاهية في تهنئة المهدي بالخلافة:

أتَنْهُ الجِلَافِةُ مُنْفَادة النِّهِ تُحَرِّر أَذْبِ اللها

تجد أنَّ الجَلافة غادة هيفاءُ مُدَلِّلَةً ملولٌ فَتن الناس بها جميعاً، وهي تأبى عليهم وتصدُّ إعراضاً، ولكنها تأتي للمهدي طائعة في دلال وجمال تجرُّ أذيالها تبهاً وخَفْراً.

هذه صورة لا شك رائعة أبِّدع أبو العتاهية تصويرها، وستبقى حُلوة في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بقي الزمان.

ثم اسمع قول البارودي:

إذا اسْسَلُ مِنْنَا سَيْدٌ غَرْبَ سَيْفِهِ ﴿ تَفَرَّعَتِ الْأَفِلاكُ وَالْتَفَتَ الدُّهُو (*)

وخبرني عما تحسُّ وعما ينتابك من هول مما تسمع، وقل لنا كيف خطرت في نفسك صورة الأجرام السماوية العظيمة حيّةً حساسة تَرتعِد فَزَعاً وَوَهَلَا، وكيف تصورت الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولًا؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهَّبُ اليأس والأمل:

أسمع في نفسِي دَبيبَ الْمُنى وَأَلْمَتُ السُّبُهَة في خاطِرِي

تجد أنه رسم لك صورة للأمل يتمشى في النفس تمشياً مُخسًا يسمعه بأذنه. وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأمل يتجاذبان؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضي في الودّاع:

 ⁽١) تنميز غيظاً: تتقطع غضباً على الكفرة، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم، والفوج: الجماعة، والاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَلَدُ بَأَيْكُمُ نَلِيرٌ ﴾؟ للتوبيخ.

⁽٢) غرب السيف: حده، وتفزعت: ذعرت أي أصابها الذعر وهو الخوف.

نشرقُ الدُّمْعُ في الجُبوبِ حَيّاءً وبسنًا ما بِسنًا مِسنَ الأَشواق

هو يسرق الدمع حتى لا يُوضم بالضعف والخور ساعة الوداع، وقد كان يستطيع أن يقول: «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياءً؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتقى في سحر البيان، فإن الكلمة «نشرقُ» ترسُم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثر للضعف، ولمهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء. ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لمرضنا عليك كثيراً من صور الاستمارة البديعة، ولكنا نعتقد أن ما قدّمناه فيه كفاية وغناة.

(٦) المجازُ المرسل

الأمثلة:

١ - قال المتني:

لَهُ أَبِسَادٍ غَسَلَيْ سَسَابِسَغَسَةً أَغَسَدُ مِسْسَهَا وَلا أُغَسَدُوهَا (١)

٢ ـ وقال تعالى: ﴿ وَيُنَزِّكُ لَكُمْ مِنَ ٱلسَّمَالِهِ رِنْقَأَ﴾.

٣ - كَسَمُ بَسَعَسُنَا الْسَجَسِيْسُ جسرًا را وَأَرْسَسِلْنِهَا الْعُسِيُسونَا(٢)

٤ ـ وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام: ﴿ وَإِنَّ حَكُلْمًا دَعَوْتُهُمْ لِنَنْفِرَ لَهُدْ جَمَلُوا أَمْنِهُمْ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ السلام: ﴿ وَإِنَّ حَكُلْمًا دَعَوْتُهُمْ لِنَنْفِرَ لَهُدْ جَمَلُوا أَمْنِهِمْ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

وقال تعالى: ﴿ وَمَاثُوا الْلِنْكَنِ أَتُواكُمُمْ ﴾.

 ٢ - وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام: ﴿إِنَّكَ إِن نَذَرْهُمْ بُضِلُواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ﴿).

٧ ـ وقال تعالى: ﴿قَلْيْنَعُ نَادِيَهُ۞َسَنَتْعُ الزَّمَايِنَةُۗ۞.

٨ ـ وقال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَنِي نَبِيمِ ﴿ ﴾.

 ⁽١) يقول: إن للمدوح علي نعماً شاملة، فوجودي يعد من نعمه، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم.

⁽٢) الجيش الجرار: الثقيل السير لكثرته.

البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوي، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشابهة بين المعنيين الأصلي والمجازي، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمئلة السابقة، وأن تبحث فيما إذا كانت مشتملة على مجاز.

انظر إلى الكلمة أياد، في قول المتنبى؛ أتظن أنه أراد بها الأيدي الحقيقية؟ لا. إنه يريد بها النّم، فكلمة أياد هنا مجاز، ولكن هل ترى بين الأيدي والنعم مشابهة؟ لا. فما العلاقة إذا بعد أن عرفت فيما سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة، وأن العربي لا يُرسل كلمةً في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنبين؟ تأمل تجد أن اليد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها، فالعلاقة إذاً السببية وهذا كثير شائع في لغة العرب.

ثم انظر إلى قوله تعالى: ﴿ وَيُنَزِّكُ لَكُمْ مِنَ السَّمَا وِرَقًا ﴾ ؛ الرزق لا ينزل من السماء ولكن الذي ينزل مطرّ ينشأ عنه النبات الذي منه طعائنا ورزقنا، فالرزق مسبب عن المطر، فهو مجاز علاقته المسببية. أما كلمة «الميون» في البيت فالمراد بها الجواسيس، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها في ذلك مجازي، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل: ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية.

وإذا نظرت في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ حَكُنًا دَمُوتُهُمْ لِتَغَيْرَ لَهُمْ جَمَلُواْ أَسَيِمُمْ لِهَ مَانَائِمَ﴾ رأيت أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعهُ كلها في أذنه، وأن الأصابع في الآية الكريمة أطلقت وأريد أطرافها فهي مجاز علاقته الكلية.

ثم تأمل قوله تعالى: ﴿وَمَاثُوا الْبَنَيْنَ أَتُوَاثُمْ ﴾ تجد أن اليتيم في اللغة هو الصغير الذي مات أبوه، فهل تظن أن الله سبحانه يأمر بإعطاء اليتامى الصغار أموال آبائهم؟ هذا غير معقول، بل الواقع أن الله يأمر بإعطاء الأموال من وصلوا سِنُ الرُسُد بعد أن كانوا يتامى، فكلمة اليتامى هنا مجاز لأنها استعملت في الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان.

ثم انظر إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا بَلِئُوٓاْ إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا﴾ تجد أن فاجراً وكفّاراً مجازان لأن المولود حين يولد لا يكون فاجراً ولا كفّاراً، ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأطْلِق المولود الفاجر وأريد به الرّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون.

أما قوله تعالى: ﴿ فَآيِنُمُ نَادِيمُ ﴿ ۗ وَالْأَمْرِ هَنَا لَلْسَخْرِيةَ وَالْاسْتَخْفَاف، فَإِنْنَا

نعرف أن معنى النادي مكان الاجتماع، ولكن المقصود به في الآية الكريمة من في هذا المكان من عشيرية ونُصرائه، فهو مجاز أطلق فيه المحل وأريد الحال، فالعلاقة المحلية.

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَيْن نَيمو ﴿ وَالنعيم لا يَحُلُ فِيه الإنسان الأنه معنى من المعاني، وإنما يحلُّ في مكانه، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أطلق فيه الحالُ وأريد المحل فعلاقته الحالية.

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي، فاعلم أن هذا النوع من المجاز اللغوي يسمى المجاز المرسل(١٠).

القواعد

 (٢) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُمْمِلَتْ في غَيْرِ مَعناها الأَصْلِيِّ لعلاقة غير المشابهة مَعَ قرينةِ مانعةِ من إرادةِ المعنى ألأَصْليِّ (٢).

(٢٣) مِنْ عَلاقات المجاز الْمُرْسَل:

السُّبَبِيَّة - المسَبَّبِيَّة - الْجُزْفِيةُ - الكليَّةُ - اغْتَبَارُ ما كان - اعتبارُ ما يكون - الْمَحَلُيَّة - الحالَثةُ .

نَمُوذَج

١ ـ شَرَبْتُ ماء النيل.

٢ ـ ألقى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأثر.

٣ ـ واسْأَل القَرْيَةُ الَّتِي كُنَّا فيها.

⁽١) المرسل: المطلق، وإنما سمي هذا المجاز مرسلاً لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة.

 ⁽٢) ومن العجاز المرسل نوع يقال له العجاز المرسل المركب، وهو كل تركيب استعمل في غير ما
 وضع له لعلاقة غير المشابهة، وذلك كالجمل الخبرية المستعملة في الإنشاء للتحسر وإظهار
 الحزن كما في قول ابن الرومي:

بسائني شنيبايني فنعبز منطبلينية والنبيث بنينني وبنينت لنسبية فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته النبيية والقرينة حالية، فإن ابن الرومي لا يريد الاخبار، ولكته، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بنيب فراق الشباب.

٤ - يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم.

والأَغوَجِيَّةُ مِل الطرْقِ خَلْفَهُمْ وَالسَسْرَفِيةُ مِل الْبَوْم فَوْقَهُمْ (۱)
 د سأوقد ناذا

الإجابة

١ _ ماء النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية.

٢ - الكلمة يراد بها كلام فالمجاز مرسل علاقته الجزئية.

٣ القرية يراد بها أهلها فالمجاز مرسل علاقته المحلية.

القطن يراد به نسيج كان قطناً فالمجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان.

ه ـ ملة اليوم يراد به ملء الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل علاقته
 الحالة.

الرأ يراد به حطب يؤول إلى نار فالمجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون.

تمرینا*ت* (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي:

١ ـ قال ابن الزيات (٢) في رثاء زؤجه:

ألًا من رأى الطُّفْلَ الْمُفارِقَ أُمُّه بَعِيدَ الْكُرى عَيْنَاهُ تنسبكِبَان

٢ ـ ويُنسب إلى السموءل:

تبيلُ على حدّ السُّيوفِ نُفُوسُنَا وَلَيْسَ على غَيْر السُّيُوفِ تُبيلُ

⁽١) الأعوجية: الخيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبني هلال، والمشرفية: السيوف، ومل، في الشطرين منصوب على الحال، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم؛ يصف المتنبي إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه.

 ⁽٦) هو أبو جعفر محمد بن عبد الملك، وإنما اشتهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بنداد، كان أديباً شاعراً بلبغاً، وقد توزّر للمعتصم ولابته الواثق من بعده، وتوفي سنة ٣٢٣هـ

سَقَتْك الغوادي مرابعاً ثُمَّ مَرْبِعَا (') أَخسافُ مسنَّسهُ الْمُسعَساطسبْ(') وَالسطُسيسنُ فِسي الْمساءِ ذانسبْ ولَا ظَسالِم إِلَّا سسيَسْبلي بسأَظْسلَمِ

طـــــِـــنُ أَنـــا وَهُــــوُ مُـــاءُ ٥ ـ وما مِنْ يدٍ إِلا يُدُ اللَّهِ فَوْقَها

٣ - ألِما على مَعْن وَقُولاً لِقبرهِ

٤ - لاَ أَرْكَسِبُ السبَسِحِسرَ إنْسي

٦ ـ وقال المتنبي في دم كافور:

إِنِّي نَزِلْتُ بِكَذَابِينَ صَيْفُهُمُ

٧ ـ وقال:

عَن القِرَى وَعَن الترَّحال مَحْدُودُ^(٣)

رأَيْتُكَ مَحْضَ الحِلْم في مَحْض قُدْرَةٍ

وَلُو شِنْت كَانَ الْحَلُّمُ مَنْكَ الْمُهَنَّدَا (1)

(Y)

بيِّن كل مجاز مرسَل وعلاقته فيما يأتي:

١ ـ سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرَ.

٢ ـ من الناس مَن يأكل القمح ومنهم مَن يأكل الذرة والشعير.

٣ ـ إِنَّ أُمير المؤمنين نَثَرَ كنانته.

٤ - رَعَيْنا الغَيْث.

﴿ وَمَنِى رَحْمَةِ اللَّهِ مُمَّ فِيهَا خَلِدُونَ ﴿ ﴿ ﴾.

٣ _ حَمَى فلان غَمامَةً وَاديه (أي عُشبه).

٧ - قال تعالى في شأن موسى عليه السلام: ﴿ فَرَجَعْنَكَ إِلَىٰ أَيْكَ كُن نَقَر عَيْنًا وَلَا
 عَمْرَتُهُ .

⁽١) ألما: أنزلا به، الغوادي: جمع خادية وهي السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة. والأحسن في مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة ا والمعنى سقتك الغوادي أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكترة السقيا للقبر.

⁽٢) المعاطب: المهالك.

 ⁽٣) محدود: أي معنوع، يعني أن الذين نزل بساحتهم كذابون في وعودهم، ضيفهم معنوع عن الطعام لبخلهم، وهم يعنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم.

 ⁽³⁾ المحض: الخالص، والمهند: السيف الهندي، والمراد به هنا الحرب؛ يقول: رأيتك خالص الحلم في قدرة خالصة لا يشوبها عجز، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت.

٨ = وقال تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهُر فَلْيَصُمْمُهُ ﴾ (أى هلال الشهر).

٩ - سأجازيك بما قَدْمَتْ يَدَاكَ.

١٠ _ وقال تعالى: ﴿وَأَزَكُمُواْ مَعَ النَّكِمِينَ﴾ (أي صَلُّوا).

١١ ـ وقال تعالى: ﴿فَبَشِّرَنَّهُ بِعُلَنَّمٍ عَلِيهِ ۗ ﴾.

١٢ ـ وقال تعالى: ﴿ يَقُولُونَ إِنَّوَكُومِهِم مَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِم ﴾.

۱۳ ـ أَذَلُ فلانٌ ناصية فلان^(۱).

١٤ ـ سقّت الدُّلُو الأَرْضَ.

١٥ ـ سال الوادي.

١٦ ـ قال عنترة:

فَسْكُنْكُتُ بِالرَّمْحِ الْأَصِّمَ ثَيَابَهُ لِيَسَ الكريم على القنا بمُحَرُّم (٢)

١٧ ــ لا تجالسوا السفهاء علَى الحُمْقِ (أَي الخمر).

١٨ ـ وقال أعرابي لآخر: هل لك بيت؟ (أي زوج).

(٣)

بيِّن من المجازات الآتية ما علاقته المشابهة، وما علاقته غيرها:

١ - الإسلام بحث على تحرير الرّقاب.

٢ - ملِكُ شاد لِلْكِنائةِ مجداً أَحْكَممستُ وضع أُسُهِ آباؤه

٣ - تفرُقت كلمة القوم.

٤ - غاض الوفاء وفاض الغَدر.

﴿ وَالْجَعْلُ لِي لِسَانَ صِدْقِ فِي ٱلْآخِرِينَ ﴿ ﴾.

٦ .. أحيا المطرُ الأرض بعد مَوْتها.

⁽١) الناصية: الرأس.

⁽٢) الرمح الأصم: الصلب المصمت. والمراد بالثياب هنا القلب، يصف نفسه بالإقدام ويقول: إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح.

٧ _ ﴿ كُذِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَ ﴾: (أي فيمن سيقتلون).

٨ ـ قرر مجلس الوزراء كذا.

٩ _ بَعْثُ إلى بحديقةٍ جلَّتْ معانيها، وأُحْكِمَتْ قوافيها.

١٠ - شربتُ البُنْ.

١١ ـ لا تُكن أُذُناً تتقبُّل كل وشاية.

١٢ ـ سَرَقَ اللصُّ المنزل.

١٣ ـ قال تعالى: ﴿ إِنِّ أَرْسَيْ أَفْسِرُ خَمْرًا ﴾.

(1)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازاً مرسلًا للعلاقة التي أمامها:

١ - غين - الجزئية . ١ - المدينة - المحلية .

٢ ـ الشام ـ الكلية . • ـ الكتان ـ اعتبار ما كان .

٣ ـ المدرسة ـ المحلية . ٩ ـ رجال ـ اعتبار ما يكون .

(0)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرةً مجازاً مُرسلًا، ومرةً مجازاً بالاستعارة:

القلم - السيف - رأس - الصديق

(7)

اشرح البيتين وبين ما فيهما من مجاز:

لا يَسَخُسَرُنَّ لَى مَسَا تَسْرَى مِسَنَ أَسَاسَ إِنَّ تَسَخَسَتُ السَّصَلَوعِ وَاهُ دُولِّ الْأَسْرِيُ السَّيْفُ حَتَّى لَا تَسْرِى فَسُوقَ ظَلَهِ رَحَا أَسُولِينا فَضَعِ السَّوْطُ وَارْفَعِ السَّيْفُ حَتَّى لَا تَسْرِى فَسُوقًا ظَلَهِ رَحَالًا أَسُولُنا السَّيْفُ حَتَّى

⁽١) الداء الدوي: الشديد.

المَجَازُ العَقْلَى

الأمثلة:

١ - قال المتنبى يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة: `

وَيَسَدُّسِي بِهِ السُعُكُّازُ فِي السَّذِيْسِ تَسَائِبِياً

وقُدُ كِنانَ يِنَابِي مَنْشِينَ أَلْمُنْفِرَ أَجْرَدُا(١)

٢ ـ بَنِّي عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.

٣ - نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليله قائم.

ازدحمت شوارغ القاهرة.

ه _ جَدْ جِدُكَ وَكَدْ كِدُكَ.

٦ _ قال الْحُطِئة :

دُع المسكارم لَا تَرْحُلُ لِسُغْيَسُها واقْعُدُ فإنك أَنْتُ الطَّاعِمُ الكاسي

٧_ وقال تعالى: ﴿وَلِهَا فَرَأْتَ ٱلْقُرُمَانَ جَمَلْنَا بَيْنَكَ وَيَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بآلَاخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾ .

٨ = وقال تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ وَغِدُهُ مَأْنَا﴾.

البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل في كل منهما أسبد إلى غير فاعله، فإن العكازُ لا يمشى، والأميرُ لا ببني، وإنما يسير صاحب العكاز، ويبني عُمَّال الأمير، ولكن لما كان العكاز سبباً في المشي والأميرُ سبباً في البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما.

⁽١) العكاز: عصافي طرفها زج، وقوله مشي أشقر أجرد: أي مشي جواد أشقر أجرد، والأشقر من الخيل: الأحمر، والأجرد: القصير الشعر، يقول: إنه أقام في دير الرهبان وصار يمشي على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مثى الجواد الأشقر، وهو أسرع الخيل عند العرب.

ثم انظر إلى المثالين التاليين تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار، والقيام أسند إلى ضمير النهار، والقيام أسند إلى الشوارع، مع أن النهار لا يصوم، بل يصوم مَنْ فيه، والشوارع لا تزدحم، بل يزدحم الناس بها، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمانُ الفعل أو مكانه.

وفي المثال الخامس أسند الفعلان "جَدْه و"كَدْه إلى مصدرَيهما ولم يُسندا إلى فاعلَيهما. وفي المثال السادس يقول الحطيئة لمن يُهْجُوه: "واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي، فهل تظن أنه بعد أن يقول: لا ترحل لطلب المكارم يقول له: إنك تطّعم غيرَك وتكسوه؟ لا. إنما أراد اقعد كلَّم^(۱) على غيرك مطعوماً مُكْسُوًّا فأسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول.

وفي المثالين الأخيرين جاءت كلمة المستوراً بدل ساتر والمأتيًا، بدل آت، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل، وإن شئت فقل أسند الوصف المبنيً للمفعول إلى الفاعل.

فأنت ترى من الأمثلة كلها أن أفعالاً أو ما يشبهها لم تُسند إلى فاعلها الحقيقي، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى المفعول أسندت إلى الفاعل. وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول، ومن الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيقي، لأن الإسناد الحقيقي هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيقي، فالإسناد إذا هنا مجازي ويسمى بالمجاز العقلي؛ لأن المجاز ليس في اللفظ كالاستعارة والمجاز المرسَل؛ بل في الإسناد وهو يدرك بالعقل. بالعقل.

القواعد

- (٣٤) المجازُ المقليُّ هو إِسنادُ الفعل أَوْ ما في معناهُ إِلى غير ما هُوَ لَه لعلاقةٍ مع قرينةٍ مانعة من إدادةِ الإِسْنادِ الحقيقيْ.
- (٣٥) الإسناد المجازي يكونُ إلى سبّب الفعلِ أو زمانِه أو مكانِه أو مصدرِه، أو بإسنادِ المبني للفاعل إلى المفعول أو المبني للمفعول إلى الفاعل.

نموذج

١ _ قال أبو الطيّب:

أَبَا المسْكِ أَرجو مِنْكَ نَصْراً عَلَى الْعِدا وَآمُلُ عِزّا يخصِبُ البِيض بالدَّم (١) ويرماً يخيط أنسلت المُستَامَ السُّنَعُم (١)

٢ ـ قال تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ ٱلْبَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِـمُّ ﴾.

٣ ـ ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء.

بنت الحكومة كثيراً من المدارس بمصر.

٦ ـ وقال أبو تمَّام:

تَكادُ عَطَايَاه يُسجَنُ جُسُونُهَا إِذَا لَمْ يُسعَوُدُها بِرُفْسِةِ طَالِب(")

الإجابة

١ - ﴿ أَ عِزًّا يَخْضِبُ البيضِ بالدم.

إسناد خُضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيقي لأن العز لا يخضب السيوف ولكنه سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم، ففي العبارة مجاز عقلى علاقته السبية.

•ب، ويوماً يغيظُ الحاسدين.

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيقي، غير أن اليوم هو الزمان الذي يحصل فيه الغيظ: ففي الكلام مجاز عقليّ علاقته الزمانية.

٢ - ﴿لَا عَامِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَشِرِ ٱللَّهِ ﴾.

المعنى لا معصوم (1) اليوم من أمر الله إلا من رجمه الله، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول، وهذا مجاز عقلي علاقته المفعولية.

(٢) يقول: وأرجو أن أبلغ بك يوماً يغتاظ فيه حسادي لما يرون من إعظامك لقدري وكذلك أرجو
 أن أبلغ بك حالة تساعدني على الانتقام منهم فأتنغم بشقائي في حربهم.

(٣) يعوذها: يحصنها، والرقية: العوذة، جمعها رقى.

 ⁽١) أبو المسك: كنية كافور الإخشيدي، والبيض: السيوف، يقول: أرجو منك أن تنصرني على أعدائي، وأن توليني عزاً أتمكن به منهم وأخضب سيوفي بدمائهم.

⁽٤) يجوز أن تكون اعاصم مستعملة في حقيقتها، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه.

٣ _ ذهبنا إلى حديقة غَنَّاه.

غَنَّاء مشتقة من الغَنَّ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإنما الذي يغَنُّ عصافيرها أو ذُبابها؛ ففي الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية.

ل بنت الحكومة كثيراً من المدارس.

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت؛ ففي الإسناد مجاز عقلي علاقته السببية.

٥ _ تكاد عطاياه يُجن جنونها.

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية.

تمرينات

وضُّع المجاز العقليُّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته:

١ - قال تعالى: ﴿ أَوْلُمْ نُمُكِّن لَهُمْ حَرَّمًا آمِناً ﴾؟.

٢ - كان المنزل عامراً وكانت خُجَرُهُ مضيئةً.

٣ ـ عظُمَتْ عظَمتُهُ وصالت صولتهُ(١).

القَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلاَنَ في السُرى

وَيُسْتِ وما لَيْسلُ السهطِينِ بـنـايُم^(٢) ٥ - ملَكُنا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَا سَجِيةً فَلَمُا مَلكتمُ سال بالدُّم أَبْطَعُ^(٣)

٦ - ضرب الدهرُ بينهم وفرُق شملُهم.

٧ - ﴿ يَنْهَنَنُ ابن لِي مَرْبًا لَمَلِيَّ أَبَلُغُ ٱلأَسْبَبَ أَسْبَبَ ٱلسَّمَوْتِ ﴾ .

٨ ـ جلسنا إلى مشرّب عذب، ماؤه دافق.

٩ ـ قال طُرفة بن العبد (٤):

ستُبْدِي لَك الأيَّامُ ما كُنْتَ جاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالأَحْبِارِ مَنْ لَمُ تُرَوِّدٍ (*)

⁽¹⁾ صال عليه: وثب.

السري: السير ليلاً، والمعلى جمع مطية وهي الدابة تمطو: أي تسرع في مشيها. (1)

الأبطح: مسيل واسم فيه دقاق الحصى. (٢)

شاعر من شعراء الجاهلية يعد في الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة، فكلما طالت قصيدته (1) حسنت، وكان في حسب من قومه، جريئاً على هجائهم وهجاء غيرهم، وله المعلقة المشهورة.

مَن لم تزود: أي مَن لم تعطه زاداً، والزاد طعام المسافر، يقول: إذا عشت فستعلمك الأيام ما (0) لم تكن تعلم. ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك.

وقد نبه العشيشغ أطيرا (١٠) قيل الكماة ألا أين المنخامونا (٢٠)

١٠ - يُغَنِّي كما صَدَّتُ أَيْكَةً

١١ - إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرِ أَفْنَى أَوَائِلُهُمْ

(Y)

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية:

١ ـ طريق وارد صادر (يرده الناس وَيَصْدُرون عنه).

۲ ـ له شرف صاعد، وجَدُّ مساعد^(۳).

٣ _ ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأيام.

٤ ـ يفعل المال ما تعجز عنه القوة.

هم ناصب⁽¹⁾. جَدُّ عَثور^(۵). يوم عاصف^(۱). ريح عقيم^(۷). عَجَب عاجب.

٦ - أَعْسَمَيْسُرُ إِنْ أَبِسَاكَ غَيْسَرَ رأْسَهُ مَسرُ السَلْسِالِي واختسلافُ الأَعْسَصُسر

٧ - رمت به الأسفار أبعد مراميها. حرب غشوم (٨). موت ماثت (أي شديد). شِغْرُ
 شاع.

٨ ـ لها وجه يُصفُ الحسن.

٩ - وضع فلانا الشخ ودناءة النسب.

١٠ ــ أرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها).

١١ ـ بَطَشت بهم أهوال الدنيا. .

١٢ ـ أعرنى أذناً واعية.

⁽١) صدح الطائر: رفع صوته بغناء، الأيكة: الشجرة.

 ⁽٢) الكمآة: جمع كمّى وهو الشجاع المتكمي في سلاحه أي المتفطي المتستر به، يقول: إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين.

⁽٣) الجد: الحظ.

⁽²⁾ هم ناصب: أي ذو نصب وتعب على حد قولهم (رجل تامر ولابن) أي ذو تمر ولبن، وقيل هو فاعل بمعنى مفعول فيه. لأنه بنصب فيه ويتعب. كليل نائم: أي ينام فيه.

⁽٥) عثور: كثير العثار والزلل.

⁽٦) يوم عاصف: أي تعصف فيه الريح.

⁽٧) العقيم: هي التي لا تلقع سحاباً ولا شجراً.

⁽A) الغشوم: كثير الغشم وهو الظلم.

(٣)

بيِّن المجاز العقليّ والمجازُ المرسل والاستعارة فيما يأتي:

لسة وجسة وليسسن لسة لسسان ١ - كَـفَى بِـالـمَـرْءِ عَـيْـبِـاً أَن تـراهُ

٢ _ قال المتنبى:

وَيُشِيبُ نَاصِيَةُ الصَّبِيِّ ويُهُرِمُ (١) والبهبة ينخشرم البجسيس نحافة

٣ _ قال الشريف الرُّضيّ يخاطب الشيب:

أيها المسبح زُلُ ذميماً فما أظْ لَم يَسوْمِسي مِسنُ ذاكَ السظامَ الم ٤ - وقال النابغة الذبياني:

فبت كأنى ساؤزتني ضنيلة ٥ - وَكَم عَلَّمُتُهُ نَظْمَ الْقُوَافِي

مِن الرُّقش في أَنْيَابِها السُّمُّ نافعُ (٢) فسلمنا قسال قسافينية خسجسانسي

٦ - ﴿ وَأَرْسَلْنَا السَّمَلَةِ عَلَيْهِم يَفْرَارُا ﴾ .

٧ - نشر الليل ذوائبه.

٨ = ﴿ فَوَجَدًا فِيهَا جِدَارًا بُرِيدُ أَن يَنقَضَ فَأَقَدَامَمُ ﴾.

٩ ـ فلا فيضيلة إلاَّ أنَّت لايسُها -ولا رمسيسة إلَّا أنست رَاعسيسها

١٠ - ﴿ رَجَاةَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ مَنَا مَنَا صَالَكُ .

١١ ـ ﴿ يُدَيِّمُ أَيْلَةُ مُمْ ﴾.

(1)

إشرح الأبيات الآتية وبيّن ما فيها من مجاز عقلي:

صُبِبُ النَّاسُ قَبِلُنَا ذَا الزَّمانِ وَعَنَامُهُمْ مِنْ أَمُره مِا عَنانِا (٣)

يخترم: يهلك، والناصية: شعر مقدم الرأس، يقول: إن الهم إذا استولى على الجسم هزله حتى يهلك، وقد يشيب به الصبى ويصير كالهرم من الضعف.

ساورتني: واثبتني، والضئيلة: الحية الدقيقة النحيقة، والرقش: جمع رقشاء وهي الحية فيها نقط سوداء وبيضاء، والسم الناقع: المنقوع، وإذا نقع السم كان شديد التأثير.

⁽٣) عناهم: أهمهم وشغلهم.

المجاز المقلى

وتَسوَلُوا سِخُسطَةِ كَلَهُمَ مِسَّدَ رُبُّمَا تُحْسِنُ المَسنِيعَ لَبالِد وكأنَّا لم يَرْضَ فِينا بِرَيْبِ الد كلما أنسيتَ السرَمانُ قَسَاةً

ه وإنْ سَررٌ بَعضهم أُحيانا
 ه ولسكسنُ تُسكسنُ الإحسسانا
 له فر خشى أعانهُ مَنْ أعانا(۱)
 ركب المرء في القناة سنانا(۱)

بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي

إذا تأملت أنواع المجاز المرسل والعقليّ رأيت أنها في الغالب تؤدي المعنى المقصود بإيجاز، فإذا قلت: «هزم القائدُ الجيش» أو «قرر المجلسُ كذا» كان ذلك أوجز من أن تقول: «هزم جنودُ القائدِ الجيش»، أو «قرر أهل المجلس كذا»، ولا شك أن الإيجاز ضربٌ من ضروب البلاغة.

وهناك مظهر آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المعازي، بحيث يكون المجاز مُصَوِّراً للمعنى المقصود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس، والأذن على سريع التأثر بالوشاية، والخف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقلي فإن البلاغة تُوجِبُ أن يُختار السبب القويُ والمكان والزمان المختصان.

وإذا دَققت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقليّ لا تخلو من مبالغة بديعة ذاتِ أثر في جعل المجاز رائعاً خلاباً، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الجزء وإرادة الكل، كما إذا قلت: ﴿فلان فَمُ تريد أَنه شَرِه يلْتقِم كلُ شيءٍ. أو ﴿فلان أَنفُ عندما تريد أَن تَصِفَه بعِظم الأَنف فتبالغَ فتجعله كله أَنفاً. ومعا يؤثر عن بعض الأدباء في وصف رجل أنافيّ (٢) قوله: ﴿لَسَتُ أَدْرِي أَهُوَ فِي أَنْفِه أَمْ لَيْهُ أَمْ

 ⁽١) من: فاعل يرض أو أعانه على التنازع، يقول: كأن الذي يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض
 بما تجر حوادث الدهر من البلاء، فزاد عليها بلاه العداوة والشر.

⁽٢) القناة: عود الرمح، والسنان: نصله.

⁽٣) الأنافي: عظيم الأنف.

الكناية

الأمثلة:

١ ـ تقولُ العرب: فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

٢ - قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أخيها صخر:

طويسلُ السَّجادِ رَفيسعُ الْعِسَاد كَسْهِيسرُ السَّرُمُسادِ إِذَا مَسَا شَسَسًا (٢)

٣ ـ وقال آخر في فضل دار العلوم في إحياء لغة العرّب:

وَجَـذَتْ فـيـكِ بـنْـتُ عَـذْنـانَ داراً ذَكْــرَتــهـــا بَـــدَاوَةَ الأغـــرَاب

٤ ـ وقال آخر:

النضاربيين بكُلُ أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنيينَ مَجَامِعَ ٱلأَضْغَانِ(")

٥ ـ المجدُ بَيْنَ تَوْبِيكَ. والكَرَمُ مِلْءُ بُرْدَيك.

الحث:

مَهُوى القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأَذَن إلى الكتِفِ. وإِذَا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أَن يكون المُنْق طويلاً، فكأن العربي بدل أَن يقول: "إِن هذه المرأة طويلة الجيد، نفخنا بعير جديد يُفيد اتصافها بهذه الصَّفة.

 ⁽١) هي تعاضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاه أخيها صخر، أسلمت مع قومها وماتت سنة ٥٤هـ.

⁽٢) شتا بالمكان، أقام به شتاء.

 ⁽٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً، والأبيض: السيف، والمخذم على وزن المبرد: السيف السريع القطع، والأضفان، جمع ضفن وهو الحقد.

وفي المثال الثاني تصف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد، رفيع العماد، كثير الرماد. تريد أن تدل بهذه التراكيب على أنه شجاع، عظيم في قومه، جواد، فقدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها، لأنه يُلزمُ من طول جمالةِ السيف طولُ صاحبه، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة، ثم إنه يلزم من كونه رفيم العماد أن يكون عظيم المكانة في قومه وعثيرته، كما أنه يلزم من كثرة الرماد كثرة حرق الحطب، ثم كثرة الطبغ، ثم كثرة الضيوف، ثم الكرم، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة، وهي بعيدة مهوى القرط، وطويل النجاد، ورفيع العماد، وكثير الرماد، كني به عن صفة لازمة لمعناه، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة.

وفي المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول: إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدواتها. فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعَدُّ كناية عنها وهو فبنتُ عذّنانه.

وفي المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطمنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع في النفس وهو «مجامم الأضغان»؛ لأن القلوب تُفهم منه إذ هي مُجْتَمَعُ الحِقد والبغض والحسد وغيرها.

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما: «بنت عدنان» و«مجامع الأضفان» رأيت أن كلًّا منهما كُني به عن ذات لازمة لمعناه، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب يماثلهما.

أما في المثال الأخير فإنك أردت أن تُنسب المجد والكرم إلى من تخاطبه، فعدلت عن نِسبتهما إليه مباشرة ونسبتهما إلى ما له اتصال به، وهو الثوبان والبُردان، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة. وأظهرُ علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت، أو بما يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة.

وإذا رُجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي الذي يفهم من صريح اللفظ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك.

القواعد

- (٢٦) الكِنايَة لفظٌ أُطْلِقَ وأُريدَ به لازمُ مَعْناهُ مَعَ جَوَاز إِرادةِ ذلك المعنَى.
- (٢٧) تَنْقَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنيُ عنهُ ثلاثة أقسامٍ، فإنَّ المَكْنيُ عنه قد يَكُونُ صِفَّةً،

وقد يُكون موصوفاً، وقد يُكونُ نِسْبة (١).

نَمُوذَخُ

١ ـ قال المتنبي في وقيعة سيف الدولة بِبَني كلاب:

وَصُبِحَهِم وَبُسُطُهِمُ تُرابِ كَمَنْ فِي كَفَّه منهِم خِضَابُ(٢) فَمَسُاهُم وَيُسْطُهُم خَرِيرُ ومَنْ فِي كَفْعِ مِنْهِم قَسَاةً

٢ ـ وقال في مدح كافور:

لضباء يُزْري بكل ضياء (٣)

إِن في ثَوْبِكَ الذي الْمَجْدُ فيه

الإجابة

- ١ كنى بكون بسطهم حريراً عن سيادتهم وعزتهم، وبكون بسطهم تراباً عن
 حاجتهم وذلهم، فالكناية في التركيبين عن صفة.
- ٢ وكنى بمن يخبل قناة عن الرجل، وبمن في كفه خضاب عن المرأة وقال:
 إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه، فكلتا الكنابتين كناية عن موصوف.
- ٣ أراد أن يُثبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأثبته لما له تعلن بكافور وهو
 الثوب، فالكناية عن نسبة.

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا

(٢) القناة: عود الرمح.

⁽١) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو: كثير الرماد، سعيت تلويحاً، وإن قلت وخفيت نحو: فلان من المستريحين، كناية عن الجهل والبلاهة، سعيت رمزاً، وإن قلت الوسائط، ووضحت أو لم تكن سعيت إيماء وإشارة. نحو: الفضل يسير حيث سار فلان، كناية عن نسبة الفضل إليه. ومن الكناية نوع يسمى التعريض، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق، كأن تقول لشخص يضر الناس: «خير الناس أنفمهم للناس»، وكقول المتنبي يعرض بسيف الدولة وهو يعدح كافوراً:

 ⁽٣) أزرى به: استهان، يقول: إن في ثوبك لفيا من المجد يفوق كل ضياه بقوة إشراقه.

تمرینات (۱)

بيِّن الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية:

١ ـ نؤومُ الضّحا.

٢ _ أَلْقَى فلان عصاه.

٣ ـ ناعمة الكفس.

٤ - قرع فلان سنه.

٥ _ يُشار إليه بالبنان.

٦ . ﴿ فَأَصْبَحَ بُقِلْتُ كُفَّتِهِ عَلَىٰ مَّا أَنْفَقَ فِيهَا وَمِي خَاوِيَّهُ ﴾.

٧ ـ ركِب جناحي نُعامة.

٨ - لوت الليالي كفه على العصا.

٩ ـ قال المتنبي في وصف فرسه:

وأصرع أي الوحْس قَـ فَــنِـتـه بــهِ وأنـزلُ عـنـه مــنـله جــيـن أرْكـب(١٠ مــنـد مــنـله جــيـن أرْكـب ١٠ مـ فلان لا يضم العصا عن عابقه .

(Y)

بين الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية:

١ - قوم ترى أزماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان
 ٢ - وقال تعالى: ﴿ أَزَمَن يُنتَوُّأُ فِ ٱلْطِيْةِ وَهُو فِي ٱلْمِمَارِ غَيْرُ مُبِينِ ﴿ كَانَ الْمَلْمَةُ وَهُو فِي ٱلْمِمَارِ غَيْرُ مُبِينِ ﴿ كَانَ الْمَلْمَةُ وَهُو فِي الْمِمَارِ غَيْرُ مُبِينِ ﴾ (١).

 ⁽١) أصرع: أقتل، وقفيته: أتبعته، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا اتبعت بهذا الفرس وحشأ أدركته وصرعته، وأنزل هنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب.

 ⁽٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة، والخصام: الجدال، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما
 في ضميره، ومعنى الآية: أو جعلوا فه البنات وهن اللائي يتربين في الزينة، ولا يقدرن على
 الإبانة حين الخصام والجدال.

- " كان المنصور⁽¹⁾ في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن الحسن^(۲) ونظر إلى شجرة خلاف^(۳)، فقال للربيع⁽¹⁾: ما هذه الشجرة؟ فقال: طاعة با أمير المؤمنين!
- عرر رجل في صحن دار الرشيد ومعه حُزْمة خَيزُران، فقال الرشيد للفضل بن الربيع⁽⁰⁾: ما ذاك؟ فقال: عروق الرماح يا أمير المؤمنين، وكره أن يقول خَيْزُران؛ لموافقة ذلك لاسم أمّ الرشيد.
 - قال أبو نُواس⁽¹⁾ في الخمر:

ولمَّا شربسناها ودُبُّ دبيبها إلى موطِن الأسرَار قُلتُ لها قِفي

٦ _ وقال المعري في السيف:

سَلِسلُ النَّارِ دَقُ ورقُ حنَّم كَأَنَّ أَبِاهِ أَوْرَثِهِ السَّلالالا)

٧ ـ كبِرَت سنُّ فلان وجاءه النذير.

٨ - سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه، فقال: هذا رغوة الشباب.

(١) هو ثاني خلفاء بني العباس وباني مدينة بغداد، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً في الفلسفة والفلك محبًا للعلماء، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الجد والتفكير، توفي بمكة حاجًا سنة ٨١٥٨.

(٣) شجر الخلاف: صنف من الصفصاف.

 (٤) هو الربيع بن يونس، وكان جليلاً نبيلاً فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حافقاً بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويلر.

 (٥) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولي الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم،
 ثم توزّر للأمين بن الرشيد، ولما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفي سنة ١٣٧هـ.

- (٦) هو أبو علي الحسن بن هانيء الشاعر المشهور، كان من أجود الناس بديهة وأرقهم حاشية، قال فيه الجاحظ: لا أهرف بعد بشار مولداً أشعر من أبي نواس، ولد سنة ١٤١ه وتوفي سنة ١٩٥٥هـ.
- (٧) السليل: الولد، والسلال: السل، وهو داء معروف يضني الأجسام وينحفها، يقول: إن السيف
 الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولاً قد ورث السل عن أبيه.

 ⁽٢) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد علي بن أبي طالب، وأحد الأمراء الأثيراف الشجعان،
 خرج على المنصور العياسي فاستولى على البصرة، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقبل سنة ١٤٥هـ

٩ - وسئل آخر، فقال: هذا غبار وقائع الدهر.

١٠ يروى أن الحجّاج قال للغضبان بن القبَعْرَى: لأَحْمِلنَك على الأدهم (١٠)، فقال:
 مثلُ الأمير يحمِلُ عَلَى الأدهم والأشهب؛ قال: إنه الحديد؛ قال: لأن يكون
 حديداً خيرٌ من أن يكون بليداً.

(4)

بيِّن النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية:

١ - إن السماحة والمُمرُوءة والمندئ
 ٢ - إن السماحة والمُمرُوءة والندئ
 ٢ - قال أعرابي: دخلتُ البَصرة فإذا ثبابُ أحرار على أجساد عبيد.

٣ ـ وقال الشاعر:

السيسمانُ يُستسبَّعُ ظِلله والْمَجْدُ يَمْشِي فِي ركابه (""

(1)

بيِّن أَنواع الكنايات الآتية وعيِّن لازم معنى كل منها:

١ مدح أعرابي خطيباً فقال: كان بَلِيلَ الرّبق قليلَ الحركات (٤).

٢ - وقال يزيد بن الحكم^(٥) في مدح المهلب^(١):

أَصْبَحَ فِي قَيْدِكَ السماحة والمَجْ للهُ وفسضْل السصلاح والْحسبُ

 ⁽١) يريد الحجاج بالأدهم القيد، وبالحديد المعدن المعروف، وقد حمل القيمثرى الأدهم على
 الفرس الأدهم وهو الأسود، وحمل الحديد على الفرس الذي ليس بليداً.

 ⁽۲) ابن الحشرج: اسمه عبد الله، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها، ولي كثيراً من أعمال خراسان ومن أعمال فارس وكرمان، وكان جواداً كثير العطاء.

⁽٣) اليمن: البركة، والركاب: الإبل التي يسار عليها.

 ⁽³⁾ يقول: إنه رطب اللسان، تخرج كلماته من فيه بسهولة، ولا يستمين في إظهار مراده بإشارة أو حركة.

شاعر مشهور من شعراه العصر الأموي، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها،
 وكان أبي النفس شريفاً، وطبقته في الشعر عالية، توفي سنة ٩٩هـ.

 ⁽¹⁾ هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتك جواد، تولى خراسان من قبل عبد الملك بن مروان، وقد توفى بها سنة ۸۳هـ.

٣ وتقول العرب: فلان رَحْب^(۱) الذراع، نقي الثوب، طاهر الإزار، سليم دواعي الصدر^(۲).

٤ - وقال البحتري يصف قتْلهُ ذئباً:

فَأَتُبَعِمُهُا أَخْرَى فَأَصْلَتُ نَصْلَهَا بِخَيْثُ يَكُونَ اللَّبِ وَالرُّعْبِ وَالجِعْدِ^(٣) ه _ وقال آخر في رثاء مَن مات بعِلْةٍ في صدره:

ودبُست في مسؤطِسنِ السجسلم عِسلَةً لهَا كالنصلال الرَّفْشِ شرُّ دَبِيبِ⁽¹⁾ ٦ ـ ووصف أغرابي امرأة فقال: تُرخي ذيلها على عُزقُوبَيْ نعامة.

(0)

بيّن نوع الكنايات الآتية، وبيّن منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصحُّ:

١ ـ وصف أعرابي رجلاً بسوءِ العِشرَة فقال:

كان إذا رآني قرَّب مِن حاجب حاجباً.

٢ ـ , وقال أبو نواس في المديح:

فسمنا جنازه جُنودٌ وَلَا حَبِلُ دُونَــةُ وَلَكُنْ يُسِيرُ الْجَودُ حَيِثُ يُسِير

٣ ـ وتَكُنِي العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم:

لَبس له جِلْدَ النَّمِر، وجِلْد الأَرْقَم (°)، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ (٦).

⁽١) الرحب: الواسع.

⁽٢) دواعي الصدر: همومه، وسليم دواعي الصدر من سلم صدره من أسباب الشر.

 ⁽٣) ضمير أنبعتها يعود على الطعنة، وأضللت: أخفيت، والنصل: حديدة السيف، واللب: العقل، والرعب: الفزع والخوف.

 ⁽٤) الصلال جمع صل بالكسر: ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء.

⁽٥) الأرقم: الحية فيها سواد وبياض.

المجن: الترس؛ قلب له ظهر المجن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد.

إلى عريض الوساد^(۱)، أغم القفا^(۲).

٥ _ قال الشاعر:

تَجُول خلاخِيلُ النَّساءِ ولَا أَزَى لِرَمُلةَ خَلْخَالًا يَجُولُ وَلَا قُلْبا (٣) ٢ . وتقول العرب في المديع: الكرم في أثناء خُلته، ويقولون: فلان نفخ شِذْقَيْه، أَي تَكبر، وَوَرم أَنْهُ إِذَا غضب.

٧ _ قالت أعرابية لبعض الولاة: أشكو إليك فِلَّة الجُزدَّان(١٠).

٨ - وقال الشاعر:

بيضُ المَطَابِخِ لَا تَشْكُو إِمَاوَهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولَا غَسْلَ المَسَادِيلِ ٩ - وقال آخر:

مُعْلَبَعْ دَاوُدَ فِي نَظَافَتِهِ أَشْبِهُ شَيْ، بِعَرْشِ بِلْقَيْسِ^(°) ثِيبابُ طَبْاخِهِ إِذَا اتَّمْسَخَتْ أَنْقَى بَيَاضاً مِنَ الْفَراطِيس 1. وقال آخر:

فَتَى مُخْتَصَرُ المَأْكُو لِ والْمَشْرُوبِ والْبِطْرِ نَـقِى الْكَأْسِ والْفَصْمَ قِ والْبِئْدِيسِلِ والْقِسْدِ

(7)

إشرح البيت الآتي وبيّن نوع الكناية التي به:

فلَسْنَا عَلَى الأَعْقاب تَدْمَى كُلُومُنَا ولكِنْ على أَقْدَامِنا تَقْطُر الدُّمَا(١)

 ⁽١) عريض الوساد: أي طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا مما يستدل به على البلاهة وقلة المقل.

الخدم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الجبهة أو القفاء وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة.

⁽٣) رملة: اسم امرأة، والقلب بالضم: السوار،

⁽٤) الجرذان: جمع جرذ وهو ضرب من الفأر.

⁽٥) بلقيس بكسر ألباء. ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن.

⁽٦) الأعقاب: جمع عقب وهو مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا نولي فنجرح في ظهورنا فنقطر دماه كلومنا على أعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف بوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا.

بلاغة الكناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة، وغاية لا يُصِل إليها إلا من لَطف طبعُه وصَفت فريحته، والسَّرُ في بلاغتها أَنها في صور كثيرة تُعطِيكُ الحقيقة مصحوبة بدليلها، والقضية وفي طَيُها بُرْهَانُها، كقول البحتري في المديح:

يغُضُونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدًا للهُم عنْ مَهبِ فِي الصَّدور مخبَّبِ

فإنه كُنى عن إكبار الناس للممدوح وَهُيْبِتِهِمْ إِيَّاه بِفَضِّ الأَبْصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة.

ومن أسباب بلاغة الكنابة أنها تَضَع لك المعاني في صور المُحَسَّات، ولا شك أنّ هذه خاصة الفنون فإن المصور إذا رسم لك صورة للأمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تُعْجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً.

فمثل «كثير الزماد» في الكناية عن الكرم و«رسول الشر» في الكناية عن المزاح وقول البحتري:

أَوْمَا وَأَيْتَ الْمُسْجِدَةُ أَلْقَى وَحُسَلَةً فِي آلَ طُسَلُحَةً يُسِم لَمُ يُسَتَخَسُولُ

في الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعاني في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها.

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِيَ غُلتك من خصْمك من غير أن تجعل له سبيلًا؛ ودون أن تَخْدِشُ وجه الأدب، وهذا النوع يسمى بالتعريض، ومثاله قول المتنبي في قصيدة يمدح بها كافوراً ويُعرّض بسيف الدولة:

رحلتُ فكَمْ بالِ بأَجْفانِ شادِنِ ﴿ عَلَىٰ وكم بالِ بأَجفانِ ضَيْغَمِ (١) وَمَا رَبُّ الْحَمَامِ الْمَصَمُّم (١) وَمَا رَبَّ الْحَمَامِ الْمَصَمُّم (١)

الشادن: ولد الغزال، والضيفم: الأسد، أراد بالباكي بأجفان الشادن المرأة الحسناه، وبالباكي بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع، يقول كم من نساه ورجال بكوا على فراقي وجزعوا لارتحالي.

 ⁽٢) القرط: ما يملق في شحمة الأذن، والحسام: السيف القاطع، والمصمم: الذي يصيب
 المفاصل ويقطعها، يقول: لم تكن المرأة الحسناء بأجزع على فراقي من الرجل الشجاع.

فَلَوْ كَانَ مَا بِي مِنْ خَبِيبٍ مُقَنِّعِ ﴿ عَذَرْتُ وَلَكُنْ مِن حَبِيبٍ مُقَمَّم زمي واتقى زميي ومنْ دُونِ ما اتَّقَى ﴿ خَوْى كَاسَرٌ كُفِّي وقوسِي وأَسْهِمِي إذا ساء فِعُلُ المرءِ ساءت ظُنونُه ﴿ وَصَدَّقَ مِا يَعْشَادُهُ مِنْ ثَوَهُم

فإنه كنى عن سيف الدولة أولًا بالحبيب المعَمَّم، ثم وصفه بالغدر الذي يدُّعي أنه من شِيمةِ النساء، ثم لامه على مبادهته بالعدوان، ثم رماه بالجبن لأنه يَرْمي ويتقى الرمى بالاستتار خلف غيره، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرّ بمثله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قديماً يكسِر كفه وقوسه وأسْهُمه إذا حاول النضال، ثم وصفه بأنه سيىء الظن بأصدقائه لأنه سيىء الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً مثلهُ في سوء الفعل وضعف الوفاء. فانظر كيف نال المتنبى من سيفِ الدولة هذا النيل كلُّه من غير أن يذكر من اسمه حرفاً.

هذا، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسِيغُ الآذان سماعه. وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب، فقد كانوا لا يعبّرون عما لا يحسن ذكره إلَّا بالكناية، وكانوا لشدَّة نخوتهم يَكْنُون عن المرأة بالبَيْضَة والشاة.

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

فإنه كُنِّي بالنخلة عن المرأة التي يحبها.

ولعلُ هذا المقدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما نضمنته من بلاغة وجمال.

⁽١) ذات عرق: موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق.

أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ مغنَّى واحداً يستطاع أداؤهُ بأساليب عِدَّة وطرائقَ مختلفة، وأنّه قد يوضع في صورة رائعة من صور التشبيه، أو الاستعارة، أو المجاز المرسل، أو العقلي، أو الكناية.

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد السُلوكُ مَدى جَمْفرِ ولَا يَصْنَعُونَ كَمَا يَصْنَعُ وَلَيْسَ بِأَوْسِمِهِمْ فِي الْخِنْيِ وَلَيْسَ مُسَعِرُوفَهِ أُوسَعُ

وهذا كلامٌ بليغ جدًّا مع أنه لم يُقصد فيه إلى تشبيه أو مجاز، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل، مع أنه ليس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً.

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أسلوب آخر فيقول:

كَالْبُحْرِ يَقْذِفَ لَلْقَرِيبِ جَوَاهِراً ﴿ جَوِداً وَيُبْعَثُ لِلْبَحِيدِ سَخَائِبًا

فيشبُه الممدوحَ بالبحر، ويَدْفَعُ بخيالك إلى أَن يضَاهِي بين الممدوح والبحر الذي يقذِف الدرر للقريب ويُرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَيِّ النواحي أَتَيْنَهُ فَلَجْتُهُ المعْروفُ وَالجُود سَاجِلُهُ

فيدعي أنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة.

أو يقول:

علا فَما يُسْتَقُرُ الْمال في يلهِ وكيف تمسكُ ما قُنْةُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة،

وليجعل لك من التشبيه الضمني دليلًا على دعواه، فإنه ادعى أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه، وأقام على ذلك برهاناً فقال: • وكيف تمسك ماء قُلة الجبل؟».

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُما ﴿ تُسَاقُ بِلَا ضَنَّ وتُعْطِي بِلَا مَنْ(١)

فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة، ويشبِّه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشبُّه النعم بالنهر الفيّاض.

أو يقول:

كأنه حينَ يُعْطِي المَالُ مُبْتَسماً ﴿ صَوْبُ العَمَامَةِ تَهمي وَهِيَ تَأْتلِقُ (٢)

فيعمد إلى التشبيه المركّب، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود، وابتسامة السرور تعلو شفتيه.

أو يقول:

جَادَتْ يَد الفَشْعِ والأنَّواءُ بَاخِلةً ﴿ وَذَابَ نَائِلُهُ وَالْخَشِتُ قَدْ جَمَدًا

فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأنواء أو جَمدَ القطر.

أو يقول:

قَدْ قَلْتُ لِلْعَيْمِ الرَّكَامِ ولَجُ في إِنْسِراقِسِهِ وأَلِحُ فَسِي إِرْضَسَادِهُ (*) لا تَعْرِضَنْ لِجَعْفَر مُتَشَبِّها بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَسَتَ مِنْ أَسْدادِه

فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم، ولا يكتفي بهذا بل تراه يُنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول النشبه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظرائه.

أو يقول:

وأَقْبَلَ يَمْشِي فِي البِسَاطِ فَما ذرى إلى البَّحْرِ يَسْعَى أَمْ إِلَى البَّدْرِ يَرْتَقِي

⁽١) الضن: البخل، والمن: الامتنان بتعداد الصنائع.

⁽٢) تهمي: تسيل، وتألق: تلمم.

⁽٣) الغيم الركام: المتراكم، ولج وألح: كلاهما بمعنى استمر.

يصف حال رسول الروم داخلًا على سيف الدولة فيُنزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسي التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ.

أو يقول:

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأجابَني وعَلْمَنِي إِحْسانُه كَيف آملُه

فيشبه نَدى ممدوحه وإحسانه بإنسان. ثم يحذِّف المشبَّه به ويرمز إليه بشي. من لوازمه، وهذا ضربٌ آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأجلها.

أو يقول:

اومَنْ فَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلُ السُّواقِيا؛

فيرسل العبارة كأنها مثل، ويصور لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتؤيد الحال التي يدعيها.

أو يقول:

مَا زِلْتَ تُشْبِعُ مَا تُولِي بِداً بِيدٍ ﴿ حَتَّى ظَنَيْتُ حَياتِي مِنْ أَيادِيكَا

فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل، ويطلق كلمة (يد) ويريد بها النعمة لأن البد آلة النعم وسببها.

أو يقول:

أَعَادَ يَسرمُسكَ أَيْسَامِسِي لِنَسْضَسَرَتِسَهَا واقتَّمَس جُودُك مِنْ فَقْرِي وإِعْسَاري فيُسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلي.

أو يقول:

فَسَمَا جَسَاذُهُ جُسُودٌ ولا خَسَلَ دُونِه ﴿ وَلَكُنَّ يَسَيِّرُ الْجَودُ حَبَّتُ يَسَيِّرُ

فيأتي بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم اذعى أن الكرم يسير معه أينما سار. ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام.

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً،

كلُّ له جمالُه وحسنُه وبراعته، ولو نشاء لأتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى، فإن للشعراء ورجال الأدب افتناناً وتوليداً للأساليب والمعاني لا يكاد ينتهي إلى حد، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من الأساليب المختلفة المناحي في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها، ولكنا لم نقصد إلى الإطالة، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهراً، وستَذْهَش للْمَذَى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأساليب.

هذه الأساليب المختلفة التي يؤدًى بها المعنى الواحد هي موضع بحث علم البيان، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة، وإنما يُصْبحُ المره كاتباً مجيداً، أو شاعراً مبدعاً أو خطيباً موثراً، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب، وينقد الشعر وتفهمه، ودراسة النثر الفني وتذوَّق أسراره؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبعً سليم وفطرة حساسة تكون مُعينةً لهذه الملكة وظهيرة لها.

ولكنًا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإلمام بقوانينه، فإنه بما يفصّل من الفروق بين الأساليب ميزان صحيح لتعرّف أنواعها، ودراسة أدبية للفحص عن كل أسلوب وتبيّن سر البلاغة فيه.

علم المعاني تَقُسِيمُ الكلام إلى خَبْرِ وإنشاء

الأمثلة:

١ ـ قال أبو إسحاق الغَزَّيُ (١):

لَوْلا أَبِو الطُّيِّبِ الكِنْدِيُّ ما امْتَلاَّتْ ﴿ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

٢ ـ وقال أبو الطُّيُّب:

لَا أَشْرَبُ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ ظَمَعاً ﴿ وَلَا أَبِيتُ عَلَى مَا فَاتَ حَشْرَائًا(*)

٣ ــ وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إِنْ السِبْسِجْسِيلَ وَإِنْ أَفْسَادَ غِسْسَى لَتُسْرَى عَسَلَيْهِ مَسْحَسَايِلُ الْفَضْرِ (")

٤ ـ وقال بَعْضُ الحَكماء لاينهِ:

يَا بُنَيِّ تَعَلَّمُ حُسْنَ الاستيماع . كما تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الحديث

وأؤصى عبد الله بن عباس (١٠ رَجُلاً فقال:
 لاَ تَتَكَلَمْ بِمَا لاَ يَغْنِيك، وَدَع الكَلاَمْ فِي كَثيرِ مِمَّا يَغْنِيك حَتَّى تَجِدَ لَهُ مَوْضِعاً.

٦ ـ وقال أبو الطيب:

لَا تُسَلِّقَ دَهُمُ رَكَ إِلَّا خَسِيرَ مُسْكَسَسَونٍ مَا دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (٥٠

⁽١) شاعر مجيد، أتى في قصائده الطوال بكل بديع، ولد بغزة، وهي بلدة بالشام وتوفي سنة ٢٤هـ.

⁽٢) اشرأب إلى الشيء: تطلع إليه.

 ⁽٣) أفاد غنى بمعنى استفاده، والمخايل: العلامات، يقول: إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته، وإن كان غنيًا كثير المال.

⁽٤) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، أحد أكابر الصحابة في العلم سمى بالحبر لسمة علمه، ومات بالطائف سنة ١٦٨ه.

 ⁽٥) يقول: لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حبًّا؛ فإن الشدة والرخاء يتعاقبان فيه على الحي، فلا يأس مم الحياة.

البحث:

يخبرنا أَبو إسحاق الغزّيُّ بأن أبا الطيب المتنبي هو الذي نشر فضائل سيف الدولة بن خُمْدَانُ وأَذاعها بين الناس. ويقول: لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير، ولا عَرَفَ الناس من شمائله كل الذي عرفوه. وهذا قول يحتمل أن يكون الغزيّ صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع، كاذباً بن كان قوله غير مطابق للواقع،

والمتنبي في المثال الثاني يخبر عن نفسه بأنه قانعٌ راض بحالهِ التي هو فيها، فليس من عادته أن يتطلع مشتشرفاً إلى ما هو آت، وليس من دأبهِ أن يَنْدَمُ على ما فات، ومن المحتمل أن يكون كاذباً غير صادق.

كذلك يجوز أن يكون أبو العثَاهِيَةِ في المثال الثالث صادقاً فيما قال وادّعى، ويجوز أن يكون غير صادق:

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادي ولَده ويأمره أَن يتعلّم حسن الحديث، وذلك كلام لا يُصِعُ أَن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب؛ لأنه لا يُعْلَمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله، وإنما هو ينادي ويأمر.

كذلك لا يصح أن يَتْصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس، والمتنبي في المثال السادس بالصدق أو الكذب، لأن كلًا منهما لا يخبر عن حصول شيء أو عَدَم حصوله، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين، ويُسَمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاءً.

انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تُجدُّ كل جملة مكونَةً من ركَّنَيْن أساسيِّين هما المحكوم عليه والمحكوم به، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أما ما عداهما فهو "قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًّا.

القواعد

(٢٨) الْكلامُ قِسْمان: خَبَرُ وإِنْشَاءُ:

الخَبْرُ ما يَصِحُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ إِنَّهُ صَادَقٌ فِيهِ أَو كَاذَبٌ، فإنْ كَانَ الكلامُ
 مُطَابِقاً للواقِع كان قائِلهُ صَادِقاً، وَإِنْ كَانَ غَيرَ مُطَابِقِ لَهُ كَانِ قَائِلهُ كَاذَباً (١٠٠٠).

 ⁽١) الخبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية، فالجملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير، فإذا قلت: الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال للهواء من غير نظر إلى "

ب _ والإِنْشَاءُ مَا لا يَصِحُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كَاذِبٌ.

(٢٩) لكل جُملة مِن جُمَل الْخَبر والإنشاء رُكْنان: مَخكومُ عليه، وَمَخكوم بهِ،
 وَيُسمَّى الأوّلُ مُسْتَداً إِليه، والثاني أن مُسْتَداً (٢)، وَما زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ إِلَيْهِ والصّلةِ فَهُو قَيدُ (٣).

نَمُوذَخ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية(1):

١ - قال عبد الحميد الكاتب^(٥) يوصي أهل صناعته بمحاسن الآداب: تُنَافَسُوا^(١) يَا مَمَاشِرَ الكُتَّابِ في صُنوف الآداب، وتَفَهَّمُوا في الدِّين، والبَدَوُوا بعِلْم كِتَابِ الله عَزْ وَجَلْ نُمُ العَرْبِيَّةِ؛ فإِنَّها نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ^(٧) ثُم أَجِيدوا الْخَطْ فإِنَّهُ جَلْيَةً كُتُبِكُمْ، عَزْ وَجَلْ نُمُ الْعَرْبِيَةِ؛ فإِنَّها نَفَاقُ أَلْسِنَتِكُمْ^(٧) ثُم أَجِيدوا الْخَطْ فإِنَّه عَلِيْهَ كُتُبِكُمْ،

 حدوث أو استمرار، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدح أو الذم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَتُلَ خُلِي عَظِيمِ﴾.

أما الجملة الفعلية فموضوعة لإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار، فإذا قلت: المطرت السماء لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كما في قول المتنبي:

تسديس شسرق الأرض والسفسرب كسف وليس لها يوماً عن الممجد شاخل فإن المدح قرينة دالة على أن التدبير أمر مستمر متجدد آناً فآناً.

والجملة الاسمية لا تفيد النبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالفراتن، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها نفيد النجدد.

(١) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها.

 (٢) مواضع المسند هي الفعل التام، والمبتدأ المكتفي بمرفوع، وخير المبتدأ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها، واسم الفعل، والمصدر النائب عن فعل الأمر.

(٣) القيود هي أدوات الشرط والنفي والمفاعبل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ.

 (٤) تنقسم الجملة عند علماء المعاني إلى جملة رئيسة وجملة غير رئيسية، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها. والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها.

 (٥) هو أبو خالب بن يحيى بن سعد، كان كاتباً مبدعاً، وقد برع في إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته في الكتابة، حتى قال الثمالي: فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد، وقد كتب لمروان آخر ملوك بني أمية وقتل معه سنة ١٣٥هـ.

(٦) تنافسوا: تباروا.

(٧) نفاق ألستتكم: رواج كلامكم.

وازؤوا الأشعاز واغرفوا غريبها ومغانيها وأيّام الغزب والعجم وأحاديثها وسيرَها، فإنَّ ذلك مُعِينُ لكمْ عَلَى ما تَسْمُو إِلَيْهِ هِمَمُكُمْ.

٢ _ قال أبو نُواس:

بسنسا قسفسى السلة ونسا قسذزا فاصبر إذا الدُّفر نَبَ الْبُوةَ فَدُخُلُهُ البحارَمِ أَنْ يَصْبِراً(١)

البِّزِقُ والْحِرِّمِيانُ مَـجْدِ الْهِمِيا

إجابة (١)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أدعو)	[الفاعل المستتر في الفعل]	أنشائية	يا معاشر الكتاب
	كأدعو الذي نابت عنه يا ا		
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وتفهموا في الدين
الفعل ابدأ	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وابدؤوا بعلم كتاب الله
خبر إن (نَفاق)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعلُ (أُجدُ)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبر إن (حلية)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل ألأمر (ارو)	الفاعلُ (واو الجماعة)	إنشائية	وارؤوا الأشعار
فعل (اعرف)	الفاعل (واو الجماعة)	أنشائية	واعرفوا غريبها
خبر إن (معين)	اسم إن (اسم الإشارة)	خبرية	فإن ذلك معين لكم

إجابة (٢)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة مجراهما إلخ)	المبتدأ (الرزق)	خبرية	(الرزق والحرمان إلى } (آخر البيت
الفعل (اصبر)	الفاعل (الضمير في اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر (أن يصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

⁽١) نبا نبوة: أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحاز: وقايته.

تمرینات (۱)

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية وعيّن المسند إليه والمسند فيما يأتي:

أ_ مما يُنْسَبُ لعليٌ بن أبي طالب رضي الله عنه في رسالة إلى الحارث الهمذاني⁽¹⁾: تمسَّك بحبُل القرآن واستنْصِحه وأَجلُ حلالهُ وحرَّم حرَّامه واغتَبرْ بِمَا مَضَى من الدنيا ما بَقيَ منها⁽¹⁾ فإن بعضَها يُشْبِهُ بَغضاً، وآخِرُها لاحق بأولها، وكلها حائلُ مفارقٌ⁽¹⁾، وعظم اسْمَ اللهِ أن تَذْكُرَهُ إلا على حق⁽¹⁾.

ب _ ومما يُنْسَبُ إليه أيضاً:

تَوْقُوا البَرْدَ فِي أَرْلِهِ، وتَلَقُّوه فِي آخِره فإِنه يَفْمَلُ بِالأَبِدَانِ كَفِمُله فِي الأَشْجَارِ، أَوْلُهُ يَخرقُ، وآخِرُهُ يُورق.

جـ وكُتُبَ بعض البلغاء في الاستعطاف:

لُذُتُ بعفُوكَ، واسْتَجَرْتُ بصَفْجكَ، فأَذِقْنِي حَلاَوةَ الرَّضا، وأَنْسِني مَرَارةَ السُّخط فِما مَضَى.

(Y)

تفهم الأبيات الآتية، وميّز فيها الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية، وعين المسند إليه والمسند في كل جملة.

أ ـ قال صاحب العِقْد الفريد(٥) يصف الدُنيا:

ألا إنسما السَّنْسِيا نَسْسَارة أَيْكُو إِذَا اخْضَرُ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١٠)

 ⁽١) هو الحارث بن عبد الله بن كعب الهمذاني الكوفي، كان راوية لعلي بن أبي طالب كزم الله وجهه، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة، توفي سنة ٧٠هـ.

⁽٢) اعتبر: قس، والمعنى قس الباقي بالماضي.

⁽٣) حائل: متغير.

⁽٤) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له وإجلالاً.

 ⁽٥) هو أحمد بن محمد القرطبي المشهور بابن عبد ربه، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد، توفي سنة ٣٣٨هـ.

⁽٦) النضارة: الحسن والرونق، والأيكة: الشجرة.

عَـلَيْسهـا ولَا السلَّذَات إلا مَـصَـائـبُ عَـلى ذَاهِـب مِـنْـهَـا فـإِنْـكَ ذَاهِـبُ^(۱)

هي الدارُ مَا الآمالُ إلا فَـجَـائــعُ فَلَا تَكْتَجِلْ عَيْنَاكُ فيها بِعَبْرَةِ ب ـ وقال ابن المعتز:

غن الشفاء وإنْ أغلى به الشَّمَنَا لِغَيْرِ شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسَانِهِ الحَسَنَا ولَا يَسُنُ إذا ما قسلًا الجِسَنَا(") لَبْسَ الكرِيمُ الذي يُعْطِي عَطَيْتَهُ بل الخرِيمُ الذي يُعْطِي عَطِيْتَهُ لا يَشْتَرْبِبُ بِبَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

(٣)

أنثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً، ثم عَيْن الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى بها في نثرك:

يُجَازُونَ بِالنَّعِمَاءِ مَنْ كَانَ مُتَعِمَا^(٢) تَجِدُهُ عَلَى آثارها مُشَنَدُما^(٤) ولا تَصْطَبْعُ إلا الجرامُ فإنهم

(1)

أ ـ صف حياة القَرويْين في أُسْلوب خَبري لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية.

ب ـ اكتب إلى أَزْمَدَ ترجو له الشفاء، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه
 وضَمَّن رسالتك إليه طائفة من الجمل الإنشائية.

⁽١) العبرة: الدمعة قبل أن تفيض.

 ⁽۲) يستثبب: يسأل أن بثاب. والعرف: المعروف. والمحمدة: الحمد. ويمن: يمنن بتعداد النم.
 وقلد المنن: أولاها. والمنن: جمع منة وهي النعمة، يقول: إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً، ويولي الجميل ولا يمنن به.

⁽٣) اصطنع الكرام: أحسن إليهم، والنعماء: النعمة والإحسان.

⁽٤) الصنيعة: اليد والإحسان.

الخبر

(١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

الأمثلة:

ا وُلِدَ النَّبِي 整 عَامَ الفِيلِ^(۱)، وَأُوحِي إِلَيْهِ فِي سِنَ الأَرْبَعينَ، وَأَقَامَ بِمَكةَ
 ثَلَاتَ عَشْرَةً سُنَةً، وَبِالْمَدِينَةِ عَشْراً.

٢ - كانَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيز^(٢) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المال شيئاً، وَلاَ يُجْرِي عَلَى نَفْسِهِ
 مِنَ الْفَيْءِ^(٢) وَرْهَماً.

* * *

٣ . لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكِّراً.

أَنْتُ تَعْمَلُ فِي حَدِيقَتِك كُلُ يَوْم.

* * *

قال يَحتَى البَرْمَكيُ⁽¹⁾ يُخَاطِبُ الخليفةَ هَارُونَ الرَّشيد⁽⁰⁾:

 ⁽١) عام الفيل: هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمن مكة، ثم رجع عنها خائباً بعد أن تفشى المرض في جنده ومات فيله.

 ⁽٢) هو الخليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي. ولي
 الخلافة سنة ٩٩٩ وتوفي سنة ١٠١ه، وأخبار عدله وزهده كثيرة مشهورة.

⁽٣) الفيء: الخراج والغنيمة.

⁽٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هارون الرشيد، كان كاتباً بليغاً صاتب الرأي حسن التدبير بياري الربح كرماً وجوداً، سجنه هارون الرشيد حين تغير على البرامكة، ويقي في سجنه حتى مات سنة ١٩٠ه.

 ⁽٥) هو أحد الخلفاء المباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم، كان يحب الشعراء ويميل إلى
 أهل الأدب والفقه، بويع بالخلافة سنة ١٧٠ وتوفى بطوس سنة ١٩٢ه.

إِنْ السَّبَسِرَامِسَكَسَةَ السَّذِيبِ فَ رُمُسُوا لَدَيْسَكَ بِسَدَاهِسَتِهُ مُسَمِّدً السَّمَسَدُلَّةِ بَسَادِيَسَهُ مُسَلِّمً السَّمَسَدُلَّةِ بَسَادِيَسَهُ

٦ ـ قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام:

﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْمَغْلَمُ مِنِي وَأَشْتَمَلَ ٱلرَّأْشُ شَكِيْبًا ﴾.

٧ _ قال أحد الأغراب يرثي وَلدَهُ:

أَجَابَ الأَسَى طَوْعاً وَلَمْ يُجب الصَّبْرُ^(۲) سَيَبْقَى عَلَيْكَ الحُرْنُ مَا بَقَيَ الدُّهْرُ لمُّا دَعَوْتُ الصَّبْرَ بَعْدَكُ وَالأَسَى فإن يَسْفَطِعْ مِسْكَ الرَّجاءَ فَإِنَّهُ ٨ ـ قال عَمْرُو بْنُ كُلُوم^(٣):

إِذَا بَسَلَغَ السفِسطَسامَ لَنسا صَسبِسيُ تسخسرُ لَهُ السجسِباسِرُ مَساجسِيسنا ٩ - كَتَبَ طَاهِرُ بُنُ الحُسَيْنُ^(٤) إلى العباس بن موسى الهادِي^(٥) وقد اسْتَبطأهُ في خُرَاج ناحِيته:

وَلَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ نائماً وَلَكِنْ أَخُوها مَنْ يَبِيت على وَجَلْ

البحث:

تدبر المثالين الأولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبرُ في كل مثال، ويسمَّى هذا الحكم فائدة الخبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أَن يفيد السامع ما كان يجهله من مؤلد الرسول، وتاريخ الإيحاء إليه، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة والمدينة. وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمر بن عبد العزيز من العِفة والزُّهْد في مال المسلمين.

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين، تجد المتكلم لا يُقْصِد منهما أن يُفيد السامع

[&]quot;) الخلم: الملابس، يقول: إن ملابس الذل ظاهرة عليهم.

⁽٢) الأسى: الحزن.

 ⁽٣) هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ينتهي نسبه إلى تغلب، وهو صاحب المعلقة التي مطلعها: «ألا هين بصحنك فأصبحينا».

 ⁽٤) هو أبو الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدبأ وحكمة وشجاعة، وهو الذي وطّد الملك للمأمون العباسي وتوفي بمدينة مرو سنة ٧٠٧هـ.

 ⁽٥) هو ثالث أبناه موسى الهادي الخليفة العباسي الرابع، كان عاملاً على الكوفة من قبل الأمين،
 وتوفى سنة ١٩٦٦هـ.

شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام؛ لأنَّ ذلك معلومٌ للسامع قبل أن يمُّلمه المتكلم، وإنما يريد أن يبين أنه عالم بما تضمنه الكلام. فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفْسِه، وإنما استفاد أن المتكلم عالم به، ويسمى ذلك لازم الفائدة.

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة، وإنما يَقْصِد إلى أشياء أخرى يَسْتطلعها اللبيب ويَلمَحُها منْ سِياق الكلام، فيحيى البرمكي في المثال الخامس لا يقصد أن ينبىء الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوي قُرْباه من الذلُّ والصُّغار؛ لأن الرشيد هو الذي أمَرَ بهِ فهو أولى بأن يعلمه، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوي قرابته. وإنما يَستعطفه ويَسترحمه ويرجو شفقته، عسى أن يُصْغي إليه فيعوذ إلى البرَ به والعطف عليه.

وفي المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته. والأعرابي في المثال السابع يتحسّر ويُظهر الأسي والحزن على فَقْدِ ولده وفلذهِ كَبده. وعمُرو بن كلثوم في المثال الثامن يَفخُر بقومه، ويباهي بما لهم من البأس والقوة: وطاهرُ بنُ الحسين في المثال الأخير لا يقصد الإخبار. ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجِدُ في جباية الخراج.

وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنما تُفهَم من سياق الكلام لا من أصْل وضْعِهِ.

القواعد

٣٠ ـ ألأَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى لِأَحَدِ غَرَضَيْن:

إِفَادَةُ المخاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ فَائِدُةً الخَسِ

ب - إفادة المخاطب أنَّ المتكلِّم عالم بالحكم، ويُسَمَّى ذلك لازمَ الفائدة.

٣١ ـ قَدْ يُلْقَى الخَبرُ لأَغْراض أُخْرَى ثُفْهَمُ مِنَ السّيَاق، مِنْها ما يأتى:

ج ـ إظهارُ التَّحَسُّر.

أ ـ الإستيزحامُ.

ب - إظهارُ الضُّغفِ. د ـ الفُخُهُ .

نَمُوذَجٌ في بيان أغراض الأخبار

١ - كان مُعاوِيةُ (١٠ رضي الله عنه حَسَنَ السَّباسةِ والتَّذبيرِ، يخلُمُ في مواضع الْجلم،
 وَيَشْنَدُ في مواضع السُّدَة.

لَقَدْ أَدّْبُتُ بَنِيكَ بَاللين والرّفق لا بالقَسْوة والعِقاب.

٣ ـ تُوفِّيَ عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

٤ - قال أبو فراس الْحَمْدَانيُ:

وَمَكَارِمي عَدَّدُ النجوم ومنزلي . ٥ ـ قال أبو الطيب:

وضا كل هادٍ للْجَهِيل بفَاعِل

٦ ـ وقال أيضاً يَرثِي أُخْتَ سَيْفِ الدُّولة:

غَلَرْتَ يَا مَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَلَدٍ

وكانَتْ فِي حَيَاتِك لِي عِظاتُ ٨ - إِنَّ الشَّمانِينَ ويُسلُّغَيِّها

٩ ـ قال أبو العلاءِ المعرّي:

مَــأْوَى السِكِــرَام وَمَــنــزل الأضــيــاف

وَلا كُسِلُ فَسِعُسَالِ لَهُ بِسمُ خَسَمْسِم

,

بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَشْكَتْ مِنْ لَجَبِ(٢)

فَـمَـا أَغُـنـى البُـكـاءُ عـليـك شَـبُـا وألَـتَ الْنِـوْمَ أَوْفــظُ مِـــُــكَ حَـبُــا قـد أحوجت سمعي إلى تَـرُجُـمـانِ

عَلَى أَنْنِي بِيْنَ السُماكَيْنِ نازلُ^(٣) مِن:

 ⁽١) هو من أجلة الصحابة، وأحد كتاب النبي 藥، يُضرب المثل بحلمه وكياسته، وهو أول ملوك المدولة الأموية، استقام له المملك عشرين سنة، وتوفي سنة ٦٠هـ.

 ⁽٢) اللجب: الضجيج واختلاط الأصوات، يقول: فدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخد،
 وكنت تفنى به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لجبهم.

 ⁽٣) السماكان: نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامع، يقول: إن له عقلاً ولساناً جعلاه يستصغر المنزلة الرفيعة التي هو فيها، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السماكين.

⁽٤) إبراهيم بن المهدي هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد، كان وافر الفضل غزير الأدب، لم يز في أولاد الخلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً. بويع له بالخلافة ببغداد سنة ٢٠٢ه، ومات بسر من رأى سنة ٢٢٤هـ.

أَسَيْتُ جُرْماً شنيعاً وأَلْتَ لِلْعَالَ وَالْتَ لِلْعَالَ وَالْتَ لِلْعَالَ وَالْتَ اللَّهِ وَالْمَالُ وَالْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ الل

الإجابة

ا _ الغرض إفادة المخاطب الحكم الذَّى تضمنه الكلام.

٢ - الغرض إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه.

٣ - الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.

الغرض إظهار الفخر، فإن أبا فراس إنما يُريد أن يفاخر بمكارمه وشمائله.

الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام؛ فإن أبا الطيب يريد أن
 يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير.

٦ ـ الغرض إظهار الأسى والحزن.

٧ ـ الغرض إظهار الحزن والتحسُّر على فقد ولده.

٨ - الغرض إظهار الضعف والعجز.

٩ ـ الغرض الافتخار بالعقل واللسان.

١٠ ـ الغرض الاسترحام والاستعطاف.

تمرینات (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيما يأتي:

مَنْ أَصْلَحَ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللّهِ أَصْلَحَ اللّهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومَنْ أَصْلَحَ أَمْرَ
 آخِرَتِهِ أَصْلَحَ اللّهُ لَهُ أَمْرَ مُنْياه، ومَنْ كان له من نفسه واعِظٌ كان عليه من الله حافظ.

إنك لَتَكْظِمُ الغَيْظَ، وتَحْلُمُ عند الغضب، وتَتَجَاوزُ عند القُدْرة، وتَصْفحُ عن الزلّة.

٣ _ قال أبو فراس الْحَمْدُانيُ:

⁽١) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته، وادلهم الخطب: اشتد وعظم.

إنسا إذا انستسد السزمسا

ألسغيث خول بيرتئا للقا البعذا ببيض السيبو هـــــذا وهـــــذا دأبُــــنــــا 3 - قال الشاعر:

مَضَت اللَّيالي البيضُ في زَمَن الصُّبَا قال مروانُ بْنُ أَبِي حَفْضَةً^(٥) من قصيدة طويلة يَرْثي بها مغن بن زائدةً^(١): منضى لسبيله منغن وأبغى كأن الشُّمْسَ يَوْمَ أَصِيب مَعْنُ هـوَ الـجَـبُـلُ الَّذِي كـانـت نِـزَارُ فيإنْ يَسغُسلُ السِسلَاذَ لِسه خُسشُوعُ أضبابَ السموْتُ يَبوْمَ أصباب مَعْنياً وكان السناس كسلهم لمسغسن

> ٦ ـ وقال آخر : فسمسا لسى حسيسلة إلا زجساني

نُ ونَابَ خَسطَتِ وادْلَهِمُ (١) عُددُ السُّخاعَةِ والكرمُ (٢) فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعِمُ (") يُـــودَى دمُ ويُـــواقُ دمُ(١)

وأتسى المسشبب بكل بدؤم أشود

مكارم أن تبيد ولن تُنالا(٧) مِنَ الإظِّلام مُسلِّبَسَةً ظِلْلاً تُهُدُّ مِنَ العدويه الْجِيالا(^) فقد كانت تعكول به اختيالًا(١) مِنَ الأَحْسِاءِ أَكْرَمَهُمْ فَعِالَا(١٠) إِلَى أَنْ زار حُسفُسرَتَ عِسِسالًا(١١)

لِعَنْمُ وِكُ إِنْ عَنْفُوتَ وَحُسْنَ ظَنِّي

عدد الشجاعة: آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الجود والعطاء. (1)

⁽٢) حمر النعم: الإبل الحمراه.

يودى دم: تعطى ديته، أي نحن شجعان نقتل أعداءنا وبعد الظفر نؤدي دية القتلي، ويراق دم: (٢) يال للقرى. وقد تكون يودى من ودى بمعنى سال ويقصد به سفك دم الأعداء.

ولد مروان باليمامة، وقدم بغداد ومدح المهدي وهارون الرشيد، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه (1) ورثاه بقصائد غراه فضل بها على شعراه زمانه، وتوفى ببغداد سنة ١٨١هـ.

هو أبو الوليد معن بن زائدة، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء، خصَّه مروان بن أبي حفصة بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية وبني العباس، ثم قتله قوم من الخوارج سنة

لن تبيد ولن تنال: أي لن يغنى ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها. (1)

نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد. (V)

الخشوع: السكون وغض الصوت والبصر، تطول: تمند، والاختيال: الكبر، يقول: إن أصاب (A) البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبراً.

الفمال بالفتح: الفعل وهو مصدر كالذهاب.

⁽١٠) عبال الرجل: مَن يعولهم وهو جمع عبل.

دَبْ فِي السَّسَعَامُ سُلَّمَالًا وَعُلُوا ذَمَبِتْ جِلْتِي بِطَاعَةِ نَصْسِي لَهَافَ نَصْسِي عَلَى لَبَالٍ وَأَيُّما قَلْدُ أُسِأْنا كِلُ الإساءةِ فَاللَّ

٨ ـ إنك إذا رأيت في أخيك غيباً لم تكتمه.

٩ _ قال ابن نُباتَةَ السعديُّ:

يفُوتُ ضَجِيعَ النُّوهَابِ طِلابُه

١٠ ـ قال الأميرُ أبو الفَضل عُبَيْدُ الله (٤) في وصف يوم ماطر:

دمّتنا السُمّاءُ على جينِ صَحْوِ وَأَشْرَفَ أَصِحابُسنا مِن أَذَاهُ

۱۱ ـ قال الجاحظ^(۱):

عضَضْتُ أَنامِلي وقَرعْتُ سِنْي^(۱) لَشَـرُ الـخَـلْقِ إِنْ لَمْ تَـعْـفُ عَـنْـي

وأَرَائِسِي أَمُسُوتُ مُسَضَّواً فَسَمُسَواً وسَدَّكُسُرتُ طَسَاعَسَةُ الله نِسَضْسَوا(٢) م تسجَساوَذْتُسَهُسَنُ لِغُسِساً ولَهُسوَا هِم صَفْحاً عَشَا وغَفْراً وعَفْواً

ويدْنُو إلى الحاجَاتِ مَنْ بَات ساعيَا^(٣)

بِعَنْتِ عَلَى حَامِنَا مُشْبِلِ عَمَلَى خَطَرِ حَالَى مُنْسِبلِ وآدٍ إلى نَسَفَسق مُسِهْسَسُلِ بذمْعٍ مِنَ الوجْدِ لِمْ يَهْمُلِ⁽⁰⁾

(١) عضضت أناملي وقرعت سني: أي ندمت من أجلها.

 ⁽٢) جد الشيء جدة صار جديداً، والنضو: الثوب الخلق والبعير المهزول، يقول: إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف.

 ⁽٣) الضجيع: المضاجع، والترمات: الأباطيل والأماني الكاذبة، والطلاب: الشيء المطلوب، يقول: لا يدرك خايته إلا الساعي المجد، أما الذي يعلل نفسه بالأماني الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الجد في سبيل الحصول عليها فعاقب الحرمان.

 ⁽³⁾ هو أبو الفضل الميكالي، كان واحد خراسان في عصره أدبأ وفضلاً ونسباً. وله ديوان رسائل، وديوان شعر، وتصانيف أخرى كثيرة، توفي سنة ٤٣١هـ.

⁽٥) هملت العين: سال دمعها، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كما هو المألوف بل كان بسبب المطر.

⁽٦) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ، كان عالماً أديباً وله تصانيف في فنون كثيرة، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالجاحظية من المعتزلة، ومن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين، توفي سنة ٣٥٥هـ.

آلمَشُورَةُ لِقَاحُ العقول، وراثِد الصواب. والْمسْتَشِير عَلَى طَرَف النّجاح، واستنارة المرهِ برأي أخيه من غزم الأمور وحزْم التدبير.

١٢ ـ قال المتنبي وهو مريض بالحمّى:

تَخُبُ بِيَ الرَّكابُ ولا أَمامي (١) يُسمَسلُ لسقاءه فسي كسلُ عَسام (١) أَشَسْتُ بِسَأَرْضَ مسطسر فسلًا ودائسي وَمَسَائِسِينَ الْفِسرَاشُ وكسان جسسيسي

(Y)

أنثر قول أبي الطيب، وبيّن غرضه:

إني أصاحب حلمي وَهُوَ بِي كَرَمُ ولا أَصَاحبُ جلمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أقسيسمُ عَسلى مسال أَذِلُ بِسه ولا أَلَدُ بِسما عِسرُضِسي بِهِ وَرِكُ^(٣)

(4)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر بمكانه، وهوانه، وصفاء سمانه، وخشب أرضه وارتقاء عُمرانه.

(£)

- ١ ـ كون ست جمل خبرية تكون الثلاث الأولى منها لإفادة المخاطب حكمها،
 والثلاث الأخيرة لإفادته أنك عالم بالحكم.
- ٧ م كؤن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الاستعطاف وإظهار الضعف والتحسُر.
- ٣ كؤن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الحث على السعي والتوبيخ
 والفخر على الترتيب.

⁽١) تخب: تعدو، والركاب: الإبل، يعنى أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه.

⁽٢) يمني أن مرضه طال حنى مله فراشه بعد أن كان هو يمل الفراش ولو لقيه مرة كل عام.

⁽٣) الدرن: الوسخ.

(٢) أَضْرُب الخَبر

الأمثلة :

١ - كَتَب معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يُنْبَغي لَنَا أَن نَسُوس الناسَ سياسةً واحدةً، لا نَلِينُ جميعاً فَيَمْرَح (١٠ الناسُ في المفصية، ولا نَشْتَذُ جميعاً فَنخبلَ الناسَ على المهالك، ولكنْ تكونُ أَنت للشَّدَّةِ والفِلْظَة، وأكون أنا لِلرَّأْفَةِ والرحمة.

٢ _ قال أبو تمام:

يستالُ اللَّه فَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُو جاهِلُ

ويُسكندي النفستس فني دَهْسرِهِ وَهْمَوْ عَمَالَمُ (٢)

ولو كانت الأرزاق تُنجّري على الجحا(٢)

حَـلَـكُـنَ إِذاً مِـن جَـهُـلِـهـنُ الـبـهـائِـمُ

* * *

٣ ـ قال الله تعالى:

﴿ مَدْ بَشَارُ اللَّهُ السُّمْيُونِينَ يَنكُمْ وَالفَّآلِينَ لِإِخْرَائِهِمْ مَلُمَّ إِلَيْنَأَ وَلا بأثونَ البّأسَ إِلَّا فَلِيلًا ﴾ (' ').

٤ ـ قال السري الرّفاء:

⁽۱) يمر: ينشط ويثبختر.

⁽٢) يكدي: يقل ماله.

⁽٣) الحجا: العقل.

⁽٤) المعوقين: من قولهم عوقه عن الأمر صرفه عنه وثبطه، هلم: تعالوا، والبأس: الحرب، والمعنى أن الله يعلم المنافقين الذين يثبطون أمثالهم عن نصرة النبي هي ويقولون لهم: تعالوا معنا ودعوا محمداً، وهم مع هذا يحضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياه منهم ونفاقاً ثم يتسللون.

إِنَّ السِسَاء إِذَا مِنَا الْسَهَدُّ جِنْسِبُهُ لِمِ يَأْمَنِ النَّاصُ أَن يَنْهَدُّ بِاقِيهِ

قال أبو العباس السفاح (١):

لأُعْمِلُنَّ اللَّبِنَ حَتَّى لا يَنْفَعَ إِلا الشَّدة، ولأَكْرِمَنَّ الخاصة ما أَمِنْتُهم على العامَّة، ولأُغْمِدَنَّ سَيفي حتى يَسُلُه الحق، ولأُعْطِينَ حتى لا أرى للمطية مَوْضعاً.

قال الله تعالى: ﴿ لَتُبْلُونَكُ (٢) فِي أَمْوَالِكُمْ وَالْشُيكُمْ ﴾.

٧ - والسلسة إنسي الأخسو هِسمُسة ششمو إلى المجدولا تَغْتُر (")
 البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخباراً، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد. وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بموكد أو مؤكدين أو أكثر، فما السر في هذا الاختلاف؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائيًا.

أما في الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل يمتزج بالشك، وله تشوُف إلى معرفة الحقيقة، وفي مثل هذه الحال يحسن أن يلقى إليه الخبر وعليه مِسْحة من اليقين تجلو له الأمر وتدفع عنه الشبهة؛ ولذلك جاء الكلام في المثال الثالث مؤكداً بدقت وفي الرابع مؤكداً بدإن، ويسمى هذا الضرب طلبيًا.

أما في الطائفة الأخيرة فالمخاطب مُلكرٌ للحكم جاحد له. وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعو إلى التسليم، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوةً وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكداً بمؤكدين هما القسم ونون التوكيد. أما في المثال

 ⁽١) هو أول الخلفاء العباسيين، بويع بالخلافة سنة ١٣٢هـ، وكان جواداً كريم الأخلاق، توفي بالأنيار سنة ١٣٦هـ.

⁽٢) لتبلون: لتخبرن.

⁽٣) تفتر: تضعف.

الأخير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى. ولهذا أكده بثلاث أدوات هي: القسم وإنّ واللام، ويسمى هذا الضرب إنكاريًا.

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتي عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها.

القواعد

(٣٧) لِلْمَخَاطِبِ ثَلاَثُ حالات:

- أن يَكُونَ خالِيَ الذَّهْنِ مِنَ الحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلقَى إلَيْهِ الخبَرُ
 خالياً مِنْ أَدُواتِ التوكيد، ويُسمَّى هذا الضَّرْبُ من الخبر ابتدائيًا.
- ب أن يكونَ مُترَدداً في الحكم طالباً أنْ يَصِلَ إلى اليقين في مَعْرِفَتِه،
 وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمَكَّنَ مِنْ نفسه، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ طلبيًا.
- ج أَنْ يَكُون مُنْكُراً لهُ، وفي هذه الحال يَجبُ أَنْ يُؤَكَّذ الْخَبَر بمؤكِّدِ أَوْ أَكْثَرَ على خَسَب إِنكاره قَوْةً وضَغْفاً، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًا (١٠).
- (٣٣) لِنَوْكِيدِ الْخَبَرِ أَدُواتُ كثيرَةُ منها إِنَّ، وأنَّ، والقَسمُ ولاَمُ الابْتِدَاءِ، ونُونَا النُّوْكيدِ، وأَخْرُفِ النَّبِيهِ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ، وقَذَ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ.

نَمُوذَجٌ في تَغْيِين أَضرُبِ الخَبَرِ وأَدواتِ التَّوْكيد

١ ـ قال أبو العتاهية:

إنى دأيْتُ عَوَاقِبِ الدُّنْيَا ﴿ فَتَوكِتُ مِا أَهُوَى لِمَا أَحْشِي

٢ - قال أبو الطيب:

⁽١) وضع الخبر ابتدائيًا أو طلبيًا أو إنكاريًا إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالي الذهن أو متردد أو منكر، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنينها بعد.

وتأتى على قُدُر الكرام المَكارِم^(١) عَلَى قَدْر أهل العَزْم تأتى العزائمُ وتَصْغُرُ في عَيْن العظيم العظائِم(٢) وتَكْبُرُ في عَيْنِ الصغير صِغارُهَا ٣ ـ قال حَسَّان بن ثابت رضى الله عنه: وإنس لسنسرًاكُ لِمَسا لسمُ أُعسوُّدٍ وَإِنِّي لَحُلُو تَعْتريني مَرَارَةً ٤ ـ قال الأرجاني (٣): فَلا يُمَابُ بِهِ مَلْآنُ مِنْ فَرَقِ(١) إنَّا لَفِي زَمَن مَلاَّنَ مِنْ فِئَن ه ـ قال ليد^(ه): إنَّ الْمَنَايَا لَا تَطِيشُ سِهامُهَا(١) ولقذ خلفت لتأتين منشتى

٦ _ قال النَّابِغَةُ الذُّبْيَانِيُ:

٧ - قال الشريف الرضى:

على شَعَثِ أَيُّ الرِّجالِ الْمُهَذَّبُ (٢)

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقِ أَخَا لَا تَلُمُهُ

مَا لَبْسَ يَبْلُغُه الشُّجَاعُ المُعْدِمُ

قد يبلُغُ الرُّجُلُ الْجَبَانُ بمَاله

⁽١) العزائم: جمع عزيمة وهي الإرادة، والمكارم: جمع مكرمة اسم من الكرم، والمعنى أن العزائم والمكارم تأتي على قدر فاعليها، ويقاس مبلغها بمبلغهم، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً.

الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم، أي أن الصغير منها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته، والعظيم يصغر في عبن العظيم القدر لأن في همته زيادة عليه.

هو القاضي ناصح الدين أبو بكر الأرجاني، والأرجاني نسبة إلى أرجان "بلد بفارس"، كان فقيهاً شاعراً كثير الشعر رفيقه، وقد توفي سنة ٥٤٥هـ.

⁽٤) الفرق: الخوف.

هو لبيد بن ربيعة أحد الشعراء المجيدين والفرسان المعمرين أسلم وحسن إسلامه، قبل إنه (0) مات وعمره ١٤٥ سنة، عاش منها ٩٠ سنة في الجاهلية، وله المعلقة المشهورة.

لا تطبش: أي لا تخطىء، وكل سهم بخطىء ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة. **(1)**

لا تلمه: أي لا تجمعه إليك، والشعث: اتساخ الرأس من الغبار، والمقصود على ما به من (V) الهفوات، ومعنى قوله أي الرجال المهذب: ليس في الناس كامل لا عيب فيه.

الإجابة

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
إذ	طلبي	إني رايت	١
	ابتدائي	فترکت ما أهوی	
	ابتدائي	على قدر أهل العزم إلخ	۲
	ابتدائي	وتأتي على قدر الكرام إلخ	
	ابتدائي	وتكبر في عين الصغير إلخ	
	ابتدائي	وتصغر في عين العظيم إلخ	
إنّ واللام	إنكاري	وإني لحلو تعتريني مرارة	٣
إنّ واللام	إنكاري	وإني لتراك	
إنّ واللام	إنكاري	إنا لفي زمن إلخ البيت	٤
	ابتدائي	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكاري	ولقد علمت	٥
اِنْ	طلبي	إن المنايا لا تطيش سهامها	
الباء الزائدة	طلبي	ولست بمستبق إلخ	٦
قد	طلبي	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن أضرب الخبر فيما يأتي وعيِّن أداة التوكيد:

١ ـ جاء في نَهْج البلاغة:

الدُّهُرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ، ويُجَدِّدُ الآمالَ، ويُقَرَّبُ المَنِيَّةَ، وَيُبَاعِدُ الأُمْنِيَّةَ، مَنْ ظَفَرَ بهِ نَصِبَ، وَمَنْ فاته تَعِبَ^{١١٠}.

⁽١) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب، وسيان في ذلك مَن ظفر بحاجته ومَن فاتته مطالبه.

٢ _ قال الأرجاني:

وتسفسرُ مُسا إِلَّا مِسنَ الأَشْسَعُسار حستى الشَّهَـمُـنَـا رُؤْيَـة الأَبْسِسار

ذَهَبَ السَّكَرُمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَدَى وفَشَتْ خِياناتُ النُّفَاتِ وغَيْرِهِمْ معدد الله المالية (١).

٣ ـ قال العباس بن الأحنف^(١):

ولبكن لعِلمي أنه غير نافع

فَأُفسمُ مَا تَرْكي عِثَابَكَ عَنْ قِلَى ٤ ـ قال محمد بن بشير^(١):

إني وإنْ قصُرَتْ عن هِمْتي جدَني وكان مَالِيَ لَا يَقُوَى عَلَى خُلُقي^(٣) لَنَسَادِكُ كَسَلُ أَمْسِرِ كَسَان يُسَلِّرُمُسَسِي عاداً وَيُشْرِعُني في المَنْهَل الرُّنق⁽¹⁾ ٥ ـ قال تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِكَاةَ اللهِ لَا خَوْلُ عَلَيْهِ وَلَا هُمْ يَصَرُّونَ ۖ ﴾.

 وقال تعالى: ﴿ فَدَ أَنْلَعَ ٱلْمُؤْمِثُونَ ۚ إِلَّذِينَ مُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِمُونَ ۚ وَالَّذِينَ مُمْ عَنِ اللَّمْو مُعْرِشُونَ ۚ وَاللَّذِينَ مُمْ عَنِ اللَّمْو مُعْرِشُونَ ۚ وَاللَّهِ مُعْمَدُ وَاللَّهِ مَا اللَّهُ وَاللَّهِ مُعْرَفِينَ أَلَّهُ مَا عَنِ اللَّهُ وَاللَّهِ مُعْرَفِينَ أَلَاثُونَ مُعْمَدُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَل عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْ

٧ ـ قال أبو نُواس:

ولَفَدْ نَسَهَدُتُ مَسِعِ الْغُسُواةِ بِدَلُوهِهُمْ وَلِكُنْ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

٨ ـ وقال أعرابي:

 ⁽١) هو من الموالي، شاعر ظريف عاش بالبصرة ولم يفارقها، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً، واشتهر برقة غزله، وهو من شعراء المصر العباسي الأول.

 ⁽٢) هو محمد بن بشير الخارجي شاعر حجازي فصبح مطبوع من شعراه الدولة الأموية، وكان متقطعاً إلى أبي عبيدة الفرشي، وله فيه مدايع ومراث مختارة هي من عبون شعره.

⁽٣) الجدة: المال والغني.

 ⁽¹⁾ يشرعني: يخوض بي، والمنهل الرنق: مورد الماه الكدر. ومعنى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو
 همته لا يتورط فيما يورثه سبة.

 ⁽٥) يقال نهز الدلو في البتر إذا ضربها في الماء لتمتلىء، ويقال: أسام الإبل إذا أرسلها إلى
المرعى، والسرح: المال السائم أي الراعي، كالإبل وغيرها؛ يعني أنه اتبع الغواة والضالين
وسلك مسالكهم.

 ⁽٦) العصارة في الأصل: ما يتحلّب من الشيء بعد عصره، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره،
 الأثام: الإثم والذنب، يقول: إنه لم يستفد من لهوه وسلوكه مسالك الغواة إلا ما عد عليه ذنباً
 واثماً.

ولَمْ أَر كَالْمَسْرُوفِ أَمَا مَذَاقَتُ ﴿ فَحُلُو وَأَمَّا وَجُهَةً فَجَمِيلٌ

٩ ـ قال كعب بن سقد الغَنويُ (١):

ولسنتُ بمُبِيدٍ للرِّجال سريرَتِي ﴿ وَلا أَنَّا عَنْ أَسرَادِهِمْ بسَدُول

١٠ ـ قال المعرِّي في الرِّثاء:

إن الَّذِي السوِّحْسَنْسَةُ فسي ذَاره تُونِسُهُ الرَّحِمةُ في لَحْدِهِ(٢)

(۲)

بين الجمل الخبرية فيما يأتي وعين أضربها؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل لتوكيد:

١ حقال يزيد بن معاوية (٣) بمد وفاة أبيه:

إِنْ أَمِيرَ المؤمنين كان حَبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدُهُ ما شاء أَن يمُدُه، ثم قطعَه حين أَلِي المؤمنين كان حَبْلاً مِنْ قَبْلُهُ، وَخَيْراً مِمنَ يَأْتِي بِعدهُ، ولا أَزكَيهِ عِنْدَ رَبِّه، وقَدْ وُلِيتُ رَبِّه، وقَدْ وُلِيتُ عَلَى طَلْبِ عِلْمٍ، وقد وُلِيتُ بَعْدُهُ الأَمْرَ وَلَسْتُ أَعْتَنِرُ مِنْ جَهْل، ولا آسَى (أَنَّ) على طَلْبِ عِلْمٍ، وعَلَى رَسْلِكم (أُنَّ إِذَا كَره الله شيئاً غَيْره، وإذا أحبُ شيئاً يَسْرَه.

٢ - قال الشاعر:

إلى الجَهْل في بعض الأخابين أخوجُ⁽¹⁾ ولَكِـنَّـنِي أرضى به حـيـن أَحْـرَجُ^(۷) ولي فَرسُ لـلجـهـل بـالـجَـهـل مُــْـرَجُ لَيْن كُنْتُ مُحْتَاجاً إلى الجِلْمِ إِنْنِي وما كُنْتُ أَرْضى الجهل خِدْناً وصاحِباً ولي مُوسٌ لِلْجِلْم بِالجِلم مُلْجَبُ

⁽١) هو أحد شعراه الجاهلية المجيدين؛ توفي قبل الهجرة بسنين قليلة.

 ⁽٢) يقول أبو العلاه: نحن نحس وحشة في دار الفقيد البعيدة عنها، ولكنه هو يحس أنسأ في قبره لما يجده هناك من رضوان الله ورحمت.

 ⁽٣) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان، ولد سنة ٢٦هـ وأبوه أمير الشام لعثمان بن عفان وتربى في حجر الإمارة، بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه، وتوفي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤هـ.

⁽¹⁾ آسی مضارع اسی بمعنی حزن.

⁽٥) على رسلكم: أي تمهلوا.

⁽٦) الجهل: ضد الحلم.

⁽٧) يقال: أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق.

فَمَنْ شاء تَقُويمي فإني مُقَوَّمٌ ومَنْ شاء تعويجي فإني مُعَوْج

(٣)

١ ـ تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب، وأنت من طلاب للعلوم، ثم
 بين له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر.

 إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً جميع أضرب الخير.

(1)

كوِّن عشر جمل خبرية، وضمِّن كلَّا منها أَداة أو أَكثر من أَدوات التوكيد واستوفِ الأدوات التي عرفتها.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً وبيّن فيهما الجمل الخبرية وأَضرُبُهَا:

نَسودُ عَسدُوْي ثسم نَسزَعُسمُ أَنْسَبِي ضدِيقُكَ! إِنَّ الرَّايِّ منك لَمازبُ^(۱) وليُس أَخِي مَنْ وَذَني وهُوَ خائبُ

(٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضى الظاهر

الأمثلة:

١ ـ قال تعالى:

﴿ وَلَا تُخْطِبُنِي فِي ٱلَّذِينَ طَلَمُوا ۚ إِنَّهُم مُفْرَقُونَ ﴾ .

٧ ـ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَبْرَئُ نَسِّيعُ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّتِّيهِ ﴾

* * *

⁽۱) عازب: بعيد.

٣ _ وقال تعالى:

﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعَدَ ذَلِكَ لَيَتِثُونَ﴾.

٤ ـ وقال حَجَل بن نَضَلَةُ القَيْسَى:

ه ـ وقال تعالى يخاطب مُنْكِري وَحْدَانِينِهِ:

﴿ وَلِلْهَا إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ

٦ ـ الجهل ضار: (تقوله لمّن يُنكر ضرر الجهل).

البحث:

عرفنا في الباب السابق أن المخاطّب إن كان خالي الذهن ألقي إليه الخبر غير مؤكّد، وإن كان متردداً في مضمون الخبر طالباً معرفته خسُن توكيده له، وإن كان منكراً وجب التوكيد، وإلقاء الكلام على هذا النمط هو ما يقتضيه الظاهر. وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فيما يأتي:

انظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالي الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقَى إليه الخبر غير مؤكدٍ، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؛ أَحْكِمَ عليهم بالإغراق أم لا؟ فأجبب بقوله: ﴿إِنَّهُم مُفْرَوُنَ﴾.

وكذلك الحال في المثال الثاني، فإن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ النَّنْسُ لِأَثَارَةٌ بِالشَّوَ ﴾ غير أن هذا الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى: ﴿رُمَّا أَبْرَى نَفْيَ ﴾ وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيءٍ غير محبوب، أصبح المخاطب مستشرقاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم، فنزل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد، وألقي إليه الخبر مؤكداً.

⁽١) شقيق: هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن ممن، وعارضاً رمحه: أي جاعلاً رمحه، وهو راكب، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمع في جهة العدو، وذلك إدلالاً بشجاعته واستخفافاً بنن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أنهم لا سلاح عندهم.

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذي تضمنه قوله تعالى: ﴿ أُمُّ إِلَّكُم بَهَدَ ذَلِكَ لَيَتُونَ ﴾ ، فما السبب إذا في إلقاء الخبر إليهم مؤكداً ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزّلوا منزلة المنكرين وألقي إليهم الخبر مؤكّداً بمؤكّدين.

وكذلك الحال في قول حَجَل بن نَشْلة، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بني عمه، ولكن مجيئة عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له، دليل على عدم اكتراثه، وعلى أنه يعتقد أن بني عمه عُزْلُ لا سلاحَ معهم، فلذلك أَنْزل منزلة المنكرين فأكد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له: "إن بني عمك فيهم رماح».

انظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه بخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالباً من التوكيد كما يُلقَى لغير المنكرين فقال:

﴿ وَإِلَنْهُ كُرُ إِلَهُ كُورِ أَنْ كُورِ فَهُ فَهَا وجه ذلك؟ الوجه أن بين أيدي هؤلاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجدوا فيه نهاية الإقناع، ولذلك لم يُقِم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يُعتَدُ به في توجيه الخطاب إليهم.

وكذلك الحال في المثال الأخير، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره، ولذلك ألني إليه الخبر خالياً من التوكيد.

القواعد

- (٣٤) إِذَا أَلْقَيَ الْخَبَرُ خَالِياً مِن التَّوْكِيدِ لِخَالِي الذَّهْنِ، ومُؤَكِّداً اسْبَحْساناً للسائل
 المُتردْدِ، ومُؤكِّداً وُجُوباً لِلْمُنكِر، كان ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُقْتَضى الظَّاهِر.
- (٣٥) وقد يَجْري الخَبْرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظّاهِرُ لاعتبارات يَلْحَظها المتكَلّمُ ومن ذلك ما يأتى:
- أَنْ يُمَرُّلُ خَالِي الذَّهْنِ مَنْزِلَةَ السائل المُمْرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ في الكلام ما يُشِيرُ إلى حُكْم الخَبْرِ.
 - ب أَنْ يُجْعِلَ غَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهورِ أَمارات الإنكار عَلَيْهِ.

جـ أَنْ يُجْعَلُ الْمُنْكِرُ كَغَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ ذَلَائلُ وشَوَاهِدُ لَوْ تَأْمُلُهَا
 لازتدَعُ عَنْ إنكارهِ.

نَمُوذَجُ

بيُّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيما يأتي:

١ _ قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُمَا النَّاسُ اتَّفُوا رَيَّكُمْ إِنَّ زَلَوْلَةَ النَّكَاعُو مَنْ مُظِيدٌ ﴿ ﴾.

٢ ـ إِنَّ بِرُ الْوَالدِّينِ لواجبٌ (تقوله لمَن لا يطِيع والديه).

٣ - إِنَّ الله لَمُطَّلِع على أَفعال العباد (تقوله لمَن يظلم الناس بغير حق).

الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله).

الإجابة

- ١ الظاهر في المثال الأول يقتضي أن يُلقي الخبر خالياً من التوكيد؛ لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه؛ فنزّل منزلة السائل المتردد واستحسن إلقاء الكلام إليه موكداً جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.
- ٢ مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد، لأن المخاطب هنا لا ينكر أن بر
 الوالدين واجب ولا يتردد في ذلك، ولكن عصيانه أمارة من أمارات الإنكار؛
 فلذلك نُزُل منزلة المنكر.
- ٣ الظاهر هنا يقتضي إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً، لأن المخاطب لا يُنكرُ الحكم
 ولا يترددُ فيه ولكنه نزل منزلة المنكر، وألقي إليه الخبر مؤكداً لظهور أمارات
 الإنكار عليه، وهي ظلمه العباد بغير حق.
- الظاهر هنا يقتضي التوكيد؛ لأن المخاطب يُجْحد وجود الله، ولكن لما كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار، جعل كغير المنكر، وأُلقي إليه خالباً من التوكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

- ١ _ قال تعالى: ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوْتَكَ سَكُنَّ أَلَمْ ﴾.
- ٧ _ وقال: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَـٰدُ ۚ لِلَّهُ الضَّـٰكَدُ ۗ ﴾.
- ٣ ـ إنَّ الفراغ لَمَفْسدةٌ (تقوله لمَّن يعرف ذلك ولكنه يَكره العَمل).
 - العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم).
 - قال أبو الطيب:

تَرفَقُ أَيُهَا الْمُولَى عَلَيْهِمْ فَإِنَّ الرَّفْقَ بِالجَانِي عِنَابِ(١)

(Y)

- ا ـ هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكداً استحساناً، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب في كل من المثالين.
- ٢ حات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكداً وجوباً وخارجاً عن مقتضى
 الظاهر، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين.
- هات مثالين يكون الخبر في كل منهما خالباً من التوكيد وخارجاً عن مقتضى
 الظاهر، واشرح وجه الخروج في كل من المثالين.

(٣)

اشرح قول عنترة وبيّن وجه توكيد الخبر فيه:

لِلَّهِ دَرُّ سِنِي عَبْسِ لَفَدْ نَسِلُوا مِن الأكارِم مَا قَدْ نَنْسِل العربُ(٢)

 ⁽١) الرفق: ضد العنف، والجاني: المذنب، يقول: ترفق بهم وإن جنوا فإن الجاني إذا عومل بالرفق لان ورجم عن جنايته فكأن الرفق به بمنزلة العتاب.

 ⁽۲) نسلوا: ولدوا، ومعنى قوله: نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء.

الإِنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي

الأمثلة:

١ _ أحِبُ لِغَيْرِكَ مَا تَجِبُ لِنَفْسِكَ.

٢ ـ من كلام الحسن رضي الله عنه (١٠):

لا تَطْلُبْ مِنَ الْجَزَاءِ إِلاَّ بِقَدْرِ مَا صَنَعْتَ.

٣ ـ وقال أبو الطيب:

أَلَا مَا لِسَيْفِ الدُّوْلَةِ اليَوْمَ عاتِباً فَلَاهُ الْوَرَى أَمْضَى السُّيُوفِ مَضَارِبا(٢٠)

٤ _ وقال حسانً بن ثابت:

يا لَيْتَ شِعْرِي وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُنِي ﴿ مَا كَانَ بَسِنَ عَلَيْ وَآبِنِ عَفَّالَـا!

٥ ـ وقال أبو الطيب:

يَا مَنْ يَحِزُ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِفُهُمْ ﴿ وَجُذَائِنَا كُلُّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (")

⁽۱) هو سبط رسول الله 義، كان سيداً حليماً يكره الفتن والسبف، حتى أنه نزل لمعاوية عن الخلافة حبًا في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين، توفي سنة ٤٩هـ.

 ⁽۲) أمضى اسم تفضيل بمعنى أقطع وهو منصوب على المدح، ومضارب السيوف حدودها، وجملة قداه الورى وما يتصل بها دعاه.

 ⁽٣) يقول: إذا فارقناكم، ووجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواه، الأنه لا يغني غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل.

٣ ـ وقال الصُّمَّة بنُ عَبْدِ الله(١):

بنَفْسيَ تلكُ ٱلأَرْضُ ما أَطْيَب الرَّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمتَرَبُّمَا(٢)!

٧ ـ وقال الجاحظ من كتاب:

أَمَّا بعدُ فَيْغُمَ البَّديلُ من الزُّلَّةِ الاعتذارُ (٣)، ويشَّى العوَضُ من التَّوبةِ الإِصْرَارُ (١٠).

٨ ـ وقال عبد الله بنُ طاهر:

لَمَسْرُكَ مَا بِالْمَقْل يُكتَسَبُ الغنى ولا بالْحَبْساب المال يُكتَسَبُ المَقْلُ 9 - وقال ذو المُقَدُ⁰⁾:

لَعَلُ ٱلْسَجِدَادَ السَّفْعِ يُعْقِبُ راحةً * مِنَ الْوَجْدِ أَوْ يَشْفِي شَجِيُّ البلابل (١٠)

١٠ _ وقال آخر :

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية، لأنها لا تحتمل صدقاً ولا كذباً، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين، فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبيًا. أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء. ولذلك يسمى الإنشاء فيها فير طلبي.

⁽١) شاعر غزل مقل بدوي. وهو من شعراه الدولة الأموية، وكان شريفاً ناسكاً عابداً.

 ⁽٢) الربا: الأماكن العالية، والمصطاف: منزل القوم في الصيف، والمتربع: منزلهم في الربيع، يقول: أفدي بنفسى تلك الأرض لطيب رباها وحسنها صيفاً وربيعاً.

⁽٣) البديل: البدُّل، والزُّلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزُّلل بالاعتذار محمودة.

 ⁽٤) الإصرار: عقد النبة على البقاء على الذنب، يعنى أنه يجب على المذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

 ⁽٥) من شعراء الدولة الأموية، وكان بليغ الكلام لسناً، أخذ من ظريف الشعر وحسنه ما لم يسبقه إليه أحد، وهو أحسن أهل الإسلام تشبيباً، ولكنه لم يحسن المدح ولا الهجاء، توفي سنة ١١٧٥هـ.

الشجي: الحزين، والبلابل: جمع بلبال وهو الهم ووسواس الصدر. والمراد بشجي البلابل المحزون الذي امثلاً صدره هذا وحزناً.

لا يلبق أن تمنع سائلاً أتاك وله حاجة، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له
 الند فيجازيك على الحرمان بالحرمان.

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الاول، وتارة بالاستفهام كما في المثال المثال الاول، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثالث، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(١).

انظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة، فقد يكون بصيغ التعجب كما في المثال السادس، أو بصيغ المدح والذم كما في المثال الشامن، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما في المثالين الأخبرين، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت.

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث.

القاعدة

(٣٦) أَلْإِنْشَاءُ نُوعَانَ طَلَبَيُّ وَغَيْرُ طَلَبَيُّ:

الطَّلَبَيُ ما يَسْتَذْعي مَطْلُوباً غَيْرَ حاصل وقت الطلب، ويكونُ بالأَمْر، والنَّهي، والاستفهام، والتمني، والنَّداء (٢٠).

ب - وغَيْرُ الطّلبيّ ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً، وله صيّغٌ كثيرة منها: التّعجب،
 والمَدْخ، والذمُ، والقَسَمُ، وأفعالُ الرجاء، وكذلك صِيغُ العُقُودِ.

نَمُوذَجُ

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ - قال أبو تمام:

لا تُسْقِني ماء المعلام فَإِنْني صبُّ قد استَعْذَبْتُ ماء بُكاني

 ⁽١) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحضيض والجمل الدعائية، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الخمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية.

 ⁽٢) قد تكون الجملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى، وعلى ذلك تعد في باب الإنشاء،
 كقول المثني يخاطب عضد الدولة: افدى لك من يفصر عن فداكا، وكقوله يدعو لسيف الدولة
 بالشفاء من علة أصابت: «شفاك الذي يشفي بجودك خلقه».

۲ ـ ومما يؤثر:

أَحْبِ حبيبكَ هَوْناً ما عسى أَنْ يكون بغيضَكَ يَوْماً ما، وأَبغِض بغيضَكَ هَوْناً ما عسى أَن يكون حبيبُكَ يؤماً ما.

٣ ـ قال ابن الزيات يمدح الفضل بن سهل (١٠):

يا ناصِر الدِّين إِذْ رَفَّتْ حبائلُه لأنَّتْ أكرمُ مَن آوَى ومَنْ نصرا

٤ ـ لأميّة بن أبى الصّلت (٢) في طلب حاجة:

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كفانِي حباؤك إِنْ شِيمتُكَ الحياء

وقال زُهيْرُ بن أبي سُلْمی^(۳):

يَسْعُسَم امْسِراً حَسِرِمٌ لَمْ تَسْعُسُرُ تَسَائِسَةً إِلَّا وكسان لِمُسرَسَاع بسهسا وَزِرَا(*)

٦ ـ قال امرؤ القيس:

أجارتُنا إنّا غَريبان هاهُنا وكل غُريب للغَريب نبيبُ

٧ ـ وقال آخر:

يا لبُّت منْ يمُّنَع المعْرُوفَ يَمْنعُهُ حتى يذوقُ رجالٌ غِبُّ ما صنَّعُوا(٥٠)

٨ ـ وقال أبو نُواس يستمطفُ الأمين:

 ⁽۱) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون وقد اشتهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب
 بذي الرياستين، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢هـ.

⁽٢) شاعر من شعراه الجاهلية، قرأ كتب اليهود والنصارى وكان يمني نفسه أن يكون النبي المبعوث من العرب، ولما ظهر النبي ﷺ امتنع عن الإسلام حسلاً له، وفي شعره كثير من الألفاظ السريانية، ومات أول ظهور الإسلام.

⁽٣) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الجاهلية، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة، كان لا يعاظل في كلامه، وكان يتجنب وحشي الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة.

 ⁽³⁾ تعر: تنزل؛ والمرتاع: الخائف. الوزر: الملجأ. يمدح هرم بن سنان بأنه ملجأ كل خائف وغيات كل ملهوف.

⁽٥) الغب: العاقبة.

وحبياة راسك لا أغيو د لمنظيها وحياة راسك

٩ ـ قال دِغبلُ الخُزاعي:

ما أَكْثر النَّاس! لا، بل ما أَقَلْهم! الله يسعسلَمُ أنْسي لَمْ أَقُسلُ فسنَسدا(١٠

إِنِّي الْأَفْتُحُ عَيْنِي حِينَ أَفْتُحُهَا عَلَى كُنِّيسِ وَلَكَنَ لا أَرَى أَحَدًا

الجواب

طريقته	نوعه	صبغة الإنشاء	رقم المثال
النهي	طلبي	لا تَسقني ماء الملام	1
الأمر	طلبي	أحبب حبيبك هوناً ما	۲
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما	
الأمر	طلبي	وأبغض بغيضك هؤناً ما	
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون إلخ	
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتي	٤
المدح	غير طلبي	نعم امرأ هرم	٥
النداء	طلبي	أجارتنا	٦
التمني	طلبي	يا لبت من يمنع إلخ	٧
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	٨
التعجب	غير طلبي	ما أكثر الناس	٩
التعجب	غير طلبي	ما أقلهم	

⁽١) الفند بفتحتين: الكذب.

تمرینات (۱)

بيِّن صيغ الإنشاء وأنواعه وطرقه فيما يأتي:

١ ـ قال أبو الطيب يمدح نفسه:

ما أبعد العيب والنقصان عن شرفي! أنَّا الشريًّا وذَانِ الشيِّبُ والـهَرمُ(١)

۲ ـ وقال:

لعل عَنْبِك محْمُودٌ عَواقبُهُ ورُبُّما صحَت الأجْسامُ بالجِلَل

٣ ـ وقال:

فَيا لَيْتَ ما بينني وبين أجبُّني من البُعْدِ ما بيني وبين المصائب

٤ ـ وقال في مدح سيف الدولة:

ولَعَسْرِي لَقَدْ شَغَلْتُ السَنَايا بِالأَعَادِي فَكَيْف يَطْلُبُن شُغلا؟

ه ـ وقال فيه أيضاً:

يا مَنْ يَعْشَل مَنْ أَداد بسيْغِهِ أَصْبِحْتُ مِنْ فَسَلاكَ بالإحْسان (٢)

ي مس يعيس م ٦ ـ وقال فيه أيضاً:

كَيْف السُّخَاءُ وكَيْف ضَرْب الْهَامِ^(٣)

نَسالسلَهِ مسا عسلِمَ امسروَ لَوْلاكُسمُ ٧ ـ وقال أَنضاً:

وعداوة الشعراء بئس المُقْتَنَى

ومكايدُ السُّفَهَاءِ واقِعةً بهمَ ٨ ـ وقال أَنضاً:

برقة الحال واعْذِرْني ولا تَلُم(١)

لُم اللِّبالِي الني أَخْنَتْ علَى جدَّني

 ⁽١) يقول: إن العيب والنقصان بعيدان عني مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا، فما دامت الثريا لا تشيب ولا تهرم فأنا لا يلحقنى عيب ولا نقصان.

 ⁽٢) أي أنت تقتل من شئت بسيفُك، ولكنك صيرتني فتيلاً بإحسانك. أي بالغت في إحسانك إلي
 حتى عجزت عن شكرك فصرت كالفتيل.

⁽٣) الهام: الرؤوس.

⁽٤) أخنى عليه: أهلكه، والجدة: المال والغنى، ورقة الحال كناية عن الفقر.

٩ - وقال أيضاً:

بشُ الليالي سهدتُ مِن طَرَبٍ ﴿ شَوْقاً إِلَى مَنْ يبيتُ يَرْقُدُها(١)

(Y)

١ - كؤن ثماني جمل إنشائية منها أَزبعُ للإنشاءِ الطلبي وأربعُ لغير الطلبيّ.

٢ _ إيت بصيغتين للقسم، وأخريين للمدح والذم، ومثلهما للتعجب.

٣ ـ استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة، ثمَّ بيِّن نوع كل إنشاء:

لا الناهية. همزة الاستفهام. ليت. لعلّ. عسى. حبذًا. لا حبذًا. ما التعجبية. وأو القسم. هل.

(4)

بيِّن الإنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فيما يأتي:

١ - لعمرُك ما ضَاقت بلادٌ بأهلها

٢ - إذا لم تكن نفسُ النَّسِيبِ كأصله

٢ ـ ليت الجبال تداعث عند مصرعه

٤ - لئن حسنت فيك المراثي وذكرها

٥ - لِسَلْسَهُ وَ أُونِيةَ تَسْمِسُ كَسَأْنِيهِا

٦ - أخِلاى لو غَيْرُ الحِمَام أصابِكم

ولكن أخلاق الرجال تضيئ (٢) فماذا الذي تغني كرام المناصب (٣)؟ دكًا فلم يبق من أركانها حجر لقد حسنت من قبل فيك المدائخ فيبل يُنزؤدُها حبيب راحل (١) عَتَبُتُ ولكن ما على الدهر معتَثُ (١)

⁽١) سهدت: سهرت، والطرب: خفة تعتري الإنسان من شدة حزن أو سرور.

⁽٢) يقول: إن أرض الله واسعة لم تضق بأحد، وإنما تضيق أخلاق الرجال وصدورهم.

 ⁽٣) يقول: إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشابهة لأصله في الشرف والكرم، لم ينفعه انتسابه إلى
 أصل كريم ومحتد شريف.

 ⁽³⁾ يقول: إن ساعات اللهو مع لذتها قصيرة سريعة المرور، كأنها القبل التي يزودها الحبيب الراحل، فإن لذتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبغى منها إلا الذكرى.

 ⁽٥) بنادي أصدقاءه الذين ماتوا ويقول: لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان، لأنه إذا أخذ شيئاً لا يرده.

أخشان رهن للعشبية أو غَد(١) أن السسبيل سبيله وتسزؤد(٢) ولا مِثْل الشجاعة في حكيم (٣) ولا يُشلِكُ المعروف من هو فاعله على النعش أعناق العدا والأقارب بأصعب من أن أجمع الجَدُ والفهما(1) وجمالا يزين جسمأ وعقلا فجمال النفوس أشمي وأعلل وردة السروض لا تُسفسازع شكسلا

٧ - إن المساءة للمسرة موعِدُ فإذا سمعت بهالك فَتَيَغَّنُنَّ ٨ - وكلُّ شجاعة في المرء تُغني ٩ - ذريني فإن البخل لا يُخلِد الفَتَى ١٠ ـ وكل امرىءِ يوماً سيركب كارهاً ١١ ـ وما الجمعُ بين الماء والنار في يدى ١٢ - يا ابنتى إن أردتِ آية حسن فانتبذي عادة التسبرج نسبذأ ينصنع الصانعون وردأ ولكن

حوّل الأخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوف أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها: الروض مزهر ـ الطير مغرد ـ يتنافس الصنّاع يفيض النيل - نَشِطَ العامل - أجاد الكاتب

بيِّن نوع الإنشاءِ في البيتين التالبين، ثم انثرهما نثراً فصيحاً:

يَأْيُهَا المُشَخِلِي غَيْرَ شِيمَتِهِ ومِنْ شِمائِله السَيْدِيلُ والمُلَوُّ (٥٠) إِنَّ السُّخَـلُق يسأتسى دونَـهُ الْخُـلُقُ (١٠

إرْجِع إلى خُلْقِكَ السَعْرُوفِ دَيْدَنُه

يقول: إن المسرة تدوم فغايتها المساءة. (1)

يقول: إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله ونزود للأخرة بالعمل الصالح. (1)

يقول: إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها، ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس (٣) بها الشجاعة في فيره، لأنها حينئذ تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الخيبة.

الجد: الحظ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً، لأن حسن الحظ والذكاء لا (1) بجتمعان لحي كما لا يجتمع الماء والنار.

الشيمة: الخُلْق، والشمائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال، والملق: الود واللطف الظاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه.

الديدن: الدأب والعادة، والتخلُّق: أن يتكلف الإنسان غير خلقه، بقول: لا تنكلف ما ليس من خلقك، لأنك إن فعلت غلبك طبعك، وانكشف للناس تصنُّعك.

الإنشاء الطلبي

(١) الأمر

الأمثلة:

١ من رسالة لعلي رضي الله عنه بعث بها إلى أبن عباس وكان عاملاً بمكة: أما بعد فأقم للئاس الحج وَذَكْرُهُمْ بأيام الله (١)، والجلس لهم المضرين (١)، فأفت المستفنى، وعلم الجاهل، وذاكر العالم.

٢ _ وقال تعالى: ﴿ وَلْـبُولُواْ نُذُورَهُمْ وَلْـبَطُّولُواْ بِالْبَيْتِ الْعَسْمِينَ ﴾ .

٣ _ وقال: ﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمٌّ لَا يَشُرُكُمْ مِّن ضَلَّ إِذَا ٱهْتَدَيْشُدُۗ﴾.

٤ ـ وقال: ﴿ وَمِأْلُونُهُ يَنِ إِحْسَانًا ﴾ .

* * *

وقال أبو الطيب في مدح سيف الدولة:

كَذَا فَلْيَسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيَكُن الطَّلَابُ (*)

٦ ـ وقال بخاطبه:

أَزَلْ حَسَدَ الْحُسَادِ عِنْي بِكَبْتِهِمْ ﴿ فَأَنْتُ الَّذِي صَيْرَتُهُمْ لِيَ حُسُدَا(١)

⁽١) يريد أبام الله التي عاقب فيها الماضين على سوء أعمالهم.

⁽٢) يريد بالعصرين الغداة والعشي من باب التغليب.

⁽٣) السرى: السير ليلاً.

 ⁽٤) كبته: أذله، يقول أنت صيرتهم حاسدين لي بما أفضت علي من نعمتك، فاصرف شر حدهم عنى بإذلالهم.

٧ ـ وقال امرؤ القيس:

قِفَا نَبكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيب وَمَنْزِلِ ﴿ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدُّخُولَ فَحَوْمَلُ (١٠)

٨ ـ وقال أيضاً:

أَلَا أَيْسِهَا اللَّيْلُ الطُّويِلُ أَلَا انْجَلَ بِصُبْعٍ وَمَا الإصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلُ (٢)

٩ ـ وقال البحتري:

فَمَنْ شَاء فَلْيَبْخُلْ وَمَنْ شَاء فَلْبِجُدْ كَفَانِي نَذَاكُمْ عَنْ جَمِيع الْمَطَالِب

١٠ ـ وقال أبو الطيب:

عِسْ عَرَيزاً أَوْ مُتْ وَأَلْتَ كَرِيمٌ ﴿ بَيْنَ طَعْنِ الْفَئَا وَخَفْقِ البُنُودُ (٣)

١١ ـ وقال آخر:

أَرُونِي بَخِيلًا طِال عُمْراً بِبُخُلِهِ وَهَاتُوا كَرِيماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْل

۱۲ ـ وقال غيره:

إذًا لهم تَنْخُسْ صافِبَة السلسالي ولَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا تَسْسَاءُ

۱۳ ـ وقال تعالى:

﴿ وَكُلُوا وَاشْرُوا حَنَّ يَنْبَانَ لَكُو النَّبُطُ الْأَيْنَ مِنَ الْغَيْطِ الْأَمْوَرِ مِنَ الْفَجْرَ ﴾ .

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلًا منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيءٍ لم يكن حاصلًا وقت الطلب، ثم إذا أنعمت

 ⁽١) قفا: أمر للاثنين بالوقوف، الذكرى: التذكر، وسقط اللوى والدخول وحومل: مواضع، يقول لرفيقيه: قفا وأعيناني بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه، وهذا المنزل بين هذه المواضع.

 ⁽٢) الإنجلاء: الإنكشاف، والأمثل. الأفضل، يقول: ليتك أيها الليل تنكشف وتنحي ظلامك عن عيني لأرى بياض الصبح، ثم عاد فقال: وما الإصباح بأفضل منك عندي، فإني أقاسي من همومى نهاراً ما أقاسيه ليلاً.

⁽٣) خفق البنود: اضطرابها، والبنود: جمع بند وهو العلم الكبير.

النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه. وهذا هو الأمر المعقبي وإذا تأملت صِيفَتُهُ رأيتها لا تخرج عن أربع: هي فعل الأمر كما في المثال الأول، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثاني، واسم فعل الأمر كما في المثال الثالث، والمصدر النائب عن فعل الأمر كما في المثال الرابع.

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أن الأمر في جميعها لم يستعمل في معناه الحقيقي وهو طلب الفعل من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال.

فأبو الطيب في المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام، وإنما ينصح لمَن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطريق المثلى في طلب المجد وكسب الرفعة، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام.

وصيغة الأمر في المثال السادس لا يُراد بها معناها الأصلي، لأن المتنبي يخاطب مليكه، والمليك لا يأمره أحد من شعبه، وإنما يراد بها الدعاء، وكذلك كل صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأناً.

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امراً القيس يتخيّل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدّو، ورواحه، فيوجه إليهما الخطاب، ويُفضي إليهما بسره ومكنون صدره، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ندّ لينده لم يُرد بها الإيجاب والإلزام، وإنما يراد بها محض الالتماس.

وامرؤ القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شيئاً؛ لأن الليل لا يسمع ولا يطبع، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمنى.

وإذا تدبرت الأمثلة الباقية وتعرفت سياقها وأحطّت بما يكنّفها من قرائن الأحوال، أدركت أن صيغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلي، وإنما جاءت لتفيد التخير، والتسوية، والتعجيز، والتهديد، والإباحة على الترتيب.

القواعد

(٣٧) الأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وَجُهِ الإِسْتِغْلاء.

(٣٨) لِلأَمْرِ أَرْبَعُ صِنِغ: فِعْلُ الأَمْرِ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بلام الأَمْرِ وأَسمُ فِعْلِ ألأَمْرِ،
 والمَصْدُرُ النَّائِثُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ.

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِنِعُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِيّ إِلَى مَعانِ أُخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الكلام، كالإِرشَادِ، والدُّعاءِ، والالتماس، والتُّمني، والتُّخيير، والتُّسوية، والتُّغجيز، والتُّهديد، والإباحة.

نَمُوذَجُ

لبيان صيغ الأمر وتعيين المراد من كل صيغة فيما بأتي:

١ ـ قال تعالى خطاباً ليحيى عليه السلام: ﴿ غُنِهِ ٱلْكِتُنَبُ بِقُوَّةٌ ﴾ .

٢ ــ وقال الأرّجاني:

شاورْ سِواكَ إِذَا ناسِتُ لَ نائِبَ * يَوْما وإِن كُنْتَ مِنْ أَهل المشورات

٣ ـ وقال أبو العتاهية:

واخفِضْ جناحك إن مُنِحْت إمارة وارْغَبْ بنفسِكَ عن رَدَى اللذات(١)

٤ .. وقال أبو العلاه:

فيا موتُ زُرْ إِنْ الحَياةَ فَمِيمةً وَيَا نَفْسُ جِدْي إِنْ دَهْرَكِ هازلُ^(۱)

٥ - وقال آخر :

أربىنى جَـواداً مــاتْ هُــزُلًا لَمــانـي أَرَى ما تَـريُـن أَوْ بـجـِــلًا مُـخـلدا(٣٠

٦ قال خالد بن صفوًان^(١) ينصح ابنه:

دغ مِنْ أعمال السُّر ما لاَ يَصْلحُ لكَ في العَلانيَّةِ.

⁽١) المراد بخفض الجناح التواضع، والردى: الهلاك.

 ⁽٢) يفضل الموت على الحياة ويأمر نفسه أن تأخذ في طريق الجد أأن الدهر غير جاد.

⁽٣) الهزل بالضم وبالفتح: الضيق والفقر.

 ⁽٤) كان من فصحاء العرب المشهورين، وكان يجالس عمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك،
 وله معهما أخبار، ولد ونشأ بالبصرة، وكان أيسر أهلها مالاً، توفى سنة ١١٥ه.

٧ ـ وقال بشار بن بُرْد:

فَجِيشَ واحداً أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنْهُ مَسْقَادِفُ ذَنْبِ صَرَّةً ومُجانِبُهُ (''` ٨ ـ وقال تعالى: ﴿قُلْ تَسَقُّوا فَإِنَّ مَعِيرَكُمْ إِلَّ النَّادِ﴾.

٩ ـ وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ ما أَلْتَ مالِكٌ ﴿ وَلَا تُعْطِيَنُ السَّاسَ ما أَنا قَائلُ (٢)

١٠ ــ وقال قُطْري بن الفُجَاءة^(٢) يخاطب نفسه:

فَصِيْراً فِي مِجالِ المَوْتِ صِيراً فَمَا نَيْلُ النَّالِ المُحَلِّود بِمُسْتَطاعِ

الإجابة

المعنى المراد	صيغة الأمر	المرقع	المعنى المراد	صيغة الأمر	الرقم
التعجيز	أريني	0	المعنى الحقيقي للأمر	خذ الكتاب	١
الإرشاد	دع من أعمال السر	٦	الإرشاد	شاور سواك	۲
التخيير	فعش واحداً أو صل أخاك	٧	الإرشاد	واخفض جناحك	٣
المعنى الحفيقي للأمر	مَل	٨	الإرشاد	وارخب بنفسك	
التهديد	تمنعوا				
دعاء	أعط الناس	٩	التمني	زر	٤
المعنى الحقيقي للأمر	صبرأ	١٠	التمني	جدي	

 ⁽١) مقارف الذنب: مرتكبه، يقول: إذا أردت ألا يزل معك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل،
 أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما يهم من عيوب.

⁽٢) يقول: أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعري، أي لا تحوجني إلى مدح غيرك.

 ⁽٣) هو أحد رؤوس الخوارج، قارس مذكور، وشاعر إسلامي مشهور، سلموا عليه بالخلاقة ثلاث عشرة سنة.

تمرینات (۱)

لمَ كانت صيغُ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد، والالتماس، والتعجيز، والتمنى، والدعاء على الترتيب؟

ولَا يَخُرُكُ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْنَسِم أَوْ أَمِيدا إِلَيْ عَنْهُد النَّسِيابِ وعِمِي صَبَاحاً دار عَبلةً واسْلَمي⁽¹⁾

١ - وكُنْ على خَذْرِ للنَّاسِ تَستُرُه
 ٢ - يا خَلِيليْ خَلْياني وما بي
 ٣ - يا دار مِبْلَةُ بالجواءِ تَكلُمي

(Y)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تغيد الدعاء، والتعجيز، والتسوية، على الترتيب؟

إِذَا سَلِمْتَ وما في المُلكِ منْ خَلَل^(٢) مُشَخَاضِياً لَكَ غَنْ أَفَلُ عَسْار ١ - اسْلَمْ يزيدُ فَما فِي الدَّين من أَوْدٍ
 ٢ - أَرنى الـذي عـاشـرْتُهُ فَـوْجَـدْتُـهُ

٣ ـ إضبرُوا أَوْ لاَ تَصْبرُوا.

(٣)

بيِّن صيغ الأمر وما يراد بها فيما يأتي:

١ _ نُصح أحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تَمسُّكُ بحبْل الفرْآن واسْتَنْصِحْه، وأجلُ حلالَه وحَرُّم حرامه.

٢ ـ وقال حكيم لابنه:

يا بُنِّيُّ اسْتَعِذْ باللَّهِ منْ شِرَارِ النَّاسِ، وكنْ مِنْ خِيارِهِمْ على حَذَر.

٣ ـ يا بُني زاجِم العلماء برُكْبَتَيكَ، وأَنْصِتْ إِلَيْهِمْ بأُذْنَيْكَ، فإن القلبَ يحيا بنور
 العلم كما تحيًا الأَرْضُ المينَةُ بمطر السماء.

 ⁽١) البيت لعنترة بن شداد، وعبلة: اسم امرأة، والجواه: واد في ديار بني عبس، وعمي صباحاً:
 أنعمي، يقول للدار: أخبريني عن أهلك أنمم الله حالك وسلمك من البلى.

⁽٢) الأود: العوج، والخلل: الفساد في الأمر.

٤ ـ وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أجرزني إذا أنشذت شغرا فإنسا ودع كل صوت غير ضويتي فإننى

ه ـ وقال البحترى:

فاسلم سلامة عرضك الموقور من

٦ ـ وقال أبو نواس:

فسامسض لا تُسمسنُسنُ عسليُ يسداً

٧ ـ وقال الصّمة بن عبد الله:

قِفًا وَدُعًا نَجُدُ ومَنْ حَلَّ بِالْحِمْيِ

مَّانَفُدُواْ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلِكُونِ **﴿ ﴾**.

٩ ـ وقال أبو الطيب:

أقِلُ اشْتِيَامًا أَيُها الْفَلْبُ رُبُعا

١٠ ــ وقال مهيار الديلمي:

وعِسس إمسا قسريسنَ أخ وفسيَّ

بشِعْرِي أَتَـاكَ الْمـادحُـون مُردَدَا(') أنا الطائر المحكئ والآخر الصدى(٢)

صرف الخوادث والزمان الأنكا

مستُسكُ السمنغيرُوف مَسرُ كُندُو(٢)

وقَـلُ لِنُـجُـد عِـنُـذَنا أَن يُـودُعا('')

٨ - وقال تعالى: ﴿ بَنَمْشَرَ الْمِنَ وَالْلِانِ إِنِ اسْتَطْفَتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا بِنْ أَلْطَارِ السَّنَوْتِ وَالْأَرْضِ

رأيتُكَ تُصْفِي الوُدُّ مَنْ لَيْس جازيا^(٥)

أمين الغيب أؤ غيش الوحاد

أجزني: كافئني، يقول: إذا أنشدك الشاعر شعراً فاجعل جائزته لي لأن الذي أنشدته هو شعري أتاك به المادحون يرددونه عليك، والمعنى أنهم يسلخون معاني أشعاري ويقتبسون الفاظي ويمدحونك.

المعنى: لا يقال غير شعري فإن شعري هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذي يحكى صوت الصائح.

لا تمنن: لا تمتن، واليد: النعمة، يقول: لا تمتن علي بما أسديت إلي من النعم فإن المئة تهدم الصنيعة .

الحمى: موضع فيه ماه وكلاً يمنع الناس منه، والنجد: كل ما ارتفع من نهامة إلى أرض العراق. يقول: يَا خليلي قفا حتى تُودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قلبل عندي على نجد فانه جدير بأكثر من ذلك.

أقل ممل أمر من الإقلال، وتصفى: تخلص، يقول لقلبه: لا تشتق إلى مَن فارقته فإنك تخلص الود لمن لا يجزبك عليه بود مثله.

١١ ـ وقال المعرى:

أَسَنَاتِ السَهَدِيلِ أَسْجِدُن أَوْ عِدْ لَ قَسَلِيلُ السَعَزاءِ بِالإسْمَاءِ''' إِسِهِ لِسَلَةِ دُوُكِنْ فِسَأَنْسَنِّهِ لَى اللَّواتِي تُحْسِنُ حِفْظَ الْودَادِ'''

(٤)

١ حات أمثلة لصيغ الأمر الأربع، بحيث يكون المعنى الحقيقي للأمر هو المراد
 في كل صيغة.

٢ _ هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التخيير.

٣ - هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التهديد.

٤ ـ هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التعجيز.

(0)

إلغَبْ والهُجُر قراءة الدرْس.

قد يكون الأمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ، أو للإرشاد، أو للتهديد. فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

(7)

إشبح في البحر.

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاء، أو للالتماس، أو للتعجيز، أو للإرشاد، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربم.

(V)

حوّل الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك. يخرج عليٌ إلى الرّياض. تَصْبر نفسي على الشدائد. يأخذ البطل سيفة. يثبت هشام في مكنه. يترك محمد المُزاع.

⁽١) الهديل: الذكر من الحمام أو صوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزعم العرب.

⁽٢) إيه اسم فعل أمر، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل.

(A)

اشرح ما يأتي وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى:

كان أبو مسلم(١) يقول لقوَّاده أشْعِروا قلوبَكم الجراءة فإنها من أسباب الظفّر، وأكْثروا ذكْرَ الضَّغَائن فإنها تُبْعثُ على الإقدام، والزَّموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب.

(۲) النّهي

الأمثلة:

قال تعالى في النهي عن أخذ مال اليتيم بغير حق: ﴿ وَلَا نَفْرَيُوا مَالَ الْيَبِيرِ إِلَّا بِالَّقِي مِنَ أَعْسَنُ ﴾.

٢ - وقال في النهي عن قَطْع الإِنْسَان رُحِمَه: ﴿ وَلَا يَأْتُو () أُولُوا الْفَضْلِ مِنكُرْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْمِّوا أَوْلِي الفَّرْيَ ﴾ .

٣ - وقال في النهي عن اتخاذ بطانة السوء: ﴿ يَكَأَيُّنَا الَّذِينَ مَامَنُوا لَا تَنْجِنُوا بِطَانَةً مِن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالا ﴾ (٣٠ .

٤ - وقال مسلم بن الوليد في الرشيد:

لا يَعْدَمَنْكَ جمعى الإسلام مِنْ مَلِكٍ أَفِّمُتَ فِلْتُهُ مِنْ بَعْدِ تِأْرِيدِ"

وقال أبو الطيب في سيف الدولة:

⁽١) هو عبد الرحمٰن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية، وأحد كبار القادة، كان فصيحاً في العربية والفارسية، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروي الشعر ويقوله، وبلغ في عمره القصير منزلة عظماء العالم، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧هـ.

يأتل: يحلف، والسعة: الغني. **(Y)**

لا يألونكم خبالاً: أي لا يقصرون في إفساد شؤونكم. (٣) (1)

قلة كل شيه: أعلاه، والتأويد: التعويج.

فَ لَا تُسَبِّلُفَ أَهُ مِنَا أَقْسُولُ فَسَالِتُ شَجَاعٌ مَنَى يُذْكُرُ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقِ ٦ ـ وقال أبو نواس في مدح الأمين:

يَا نَاقُ لا تَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغي مَلِكاً تَقْبِيلُ وَاحْبِهِ وَالرَّكْنِ سِيَّانُ (''
مَتَى تَحُطِّي إِلَيْهِ الرَّحْلُ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعي الْخَلْقُ في تِمْثَالِ إِنْسَانِ
٧ ـ وقال أبو العلاه:

وَلَا تَسَجُّسِلِسُ إِلَى أَهْسِلِ السَّدُنَسَائِسَا فَإِنَّ خَسَلَاسَقُ السَّسَفَسَهَاءِ تُسَعَّدِي ٨ ـ وقال أبو الأسود الدوّلي(٢٠):

لَا تَـنْـة عَـنْ خُـلُقِ وَتَـأْتِـنِ مِـنْـلَةُ عَـازُ عَـلَيْـكَ إِذَا فَـعَـلْتَ عَـظِـبِـمُ الْ

لَا تَعْرَضَنُ لِجَعْفَر مُتَسْبُها بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَنْتَ مِنْ أَنْدَادِهِ ١٠ ـ لا تَمْثِلُ أَمْرى (تقول ذلك لمَن هو دونك).

١١ ـ قال أبو الطيب يهجو كافوراً:

لَا تَسْتَر الْعَبُدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ الْعَبِيدَ لِأَنْجَاسٌ مَناكِيدُ (**)

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلًا منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل: وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه. فإن الطالب في أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُمُ عباده؛ وهذا هو النهي الحقيقي، وإذا تأملت صيغته في كل مثال يرد عليك وجدتها واحدة لا تتغير، وهي المضارع المقرون بلا الناهية.

⁽١) الراحة: الكف، والركن: يريد به ركن الحطيم بالكعبة.

 ⁽٢) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدئل، كان شاعراً مجيداً وفقيهاً محدثاً وفارساً شجاعاً صحب عليًا وشهد معه صفين، وهو أول من وضع النحو بإشارة علي رضي الله عنه، وتوفي سنة ١٥ه.

⁽٣) المناكيد: جمع منكود وهو قليل الخير: أي أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة.

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أن النهي في جميعها لم يستعمل في معناه الحقيقي. وهو طلب الكف من أعلى الأدنى، وإنما يدل على معانٍ أُخرى يدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال.

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهي إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته.

وأبر الطبب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب؛ لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد، وصيغة النهي متى وُجُهَتْ من يَدُ إلى يَدُه أَفادت الالتماس.

وأبو نُوَاس في المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تُبلغ ديار الأمين، فترى هناك كيف جمع الله العالَم في صورة إنسان.

وأبو العلاء في بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا.

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ مَن ينهَى الناس عن السوء ولا يُنتَهي عنه، ويقصد الآخرون في الأمثلة الثلاثة الباقية إلى التيئيس، والتهديد، والتحقير على الترتيب.

القواعد

- (٤٠) النُّهيُّ طَلَبُ الكَفُّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الاِسْتِعْلاَهِ.
 - (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةً واحِدَةً هِيَ الْمُضَارِعُ مَعَ لاَ النَّاهِيَّةِ.
- (٤٤) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهْي عَنْ مَعْناها الحقيقيْ إلى مَعانٍ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السَّياق
 وقرَائن الأَخوال، كالدُعاءِ، والإِنْتماس، والتمني، والإِرْشاد، والتُوبيخ،
 والتَّيْنِس، والتَّهْدِيد، والتَّحْقِير.

نَمُوذَخُ

بيِّن صيغة النهى والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ _ قال تعالى: ﴿وَلَا نُنْسِدُوا فِي ٱلأَرْضِ بَشَدَ إِصْلَيْجِهَا﴾.

٢ ــ وقال أبو العلاء:

لا تَحْلِفَنُّ عَلَى صِدْقٍ ولا كَنْبِ فَمَا يُفِيدُكُ إِلَّا المَأْتُمُ الْحَلِفُ

٣ ـ وقال تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ يَن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا يَنْهُمْ﴾.

٤ ـ وقال: ﴿لَا تَشْنَذِنُوا أَقَدَ كَلَارُمُ بَشْدَ إِبِسَنِكُو ﴾.

وقال البحتري يخاطب المغتبد على الله(١):

لا نُخُلُ مِنْ عَيْشِ بِكُرُ سِرُوره أَسِداً ونَسَوْرُورَ عَسَائِسَكَ مُسعَادً"

٦ ـ وقال الغَزِّي:

ولَا تُشْقِلَا جيدِي بعِنةِ جاهِل أَرُوحُ بها مِشْلِ الْحَمَام مُطَوِّقا

٧ ـ وقال آخر:

لا تطلب المجد إن المجد سُلمة صغبٌ وَعِشْ مُسْتربِحاً مُاعِمُ الْبَال

٨ ـ وقالت الخنساء ترثي أخاها صخراً (٣):

٩ _ قال خالدُ بن صفوان:

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير جينهًا، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها.

 ⁽١) هو الخليفة العباسي الخامس عشر، بويع بالخلافة سنة ٢٥٦ه واشتهر بالحلم الواسع، وتوفي
 سنة ٢٧٩هـ.

⁽٢) النوروز: أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس.

 ⁽٣) هو الشهم الكريم أخو الخنساء لأبيها، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرئته أخته بقصائد غراء نالت من أجلها الصيت الذائع بين شعراء الجاهلية والمخضرمين.

⁽٤) لا تجمدا: أي لا تبخلا بالدموع.

الإجابة

المعنى المراد	صيغة النهي	الرقم	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقم
الالتماس	لا تقلا	7	المعنى الحقيقي	ولا تُفسدوا	١
			للنهي		
التحقير	لا تطلب	٧	الإرشاد	لا تحلفن	۲
التمني	لا تجمدا	٨	التربيخ	لا يسخر	٣
الإرشاد	لا تطلبوا	٩	التينبس	لا تعتذروا	٤
الإرشاد	ولا تطلبوا		الدماء	لا تخل	٥

تمرینا*ت* (۱)

لِم كان النهي فيما يأتي للإرشاد، والتمني، والتهديد، والتحقير، على الترتيب؟

١ - لا يسخد عنكَ مِنْ عَدُوَّ دَمْعُهُ وَارْحَمْ شَسِبَابِكَ مِنْ عَدُوَّ تُعرَّخُمَ

٢ ... لاَ تُمْطِري أَيْتُها السَّماءُ.

٣ ـ لا تُقْلِع عن عِنادكَ (تقوله لمن هو دونك).

٤ - لا تُجهد نَفْسَك فيما تعب فيه الكرام.

(Y)

بيَّن صِيغ النهي والمراد من كل صيغة فيما يأتي:

١ ـ قال أبو الطيب في مدح سيف الدولة:

لا تُـطُـلُبِنُ كَريـمـاً بـغـد زوْيـتـهِ

لا تُحْسَبِ الْمَجْدِ تَمْراً أَنْتَ آكِلُهُ ﴿ لَنْ تَبْلُعُ الْمُجْدِ حِنْى تُلْعِقَ الصِّبرا

٣ ـ وقال الطغرائي(١):

لا تطمحن إلى المراتب قبل أن تستنكامسل الأدوات والأسباب

إِنَّ الكِرَامَ بِأَسْخَاهُمْ بِداً خُبِهُوا

 ⁽١) هو مؤيد الدين الأصبهائي المعروف بالطغرائي، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر، وقد رمي بالإلحاد فقتل سنة ١٤هم.

خُشُونَةُ الصُّلِّ عُفْنِي ذَلِكَ اللِّين (١)

إذًا ضَرِبُن كَسَرُنَ النَّبُعَ بِالغَرِبِ(٢)

تسفسنى وتسورث دائم السحسرات فَلَيْس تَأْكُلُ إِلَّا الْمَيْنَةُ النَّهُبُعُ

فيإنَّ ذلِكَ ذَنْبُ خَيْسِرٌ مُسخِينَا فَير

مع الصفاء ويُخْفِيها مع الكدر

شكُوى الجَريح إلى الغِرْبان والرَّخَم^(٣) فننطبك السمجيد ضغب ٤ ـ وقال الشريف الرّضي:

لا تُسأمسنَانُ عسدُوًا لَانَ جسانسِهُ

ه _ وقال أبو الطبب:

فَعَلَا تَخَلَكُ البليالِي إِنَّ أَيْدِيهِا

٦ ـ لاَ تُلْهِينُكَ مِنْ مُعادِكُ لَلْهُ

٧ ـ لا تُحْسبُوا مَنْ قَتَلْتُمْ كَانَ ذَا رَمَقَ

٨ .. قال أبو العلاء:

لَا تَعْلُونِنا السرُّ عَنْى ينوْم نبائبةٍ والخِلُ كالماءِ يُبْدِي لي ضمائرَه

٩ ـ وقال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَلَكُم بَيْنَكُم بِالْبَطِل ﴾ .

١٠ ـ وقال أبو الطيب:

ولَا تَسَلَقُ إلى خَسَلُقَ فَسُسُمِسُهُ

١١ ـ لا تبطلب السجد واقتشع

هات مثالين تفيدُ صيغةُ النهى في كل منهما المعنى الأصلى للنهي.

هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهى في المثال الأول منها مفيدة الدعاء، وفي الثاني الالتماسَ، وفي الثالث التمنّي.

الصل بالكسر: الحية التي لا تنفع منها الرقية.

تنلك: تصبك. والنبع: شجر صلب. والغرب: نبت ضعيف، يقول: لا أصابتك الليالي بسوء (1) فإنها تغلب القوى بالضعيف.

تشك مضارع من التشكي، وشكوي مفعول مطلق، الرخم: طائر، يقول: لا تشك إلى أحد ما ينزل بك من ضر لئلا تشتمه بشكواك، فيكون حالك كحال الجريح يشكو جراحه إلى الطبور التي نرقب موته لتأكله.

عات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهي في أولها للإرشاد، وفي الثاني للتيئيس،
 وفي الثالث للتهديد.

(1)

لا تُفَارق فِراش نومك.

قد يكون النهي في الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد، أو التوبيخ، فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

(0)

حوّل الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية من باب النهي، وعيّن المراد من صيغة النهي في كل جملة تأتى بها:

١ ـ أنت تعتمد على غيرك. ٥ ـ أنتم تعتذرون اليوم.

٢ ـ أنت تطيع أمري. ٢ ـ أنت تؤاخذني بكل هفوة.

٣ ـ أنت تكثر من عتاب الصديق. ٧ ـ يحضرُ على مجلسنا.

٤ - أنت تنهى عن الشر وتفعله.
 ٨ - بهمل القرويون تعليم أبنائهم.

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبين المراد من صيغتى النهي فيهما:

فَلَا تُلْزِمنُ النَّاسِ غَيْر طباعِهم فَتَنْعب مِنْ طُول العِتَابِ ويَتْعبُوا ولا تَغْتَردُ مِنْهُمُ بحُسْن بشاشَةِ فَأَكْتُرُ إِيسَاض الْبوارق خُلُبُ (''

⁽١) إيماض البرق: لمعانه، والبوارق جمع بارقة: وهي البرق، والخلب: الذي ليس بعده مطر.

(٣) الاِسْتفهام وأدواتُه

أ ـ الهمزة وهل

الأمثلة:

النّت المُسَافِرُ أَمْ أَخُوكَ؟
 مُشْتَرِ أَنْتَ أَمْ بَائِعْ؟
 م أَشْعِيراً زَرَعْتَ أَمْ قَمْحاً؟
 م أَشَعِيراً زَرَعْتَ أَمْ قَمْحاً؟
 أَلَاكِمَا جَنْتَ أَمْ مَاشِياً؟
 أَلاكِمَا جَنْتَ أَمْ مَاشِياً؟
 أَلاكِمَهُ يَسْتَرِيحُ العُمَّالُ أَمْ يَوْمَ الأَحْدِ؟

* * *

٩ ـ هَلْ يَمْقِلُ الحيوان؟
 ٩ ـ هَلْ يُحِسُ النبات؟
 ١١ ـ هَلْ يَنْمُو الْجَمَاد؟

البحث:

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام، وهو كما تعلم طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبل، وأداته في أمثلة الطائفة ب والهمزة، وفي أمثلة الطائفة ج «هل» ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال.

تدبر أمثال الطائفة فأه حيث أداة الاستفهام هي الهمزة، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلاً وأنه منسوب إلى واحد من اثنين، المخاطب أو أخيه؛ فهو لذلك لا يطلب معرفة النسبة، وإنما يطلب معرفة مفرد، وينتظر من المسؤول أن يعين له ذلك المفرد ويدله عليه، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له: فأخي، مثلاً. وفي المثال الثاني يعلم السائل أن واحداً من شبئين: الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً، ولكنه متردد بينهما فلا يدري أهو الشراء

أم البيع، فهو إذاً لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له في الجواب: «بائع» مثلًا، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة «أ».

وإذا تدبرت المفرد المسؤول عنه في أمثلة هذه الطائفة، وكذلك في كل مثال آخر يعرض لك، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسنداً إليه كما في المثال الأول، أم مسنداً كما في الثاني، أم مفعولاً به كما في الثالث، أم حالاً كما في الرابع، أم ظرفاً كما في الخامس، أم غير ذلك، ووجدت له معادلاً يذكر بعد وأم، كما ترى في الأمثلة. وقد يحذف هذا المعادل فتقول: أأنت المسافر؟ أمشتر أنت؟ وهلم جرًا.

* * *

انظر إلى أمثلة الطائفة قب حبث أداة الاستفهام هي الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت في أمثلة الطائفة قا، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها، ففي المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصّدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات، وبلا إن أريد النفي، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسؤول عنه وهو النسبة معادلاً.

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد، وتارة يطلب بها معرفة نسبة، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

* * *

انظر إلى أمثلة الطائفة فجا حيث أداة الاستفهام فهل تجد أن المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة النسبة فلا يدري منها لا يتردد في معرفة النسبة فلا يدري أمثبت هي أم منفية فهو يسأل عنها، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات، وبلا إن أريد النفي، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غيرًا؛ ففهل إذاً لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل.

القو اعد

(٤٣) الاِسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ، ولهُ أَدْوَاتَ كَثِيرَةُ مِنْها: الْهَمْزَةُ، وهَلْ.

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن:

 أــ التَّصَوّرُ وهُوَ إِذْراكُ الْمُفْرَدِ، وفِي هٰذِهِ الحَال تَأْتِي الهِمْزَةُ مَثْلُوّةً بالْمَسْؤُول عَنْهُ وَيُذْكَرُ لهُ في الغَالِب مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ.

ب _ التَّصْديقُ وهُوَ إِذْراكُ النَّسْبَةِ، وفي هذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكْرُ الْمُعَادِلُ(١٠).

(٤٥) يُطْلَبُ بِهَلِ التَّصْدِيقُ لَنِسَ غَيْرُ، وَيَمَتَنِعُ مَعَهَا ذَكْرُ الْمُعَادل (٢).

(ب) بَقيَّة أَدُواتِ الْإِسْتِفْهَام

الأمثلة:

١ ـ من الحقط القاهرة؟
 ٣ ـ من خفر تُرغة السويس؟
 ١ ـ من خفر تُرغة السويس؟

٧ ـ ﴿يَعَلُ لَهُنَ يُمُ الْيَسَوْلُ﴾؟

منتى تَولَى الْجِلاَنَةَ عُمْرُ؟
 منتى يَعُودُ الْمُسَافِرُونَ؟

٨ = ﴿ بَتَـٰذُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَبَّانَ مُرْسَنَهُا ﴾؟

الحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية، وإذا تأملت معاني أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من» يطلب بها تعينُ العقلاء، وأن «ما» تكون لغير العقلاء، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت: ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى، كما إذا قلت: ما الإسراف؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد في النفقة وغيرها،

 ⁽١) إن جاءت دأم، بعد همزة التصور تكون «متصلة» وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت «منقطمة» وتكون بمعنى «بل».

 ⁽۲) هل، قسمان: بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه، نحو: هل الإنسان الكامل موجود؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء، نحو: هل النبات حساس؟

ووجدت أن «متى» يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلًا، و«أيان» للزمان المستقبل خاصة وتكون في موضم التفخيم والتهويل.

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هي: كيف، وأين، وأئي، وكم، وأي، «فكيف» يطلب بها تعيين المكان نحو: أين دجلة والفرات؟ و«أثى» تكون بمعنى كيف، نحو: أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون؟ وبمعنى من أين نحو: أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء؟ وبمعنى متى نحو: أنى يحضر الغائبون؟ و وحكم» يطلب بها تعيين العدد نحو: كم جنديًا في الكتبة؟ وأما «أيّ فيطلب بها تعيين العدد نحو: أي الأخوين أكبر سنّا؟ وتقع على الزمان، تعيين أحد المتشاركين في أمر يعمهما؟ نحو: أي الأخوين أكبر سنّا؟ وتقع على الزمان، والمكان، والحال، والعاقل، وغير الماقل على حسب ما تضاف إليه. وجميع هذه الأدوات تأتي للتصور ليس غير، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسؤول عنه.

القواعد

(٤٦) لِلاِسْتِفْهَام أَدَوَاتُ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ، وهي:

مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَغْيِينِ الْعُقَلاَءِ.

ما ويُطْلَبُ بهَا شَرْحُ الاسم أَوْ حَقِيقَةُ المسمَّى.

مَتَى ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِنُ الزُّمَانِ مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلاً.

أَيَّان ويُطْلَبُ بهَا تَمْبِينُ الزُّمَان الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في مَوْضِع النَّهُويل.

كَيْفُ وَيُطلُّبُ بِهَا تَغْيِينُ الحال.

أَيْنَ وَيُطلَبُ بِهَا تُغْيِينُ المكان.

أَلَّى وتَأْتِي لِمُعَانَ عِدُّةٍ، فتكونُ بِمغنَى كَيْفُ، وبِمعنى مِنْ أَيْنَ، وبِمعنى مَتَى.

كمْ ويُطلَبُ بها تَعْيينُ العَذَدِ.

أَيْ ويُطْلَبُ بِهَا تَغْيِنُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكِينَ فِي أَمْرٍ يَعُمُّهُمَا، ويُسْأَلُ بِها غَنِ الزَّمَانَ والْحَالَ والعَذْدِ والعَاقِل وَغَيْرِ العَاقِل عَلَى حَسَبِ مَا تُضَافُ النِّهِ.

 (٤٧) جَمِيعُ الأَذْوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ بها التصورُ، ولذلك يكونُ الجوابُ مَعْهَا بتَغيين الْمَسْؤُول غَنْهُ.

الأمثلة:

١ ـ قال البُختري:

هَـل الـدُهُـرُ إِلَّا غَـمُـرةً والْـجـلَاؤُهَـا

٢ ـ وقال أبو الطيب في المديح:

أنستشبس الأغسداء بسغسذ الذي دأث

٣ ـ وقال البحترى:

أَلَسْتَ أَعَسَمْهُمْ جُسُوداً وأَزْكِما

٤ ـ وقال آخر:

إلامَ الْخُسلَفُ بَسِيْسَكُسمُ إلامسا؟

٥ ـ وقال أبو الطيب في الرثاء:

مَنْ لِلْمَحَافِلِ وَالْجَحَافِلِ وَالسُّرَى وَمَنِ اثَّخَذْتَ عَلَى الضَّيُوفِ خَلِيفَةً

٦ _ وقال يهجو كافوراً:

مِنْ أَيَّة الطُّرْقِ يأتى مِثْلِك الكَرَم؟

٧ ـ وقال أيضاً:

حَتَّام نَحْنُ نسَاري النَّجْم في الظلَّم

(ج) الْمَعَاني الَّتي تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستفهام بالْقَرَائن

وشِيكاً وإلا ضِيقة وانفراجها؟(١)

قِسِامَ دَلسِلِ أَوْ وُضُوحَ سِسان؟(٢)

هُمُ عُوداً وأَمُنْ ضَاهُمُ خُسَامَا؟^(٣)

وخذي النصِّجة الكُبْرَى غلامًا؟

فَفَذَتْ بِفَقْدِكَ نَيْراً لا يَطْلُعُ⁽¹⁾ ضَاعُوا ومِثْلُكَ لَا يَكَادُ يُضَيْعُ

أَيْنَ الْمُحَاجِمُ يا كَافُورُ وَالْجِلَمُ ؟ (٥)

ومُنا شراهُ عبلى خُنفٌ ولا قُدُم؟(١)

الغمرة: الشدة، وانجلاؤها: زوالها، ووشيكاً: سريعاً.

يقول: هل يطلب أعداؤك دليلاً على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعدما رأوا الأدلة على ذلك.

أزكاهم عوداً: أقواهم جسماً. (4)

المحافل: المجامع، والجحافل: الجيوش، والسري: مشي الليل، ويريد به الزحف على الأعداء. (1)

المحاجم: جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الجلد، ويقال لها كأس الحجامة، الجلم: أحد شقي المقراض والمراد به المشراط. قبل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد.

نساري: من السري وهو مشي الليل، يقول: حتى متى نسري مع النجم في الليل، وهو لا يسري على خف كالإبل ولا على قدم كالناس، فلا يتعب مثلنا ومثل مطايانا.

٨ ـ وقال أيضاً وقد أصابته الحمّى:

أَبِنُتَ الدُّهُم عِنْدِي كُلُّ بِنُمْ وَ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِن الرَّحَامِ؟(١)

٩ ـ وقال تعالى: ﴿ سَوَّلَهُ عَلَيْنَا ۚ أَوْعَظْتُ أَمْ لَمْ نَكُن مِنَ ٱلْوَعِظِينَ ﴾ .

١٠ _ وقال تعالى: ﴿ فَهُلَ أَنَا مِن شُفَعَاتَهُ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴾؟

١١ ـ وقال تعالى: ﴿ مَلْ أَذُلُكُمْ عَلَن فِيمَزَز نُنجِـكُم تِنْ عَلَابٍ أَلِيمٍ ﴾؟

البحث:

عرفت فيما مضى ألفاظ الاستفهام ومعانيها الحقيقية. وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ قد تخرج إلى معان أخرى تستفاد من السياق.

تدبّر الأمثلة المتقدمة تجد البحتري في المثال الأول لا يسأل عن شيء، وإنما يربد أن يقول ما الدهر إلّا شدة سرعان ما تنجلي، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج، فلفظة هل في كلامه إنما جاءت للنفي لا لطلب العلم بشيءٍ كان مجهولًا.

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتماسهم البراهين على ما كتبه الله من النصر واختصه به من الجد السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرًا، وكيف يُصيب الزمان كل مَن نوى له سوءاً، فالاستفهام في البيت لا يفيد معنى سوى الإنكار.

والبحتري في المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار بما ادعاه له من الفرق على بقية الخلفاء في الجود وبسطة الجسم والشجاعة، وليس من قصده أن يسأل، فالاستفهام في كلامه للتقرير.

والشاعر في المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم في الشقاق واستمرارهم في التخاذل والتنافر. ويقرعهم على غلوهم في الصخب والضجيج، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلي إلى التوبيخ والتقريع.

وأبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظيم والإجلال بإظهار ما كان للمرثي أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم، مع ما في ذلك من إظهار التحسُّر

 ⁽١) يريد ببنت الدهر: الحمى التي أصيب بها، وينات الدهر: شدانده ومصائبه. يقول اللحمي:
 عندي كل نوع من أنواع الشدائد، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إليه.

والتفجُّع. أما في المثال السادس حيث يهجو كافوراً فإنه ينتقصه ويعمِد إلى تحقيره والحط من كرامته.

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء، والتعجب، والتسوية، والتمني، والتشويق، على الترتيب.

القاعدة

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الإِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا ٱلأَصْلِيَةِ لَمَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياقَ
 الكَلام كالنَّفْي، والإِنْكار، والنَّقْرير، والتَّرْبيخ، والتَّعْظِيم، والتَّخفير، والتَّعْظِيم، والتَّعْفي، والتَّفُونية.

نَمُوذَجٌ (١)

١ ـ شُبّ في المدينةِ حريق لم تره، فسل صديقك عن رؤيته إيَّاه.

٢ _ سمغتُ أن أحد أخويك علي ونجيب أنقذ غريقاً. فسل عليا يعين لك المنقذ.

إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على
 التعيين، فضع سؤالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين.

الإجابة (١)

شرح الإجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السؤال هنا عن النسبة وهل والهمزة صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما ويؤتى بعدها بالجملة.	هل رأيت الحريق الذي شبّ في المدينة؟	(1)
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم بالهمزة ويؤتى بعدها بالمسؤول عنه ثم يؤتى بمعادل بعد أم.	أأنت الذي أنقذت الغريق أم نجيب؟	(٢)
,	أفي الخريف يكثر البنفسج أم في الشناء؟	(٣)

نموذج (۲)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية:

١ ـ قال أبو تمام في المديح:

بمُسلَم إلّا وأنَّتُ أمِسرُها(١)

هل الجنت من أخياء عذنان كلها ٢ ـ وقال البخترى:

علَيْ نُـمُـوُ الْفَجْرِ والْفَجْرُ ساطحُ؟ فلَا القَوْلُ مَخْفُوضَ ولَا الطرف خاشع؟(٢)

أَأَكْفُرُكُ الشَّمْماء عِنْدِي وقَدْ نَمتْ وأَنْتَ الَّذِي أَصْرَزُتَسَني بسعْد ذِلْسي ٣ ـ وقال ابن الرومي في المدح:

إذًا ما لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جابِ؟(٣)

أَلَسْتُ السمرُء يَسجُبِي كَـلُ حَـمُـدٍ ٤ ـ وقال أبو تمام:

جهلَتْ بأنْ نداك بالبرضادِ؟

مـا لِلْخُـطُـوب طَـفـتْ عـلَيْ كَـأنـهـا ٥ ـ وقال آخر:

فَدَع الوَعِيد فَما وعيدكَ ضَائري 1- أَضَاعُونِي وَأَيْ فَتَى أَضَاعُوا؟

⁽١) أحياء عدنان: بطونها؛ الملتحم: مكان اشتداد القتال.

⁽٢) القول المخفوض: ما كان ليناً ليست فيه شدة، والطرف الخاشع: العين فيها انكسار وذلة.

⁽٣) يجي: يجمع.

⁽¹⁾ الطنين: صوت أجنحة الذباب، ويضير: بضر.

⁽٥) الكربهة: الشدة في الحرب، والثغر: موضع المخافة من العدو عند حدود البلدان، وبريد بسداده سده بالخيل والرجال.

الإجابة

المشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	المرقم
لأن المعنى أن بطون عدنان لم تجتمع في مكان فتال إلا وأنت أمير عليها.	النفي	هل اجتمعت أحياء عدنان	(1)
فإن البحتري يريد أن يقول لممدوحه إنه لا يليق بمي أن أكفر نعماءك وقد غمرتني بها غمراً، وبدلتني بالذل عزًا، وبالخضوع والخشوع عظمة وعلوًا.	الإِنكار	أأكفرك النعماه عندي	(٢)
لأن القائل يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار بما ادعاه من اجتماع المحامد له.	التقرير	ألست المرء يجبي كل حمد	(٣)
فإن أبا تمام يعجب من تراكم الشدائد عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد يدفعها عنه بنداه وعطاياه، ولذلك قال كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد.	التعجب	ما للخطوب طفّت عليّ	(1)
لأن الشاعر يشبه وعيد عدوه بصوت أجنحة الذباب.	التحقير	أطنين أجنحة الذباب يضير	(0)
لأن المتكلم يريد أن يرفع من شأن نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في أوقات الحروب والشدائد.	التعظيم	أضاعوني وأي فنى أضاعوا	(1)

تمرینات (۱)

- ١ ـ وعدك صديق أن يزورك في الغد، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده، فضع سؤالاً تطلب به تعيين الوقت.
- ٢ علمتُ أن واحداً من عَمْيَكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً، فضع سؤالاً تطلب به تعيين المشتري.
- ٣ إذا كنت شاكًا في أن القصب يُزرع في الربيع أو في الصيف، فكيف تصوغ
 السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟
 - ٤ ـ سل صديقك عن ميله إلى الأسفار.

(Y)

صل عن: الحال، والمفعول به، والظرف، والمبتدأ، والخبر، والجار والمجرور، في الجمل الآتية:

نظم القصيدة منأثراً ـ اشترى قلماً ـ كتب الرسالة ليلًا ـ علي الفائز ـ مصر خِصْبةً ـ الكتاب في البيت.

(4)

هـ عدد المدارس العالية في مصر.

و ـ موطن الفِيلة .

ز ـ حقيقة الصدق.

ح ـ معنى الضّيغَم.

سل عما يأتي:

1 ـ أول الخلفاء الراشدين.

ب ـ أطول شارع في المدينة.

ج .. حال مصر أيام المماليك.

د ـ الزمن الذي ينضج فيه العنب.

(٤)

١ لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيداً النفي، والإنكار، والتعظيم، على
 الترتيب؟

أ - هل الذَّهُرُ إِلا ساعة ثم تَنقضي بما كان فيها من بلاءٍ ومن خَفْض؟ (١٠)
 ب - قال تعالى: ﴿ أَشَرُ اللَّهِ تَنْعُونَ ﴾.

ج - مَنْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبُعُ في جِمْيَر؟(١)

لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيداً التقرير، والتعجب، والتمني، على الترتيب؟

⁽١) البلاء: الهم والغم، والخفض: النعيم والدعة.

 ⁽۲) البيت لابن هاني، الأندلسي، والسوابغ: الدروع، تبع: ملك اليمن، وحمير موضع أو قبيلة غربي صنعاه؛ يخاطب الجيش ويقول: أيها الجنود من منكم الملك الذي له من القوة والسلطان ما لتبع.

أبغد شيبى يبغى جندى الأذبا؟

وما كُنَّتُ تُوليني لَعلكَ تذكيرُ إلى بها في سالف الدهر تُنْظُرُ؟ أ ـ قال تعالى: ﴿ أَلَرْ نُرْبِكَ فِينَا وَلِيدًا ﴾؟

ب ـ قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أنسنسا يسمؤق أشوابس يسؤذبس

جــ وقال أبو العتاهية في مدح الأمين:

تَمذَكُو أُمين الله حقى وحُومتى

فَمَنْ لِي بِالعِبْنِ النِّي كُنْتُ مِرَّةً

(0)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية:

١ _ قال المتنبى:

ولُمكن لا سبيل إلى الوصال(١) ومَنْ لَمْ يعْشِق الدُّنْيَا فَدِيسماً؟

٢ _ وقال:

أَكَانَ تُراثاً ما تَنَاوَلْتُ أَمْ كَسُبا؟(٢) ولُسْتُ أَسِالِي سِعْدَ إِذْرَاكِسِ السَّهُ ال

٣ _ وقال:

إذًا مَا لَمْ يَكُنُ ظُهِاً رَصَالَاً؟ (") وحيل تسغَّينِي السرَّسيائيلُ في عبدُوًّ

٤ ـ وقال حينما صرع بدرُ بن عمّار أسداً:

لمن ادّخرت الصارم المصقولا؟(1) أمعفر البليث السهزيس بسوطه

الناس من قديم الزمان مولعون بحب الدنيا والبقاء فيها، ولكن لم ينمتع أحد بهذا البقاء لأنها لا ندوم لأحد.

التراك: الإرث، يقول: إذا استوليت على معالى الأمور فما أبالي أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كان الوجه أن يقول: أتراثأ كان لأن الهمزة لا يليها إلا المسؤول عنه كما نقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسؤول عنه.

الظبا: جمم ظبة وهي حد السيف. أي أن العدو لا يشتفي منه إلا بالقتل.

عفره: مرغه في التراب، واللبث: الأسد، والهزبر: الشديد، والصارم: السيف القاطع؛ يقول: إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأساً، فلمن أعددت سيفك؟

٥ ـ وقال أبو نمام:

أَوْلْبِس هُجُر القَوْل مَنْ لو هجوْتُهُ ٦ _ وكينف أَخَافُ الفَقْرَ أَو أُخْرُمُ المنى

٧ - ما أنتِ يا دُنْيا أَرَقِهَا نَاسَم

٨ ـ وقال أبو الطيب:

ومَا لَك تُعْنَى بِالأَسِنَةِ والسَّفَنَا؟

٩ - هـل بالـطُـلول لِـسائِـل ردُ؟

١٠ ـ حتى متَى أَنْتَ فِي لَهُو وفِي لَعِب؟

١١ ـ وقال أبو الطيب:

يغنَى الْكَلامُ ولا يُجِيطُ بِفَضْلِكُم أَيْجِيطُ ما يَفْنَى بِما لَا يَنْفُدُ؟ ١٢ ـ وقال تعالى: ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَمُ عِندُهُ ۚ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ ؟

١٣ ـ وقال أبو الطيب:

وأَى قَـلُوبِ هـذا الـرّكـبِ شَـاقَــا؟(٣) أيسدري السروسع أي دم أرافسا؟

14 ـ وقال المتنبى في سيف الدولة يعُودُه من دُمُّل كان فيه:

وكبيف تُعِلَك الدنبا بسيء؟ وكسيف تنشوبك الشكوى بداو؟

10 ـ وقال أبو العلاء المعرى:

أَتَظُنُ أَنِكَ لِلمِعِالِي كِالِبِبُ؟

إذاً لَهجانِي عنهُ معْرُوفُهُ عِنْدِي؟ ورَأْيُ أَمير المُؤْمِنين جميلُ؟ أَمْ لَيْسِلُ عُرْسِ أَمْ بِسِياطُ سُسَلَاف؟(١)

وجَــدُكُ طــعُــانُ بِـغَــيــر مِـــنــان(٢)

أمْ خِسلُ لَهِسَا بِسَنْتُكُسُمُ عُسَهُسُدُ؟ والموت نَحُوكَ يهوى فاتِحاً فاهُ

وأنست لعسلة السدنسيسا طسيسيست وأثبت المستخباث ليميا يبئوب

وخسيسي أمسرك شسرة وشسنسار (١)

العرس: طعام الوليمة، والسلاف: الخمر.

تعني بصيغة المجهول أي تعتني، والجد: الحظ، يقول: ما لك تعتني بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان.

الربع: الدار، وأراق: سفك، والركب: جماعة الركبان. يذكر مروره بربع الأحبة ويقول: أيدري هذا الربع ما فعل من إراقة دمي، وما هيج في قلبي من الشوق بذكر الأحبة.

الشرة بالكسر: الشر والحدة والحرص، والشنار بالفتح: أقبع العيب.

(7)

- استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتي به، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- استعمل همزة الاستفهام في ست جمل بحيث تكون في الثلاث الأولى منها لطلب التصور، وفي الثلاث الأخيرة لطلب التصديق، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- ٣ كون ثلاث جمل استفهامية تامة، أداة الاستفهام في كل منها «هل»، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- ٤ هات ثلاث جمل أداة الاستفهام في كل منها (أنى) واستوف المعاني التي عرفتها لهذه الأداة، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.

(٧)

- ١ ـ كؤن ثلاث جمل استفهامية بحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية، وفي
 الثانية على النفي، وفي الثالثة على الإنكار.
- لات ثلاث جمل استفهامية: يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم، وفي
 الثانية على التحقير، وفي الثالثة على التوبيخ.
 - ٣ ... مثل للاستفهام الخارج عن معناه الأصلي للتعجب، ثم للتمني، ثم للاستبطاء.

(A)

اشرح البيتين الآتيين وبيّن أغراض الاستفهام فيهما، وهما يُنسبان لأعرابي يمدح الفضل بن يحيى البُرْمكي:

ولائمة لامثُك يا فضلُ في النَّدى فقلت لها هل أثر اللوم في البحر؟ أَتنْهَيْن فضلًا عن عطاياهُ للورى؟ ومن ذا الذي ينْهي الغمام عن القَطر؟

(٤) التَّمني

١ ـ قال ابن الروميّ في شهر رمضان:

فسليست السليسلُ فسيسه كسان شسهسراً ومسرَ نسهسارُه مُسرُ السسسحسابِ ٢ ـ وقال تعالى: ﴿فَهُل لَنَا مِن شُهُمَاتُ فَيَشْفُمُوا لَنَا﴾.

٣ ـ وقال جرير:

وَلَى السَّبِابُ حسميدةً أَيامُه لو كان ذلك يُشْتَرَى أَو يَرْجعُ } ٤ وقال آخ :

أَسِرِبَ القَطا هل مَن يُعير جَناحه لَعَلَى إلى مَن قد هُويتُ أَطَيرُ؟(١) ٥ - وقال تعالى: ﴿ يَكِينَ لَنَا مِثْلَ مَا أُولِي قَدُونُ﴾.

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطلبي. وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمراً محبوباً لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نبله كما في المثال الأخير، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالتمني.

والأدوات التي أفادت التمني في الأمثلة المتقدمة هي: ليت، وهل، ولو، ولعل: غير أن الأداة الأولى أفادته بأصل الوضع، أما الثلاث الأخرى فإنها استُعْمِلت فيه للطائف بلاغيّة.

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً في حصوله كان طلبه ترجياً، ويعبر فيه بلعل وعسى، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما في قول أبى الطيب:

فَيا لَيْتَ ما بيُّني وبين أحبَّتي ﴿ مِن البُّعْدِ ما بيُّني وبين الْمصائب

⁽١) السرب: الجماعة، والقطا: نوع من الطير يشبه الحمام، وهويت: أحببت.

القو اعد

(٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُ أَمْرٍ مَخْبُوبٍ لاَ يُرْجَى خُصُولُه، إِمَّا لِكَوْنِهِ مُسْتَجِيلاً، وإِمَّا لِكَوْنِهِ مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوع فِي تَيْلِهِ.

(٥٠) واللَّفظُ الْمَوْضُوعِ للتَّمَنِّي لَئِتَ، وقد يُتَمَنَّى بهَل، وَلَوْ، وَلَعلْ، لِغَرْضِ بَلاَغَيْ (١٠).

(٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُرِبُ مِمَّا يُرْجَى حُصْولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرْجُياً، ويُعَبُّرُ فيهِ بِلَمَلُ أَوْ
 غَسَى، وقد تُشتَعْمَلُ فيه لَئِتَ لَغَرْض بلاغيُّ^(١).

نَمُوذَخ

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمنُّ أو ترجُّ، وتميين الأداة في كل مثال:

١ ـ قال صريعُ الغواني:

واهــاً لأيــام الــــــــا وزمــانِــه لَوْ كـان أشـعـف بـالْمُــقَـام قــليــلا^(٣) ٢ ـ وقال أبو الطيب:

ضَلَيْتَ خَدَى الأَحِبُّةِ كَانَ عَدُلًا فَحَدَّمَال كَانٌ قَدُّبٍ مِا أَظَافًا ٣ ـ وقال تعالى: ﴿فَهَلَ إِلَى خُرُومٍ مِن سَبِيل﴾؟

الإجابة

البيان	الأداة	المعنى المراد	الرقم
لأن المطلوب هنا ممكن غير مطموع في حصوله.	لو	التمني	1
لأن المطلوب هنا ممكن مطموع في حصوله.	ليت	الترجي	۲
لأن المطلوب هنا ممكن غير مطموع في حصوله	مل	التمني	٣

⁽١) الغرض في هل ولعل، هو إبراز المتمني في صورة الممكن الغريب الحصول؛ لكمال العناية به والتشوق إليه، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمني وندرته؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع؛ إذ إن لو تدل بأصل وضعها على امتاع الجواب لامتناع الشرط.

⁽٢) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نبله.

 ⁽٣) واها: كلمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الشيء، فمعنى واهأ لأيام الصبا ما أطيبها!

تمرینات (۱)

بيّن ما في الأمثلة الآتية من تمنّ أو ترجّ، وبيّن السر في استعمال ما جاء من الأدوات على غير وضبع الأصلى:

١ ـ قال مزوانُ بنُ أَبِي حفصة في رثاء مغن بن زائدة:

فَعَلَيْتَ السَسَامِيتِينَ بِهِ فَعَدَوْهُ ﴿ وَلَيْتَ السَعُسَمُ مُسَدًّ لَهُ فَعَلَالًا الْأَ⁽¹⁾

٢ ـ وقال أبو الطيب في رثاء أخت سيف الدولة:

فَلَيْت طَالِعةَ الشَّمْسِينَ عَائِبةً وليت غائبةَ الشمسين لم تَغِبٍ^(۲)

٣ ـ وقال آخر:

علُ الليالي الَّتِي أَضْنَتْ بِفَرِقَتِنا ﴿ جَسْمِي سَتَجْمِعُنِي بِوْماً وتُجْمِعُهُ (٣)

قال الله تعالى: ﴿ يَنهَنَ مَنْ أَبِن لِي مَرْمًا لَعَلِيَّ أَبِلُمُ ٱلْأَسْبَتِ ٱلسَّكَوْتِ ﴾ .

وقال تعالى: ﴿ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً فَتَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ (١).

٦ ـ وقال الشاعر:

أبا مشرّلَيْ سَلْمى سلامُ علَيْكُما هلِ الأَرْمَنُ اللَّاتِي مضين رواجعُ ٧ ـ وقال:

لَبُّتَ الملوك على الأقدار مُعْطِيةً فلم يكن لِدني، عندها طَمع (٥)

٨ ـ وقال في المديح:

لبُّتَ المدانح تَستَوْفِي مناقبَهُ فما كُليبٌ وأهلُ الأعضر الأول؟

⁽١) الشامتين به: الفرحين بموته، وفدوه: جعلوا فداه له.

⁽٢) جعل المرثية وشمس النهار شمسين، يقول: لبت الطالعة من هاتين الشمسين وهي شمس النهار غائبة، وليت الغائبة منهما وهي المرثية لم تغب. يريد أنها كانت أهم نفعاً من الشمس فليتها بقيت وفقدنا الشمس.

⁽٣) أضنت جسمي: أمرضته.

⁽٤) كرة: أي رجوعاً إلى الدنيا.

⁽٥) أي ليتهم يعطون الشَّعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع في عطائهم خسيس.

(٢)

١ ـ هات مثالين لكل أداة تفيد التمنى.

٢ ـ هات مثالين للترجي، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى.

٣ - هات مثالين للترجي، واستعمل في كل منهما (ليت) وبين السبب البلاغي في
 اختبار هذه الأداة.

(4)

انثُر البيتين الآتيين نثراً وهما للمتنبي في مدح كافور:

لَحَى الله فِي الدَّنْيَا مُنَاخَاً لَرَاكَتٍ فَكُلَّ بَعِيدِ النَّهِمُ فَيَهَا مُعَذَّبُ''' أَلَّا لَيْتُ شَغْرِي هِلْ أَقُولُ قَصِيدةً فَلَا أَشْتَكِي فَيِهَا وَلا أَتَغَتُّبُ'''

(٥) النّداء

الأمثلة:

١ ـ كتب أبو الطيب إلى الوالى وهو في الاعتقال:

أَمْسَالِكَ دَفِّسِي ومَسِنْ شَسَأَنُسَهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَجِنْقُ الْعَبِيدِ^(٣) وَعَنْقُ الْعَبِيدِ^(٣) وَعَنْدُ ثَالْمَوْتُ مِنْي تَحَجْبُل الْوَرِيد^(١)

٢ ـ وقال أبو نُواس:

يا رُبُ إِنْ عَظْمَتْ فُلُوسِي كَشْرَةً فَلَهُ ذَعَلِمْتُ بِأَنْ عَمْوَكَ أَعْظُمُ

٣ ـ وقال الفرزدق يفتخر بآبائه ويهجو جريراً:

لحى الله ذي الدنيا: أي قبحها ولعنها، والمناخ: المنزل وهو تعييز، يذم الدنيا ويقول: إنها دار
 شقاء وإن كل عظيم الهمة فيها معذب.

⁽٢) ليت شعري: أي ليتني أعلم

⁽٣) الرق: العبودية، والهبات: العطايا، واللجين: الفضة، والعتق: التحرير.

⁽٤) حبل الوريد: عرق في العنق يضرب مثلاً في شدة القرب.

أُولْبِكَ آبائي فَجلْني بمِشْلِهمْ إِذَا جَمَعَتْنَا يا جَريرُ الْمَجَامِعُ 2 ـ وقال آخر:

أَمِا جَامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْسِ بَالْأَخَةِ لِمَنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوتُ؟

البحث:

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف نائب مناب أدعو، ويسمى هذا بالنداه.

وأدوات النداء هي: الهمزة، وأيُّ، ويا، وآ، وآي، وأيا، وهيا، ووا.

والأصل في نداء القريب أن ينادى بالهمزة أو أي، وفي نداء البعيد أن ينادى بغيرهما من بقية الأدوات، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل، وسنشرح لك هذه الأسباب فيما يأتى:

تأمل المثال الأول تجد المنادى فيه بعيداً، ولكن أبا الطيب ناداه بالهمزة الموضوعة للقريب، فما السبب البلاغي هنا؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبين أن المنادى على الرغم من بعده في المكان، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله، فكأنه حاضر معه في مكان واحد. وهذه لطيفة بلاغية تسوغ استعمال الهمزة وأئ في نداه البعيد.

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريباً، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا؟

السبب أن المنادى في المثال الثاني جليل القدر خطير الشأن فكأن بُعد درجته في البظم بعدٌ في المسافة، ولذلك اختار المتكلم في نداته الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا الشأن الرفيع. وأما في المثال الثالث فلأن المخاطب في اعتقاد المتكلم وضيع الشأن صغير القدر فكأن بُعد درجته في الانحطاط بعدٌ في المسافة. وأما في المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد.

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأصلي وهو طلب الإقبال إلى معان أُخرى تستفاد من القرائن، ومن هذه المعاني ما يأتي:

١ ـ الزجر كقوله:

با فَلْبُ وِيْحِكُ مَا سَمِعْتَ لِنَاصِع لَمَّا ارْتَسَيْتَ ولا اتَّقَيْتَ مَلامًا

٢ ـ التحسُّر والتوجُّع نحو قوله:

أَبِا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارْيْتَ جُودهُ ﴿ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبِرُ وَالْبِحْرُ مُنْرِعًا

٣ ـ الإغراء كقولك لمَن أقبل يتظلّم: يا مظلوم تكلم.

القواعد

(٥٢) النَّداءُ طَلَبُ الإِقْبَالِ بِحَرْفٍ نَائِبٍ مَنَابَ أَدْعُو.

(٥٣) أَذَوَاتُ النَّدَاءِ ثَمَانٍ: الْهَمْزَةُ، وأَيْ، ويًا، وآ، وآي، وأيا، وهَيَا، ووا.

(١٥٤) الهمزَّةُ وأَي لِنِداءِ الْقَريبِ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ.

(٥٥) قَدْ يُنزُل الْبَعِيدُ مَنْزِلَة الْقَريبِ فَيُناذى بِالْهَمْزَةِ وَأَيْ، إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ القُلْبِ
 وحُضُورهِ فِي الذَّهْنِ. وقَدْ يُنزُل الْقَريبُ مُنْزِلَة الْبَعِيدِ قَيْناذى بغير الْهَمْزَةِ وأَيْ،
 إِشَارَةً إِلَى عُلُو مُرتَبَتِه، أو انْجِطاطِ مَنْزلَتِه، أَوْ غَفْلَتِهِ وشُرُودِ ذِهْنِهِ.

(٥٦) يَخْرُجُ النَّذَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ ٱلأَصْلِيّ إِلَى مَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِن القرائن، كالزُّخِر
 والنّحُسُر والإغْرَاءِ.

نَمُوذَخ

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب:

١ - أَبُـئَـنِ إِنْ أَبِـاك كـاربُ يَـوْمِـهِ فإذًا دُعِيتَ إِلَى المكارمِ فَاعْجل(١٠)
 ٢ - يا مَنْ يُرجَى لِلشَّدائِدِ كَلْها يَا مَنْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى والمَـفْزَعُ

٣ ـ قال أبو العتاهية:

وأفَّنى المُمْمَر في فِيلِ وقالِ وقالِ ووالله وحدال والمنافق من حدرام أو حدال المؤوال؟

أيّا مَنْ عاش فِي الدُّنْيا طويـلاً وأتعبَ تَفْسهُ فيما سيفُسُى هب الدنْيا تُفاذ إلْيكَ عفْواً

⁽١) كارب يومه: أي مقارب يومه الذي يموت فيه.

٤ - وقال شوار بن المُضَرَّب (١٠):

يأيها القَلْبُ حل تَنْهاك موْعِظَةً أَوْ يُحْدِثَنْ لَك طُولُ الدُّهْرِ بَسْيَانًا

٥ ـ وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنْسَ وَاعِظُ ومُؤَدِّبُ فَافْهِمْ فإن الْعَاقِل المُسَأَدِّبُ

الإجابة

- الأداة «الهمزة» وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأصل.
- لأداة قياه وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى علو مرتبة المناذى وارتفاع شأنه.
- ٣ ـ الأداة اأيا، وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى غفلة المخاطب.
- ٤ ـ الأداة اباء وقد استعملت في نداه القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى أن المناذى غافل لاه فكأنه غير قريب.
- الأداة "الهمزة" وقد نُودي بها البعيد على خلاف الأصل، إشارة إلى أن المنادى
 حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأنه حاضر الجثمان.

تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأمثلة الآتية، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأسباب البلاغيَّة في الخروج:

١ ـ قال أبو الطيب:

يا صائِدَ الجمعُفُل المرْهُوبِ جائِبُهُ إِنَّ اللَّيُوثَ تَصِيدُ النَّاسِ أَحُداناً ('') ٢ - أَيا رَبُ فَذَ أَحُسنتَ عوداً وبذأة إلى فلم ينْهَض بإحُسانكَ السُّكُرُ

⁽١) شاعر إسلامي كان مع قطري بن الفجاءة، وهو من بني سعد تميم.

 ⁽٢) الجحفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد وأصله وحدانا، يقول: أنت أشد بطشاً من الأسد، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت نصيد الجيش برمت.

٣ - أَسُكانَ نَعْمان الأراكِ تعِفْدُوا بِأَنكُم فِي رَبْع قَلْبِي سُكانُ (١)
 ٤ - قال تعالى يخكى قول فِرْعون لعوسى عليه السلام: ﴿ إِنَّ لَأَفْلُكَ يَتُوسَىٰ مَسَحُولَ﴾ .

قال أبو العتاهية:

أبا مَنْ يُسؤمُسلُ طُول الْحسِاةِ وطولُ الْحسِاةِ عسائِسهِ خسطُسرُ إِذَا منا كَبِرْت وبانَ السَّبابُ فَلا خيْر فِي العيْش بَعْد الكِبر

٦ ـ وقال أبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

يا رجاء المُسيُون في كل أَرْض لَمْ يَكُلنَّ غَلَيْرَ أَنْ أَراكَ رجانيي ٧ - أَي بُنَى، أَعد عَلَىُ ما سمعتَ منى.

٨ ـ أمحمدُ، لا ترفع صوتك حتى لا يسممَ حديثنا أحد.

٩ ـ أيا هذا، تنبُّه فالمكاره مُحْدِقة بك.

١٠ ـ يا هذا لا تتكلم حتى يُؤذَّنَ لك.

(Y)

نادِ مَن يأتي، مستعملًا أدوات النداء استعمالًا جارياً على خلاف الأصل من حيث قرب المنادى وبُعْدُه، وبين العلل البلاغية في هذا الاستعمال:

١ ـ غائباً تحنّ إلى لقائه.

٢ .. سفيها تنهاه عن التعرُّض للكرام.

٣ ـ منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجِدّ.

٤ ـ عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

(٣)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية:

١ - أَعَدُّاهُ مَا لِلْعِيشَ بِعُدِكَ لَذَةً وَلَا لِخَلِيلَ بِهُجَةً بِخَلِيلً (")

⁽١) نعمان الأراك: موضع في بلاد العرب، والربع: المنزل.

 ⁽۲) الهمزة للنداه، وعداه منادى، والبهجة: السرور، يقول: يا عداه، ذهبت بعدك لذة العيش ولم يين لخليل بخليله سرور.

٢ ــ يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لمَن يتردد في منازلة العدو).

٤ ـ بــالله قـــل لـــى يُـــا فُـــلاً أثبريب فني السنبيبيين منا

٥ ـ يا دار عاتكة حُييت من دار

٣ ـ دعونُك يا بُنئ فلَمْ تُجِبُني فَرُدت دغوني يأسأ عليًا ذُ ولِي أَقْسَدُولُ ولِي أُسَسَائِلُ قد كننت في العشريين فاجل سيُّرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أَشْعَارِي

(1)

هات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين.

هات مثالين للمنادي القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلو مكانته.

هات مثالين للمنادى القريب المنزُّل منزلة البعيد لانحطاط منزلته.

هات مثالين للمنادي القريب المنزَّل منزلة البعيد لغفلته وشرود ذهنه.

مثِّل للنداء المستعمل في التحسُّر والزجر والإغراء.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً وهما لأبي الطيب، وبيَّن الغرض من النداء:

با أعدل النَّاس إلَّا في مُعاملَتي فيك الخِصامُ وأنتَ الْخَصْمُ والْحكمُ أُعِيدُها نَظُراتٍ مِنْكَ صادِقَةً أَنْ تَحْسب الشَّحْم فِيمن شَحْمُهُ ورَمُ

الْقَصْرُ تعریفه ـ طُرُقه ـ طَرَفاه

الأمثلة:

١ - لاَ يَفُوزُ إِلاَّ الْمُجدُ.

٢ - إنما الحياة تَعَبّ.

٣ ـ الأَرْضُ مُتَخَرِّكَةٌ لا ثابتة.

عا الأرض ثابتة بل متحركة.

ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

٦ _ عَلَى الرَّجَالِ العاملين نُثني.

البحث:

إذا تأملتَ الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر، فالمثال الأولُ يفيد تخصيص الفَوْز بالمُجدُ، بمعنى أن الفوز خاص بالمُجدُ لا يتمداه إلى سواه. والمثال الثاني يُفيد تخصيص الحياة بالتَّعب، بمعنى أن الحياة وقُفَ على التعب لا تفارقه إلى الراحة. وهكذا يقال في بقية الأمثلة.

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلًا. خذ المثال الأول مثلًا واحذف منه أداتي النفي والاستثناء، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن. إذا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي: إنما: والعطف بلا، أو بل، أو لكن، وتقديمُ ما حقه التأخير. ويُسمّي علماء المعاني التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر، ويسمون الوسائل نفسها طرق القصر.

إرجع إلى الأمثلة مرة أُخرى وابحث فيها واحداً واحداً: تجد المتكلم في المثال الأول يقضر الغوز على المُجد، فالغوز مقصور، والمُجدُ مقصور عليه، وهما طرفا القصر. ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجدُ هو الموضوف بهذه الصفة، كان

القصر في هذا المثال قصر صفة على موصوف، بمعنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر. وتراه في المثال الثاني يقضر الحياة على التعب، فالحياة مقصورة، والتعب مفقور عليه، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها، كان القصر في المثال قصر موصوف على صفة، بمعنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذُكر منها هنا وما لم يُذكر، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين. فهو إما قصر صفة على موصوف، وإما قصر موصوف على صفة.

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كل ما يرد عليك، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلًا.

القواعد

- (٥٧) الْقَصْرُ تَخْصِيصُ أَمْرِ بِآخَرَ بِطَرِيقِ مَخْصُوص.
 - (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَعِ(١):
- 1 النُّفْيُ والاِسْتِثْنَاء، وهُمَا يَكُونُ الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاسْتِثْنَاء.
 - ب ـ إِنْما، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤخِّراً وُجُوباً.
- ج _ الْعَطْفُ بلا، أَوْ بَلْ، أَوْ لَكَنْ، فإِنْ كان العطفُ بلاً كان المقصورُ عليه مقابلاً لما بعدها، وإِن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ عَلَيْهِ ما بَعْدَهُما.
 - د تَقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ.
 - (٥٩) لِكُلُّ قَصْر طَرَفان: مَقْصُور، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ.
 - (٦٠) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باغْتِبار طَرَفَيْهِ قِسْمَيْن:
 - أ ـ قَصْرُ صِفَة عَلَى مَوْصُوف.
 - ب قَصْرُ مَوْصُوفَ عَلَى صَفَة.

 ⁽١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع، منها ضمير الفصل نحو: علي هو الشجاع، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو: أكرمت محمداً وحده، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية.

تقسيم القَصر إلى حقيقي وإضافي

الأمثلة:

١ ـ لا يُروي مِصْرَ مِنَ الأَنْهار إلاَّ النَّيلُ.

٢ _ إِنَّمَا الرَّازِقُ اللَّهُ.

٣ ـ لا جُوادُ إلاَّ عَلَىٰ.

إنّما خسَنٌ شُجَاع.

البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف، وقصر موصوف على صفة، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع.

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف، وإذا تدبّرت الصفة في كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً، فإرواء الأرض المصرية في المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا، والرزقُ في المثال الثاني صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه، ويُسئى القصر في هذين المثالين قصراً حقيقيا، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور عليه اختصاصاً منظوراً فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً.

انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر في أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفي ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة، وإذا تدبرت المقصور في كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أي بالنسبة) إلى شيء معين، لا إلى جميع ما عداه، فإن المتكلم في المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على عليً بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلًا، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد في غير عليّ من جميع أفراد الإنسان، فإن الواقع خلاف ذلك. وكذلك الحال في المثال الثاني، ولذلك يُسمى القصر في المثالين قصراً إضافيًا، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر.

القاعدة

(٦٢) يَنْفَسِمُ القَصْرُ باغتِبارِ الْحَقِيقَةِ والْواقِع قِسْمَيْن:

أ. خَقِيقَيْ (١) وهُوَ أَنْ يَخْتَصُ الْمَقْصُورُ بِالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بِحَسَبِ الْحَقِيقَةِ
 والْوَاقِع بِاللَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَيْرِهِ أَصْلاً.

ب لَضَافَي (٢) وهُوَ مَا كَانَ الاخْتِضَاصُ فِيهِ بِحَسَبِ الإِضَافَةِ إِلَى شَيْءِ
 مُعَيْر (١).

نمُوذَجُ (١)

بيِّن فيما يأتى نوع القصر وعين كلًّا من المقصور والمقصور عليه:

١ - قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلمُلْكَثُوَّا ﴾.

ل نعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ مَذْ خَلَتْ مِن قَبِلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِين مَاتَ أَوْ فُيْسَلَ
 العَلَيْئِمْ عَلَى أَعْقَبِكُمْ ﴾؟

٣ _ قال لَبيد:

ومنا السمنوءُ إِلَّا كَالْمُهِـ لالِ وَضَوْيُهِ ﴿ يُتُوافِي تَمَامُ السُّهُرِ ثُمْ يُجْيِبُ

٤ - وقال ابن الرومي في المدح:

أشوالة في رقباب المنياس مِنْ مِنْ مِنْ المَوْالِين مِنْ عَيْنِ وَمِنْ نَشَبِ(1)

 ⁽١) القصر الحقيقي يكثر في قصة الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة.

القصر الإضافي يأتي كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة
 كما رأيت في الأمثلة، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشمراء.

⁽٣) ينقسم القصر الإضافي باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام، وذلك أنك إذا قلت الشجاع علي لا حسن مثلاً، فإن كان المخاطب يعتقد اشتراك علي وحسن في الشجاعة كان القصر وقصر إفراد، وإن كان يعتقد عكس ما تقول كان القصر وقصر قلب، وإن كان متردداً لا يدري أيهما الشجاع كان القصر وقصر تعيين.

 ⁽٤) العين: الذهب والفضة، والنشب: المال، يقول: إنه ينفق أمواله في المنن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزنها في خزانته.

ه _ وقال:

أَنْ نَجْتَني ذَهباً مِنْ مؤضِع الذَّهبِ ونَسْفَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجبِ وما عجبُنا وإنْ أَصْبِحْتْ تُعْجِبُنَا لكن عجبنا لِمُرْفِ لا نكافئهُ ٦ ـ وقال العَطئش الصَّبُنُ^(١):

أرى الأرض تُبقى والأجلاء تلاهب

إلى الله أشكر لا إلى الناس أثني

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوحه باعتبار الواقع	نوع القصر باحتبار طرفيه	الرقم
العلماء	يخشى الله	إنما	حقيقي	صفة على موصوف	١
رسول		النفي والاستثناء	إضافي	موصوف علی صفة	۲
كونه كالهلال	المره	النفي والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	۴
كونها في رقاب الناس	أمواله	المطف بلا	إضافي	موصوف علی صفة	٤
لعرف لا نكافته	عجبنا	العطف بلكن	إضافي	صفة على موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	تقديم الجار والمجرور	إضافي	صفة على مرصوف	1

نَمُوذَج (٢)

عيْن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين، وبيَّن الفرق بينهما في المعنى:

أ _ إنما يُدافعُ عنْ أَحْسَابِكُمْ عليُّ.

ب _ إنما على يدافع عن أحسابكم.

⁽١) شاعر جاهلي من شعراء الحماسة، والغطمش: الجائر الظالم.

الإجابة

المقصور عليه في الجملة الأولى عُلي (١) فالمتكلم يقول لمخاطبيه: علي وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد. ومن الجائز أن تكون لعلي أعمال أخرى يخدمهم بها غير هذه المدافعة، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم.

ب أما في الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة، فعلي لا يقوم بسواها من الأعمال، على أنه من الجائز أن يشترك معه في الدفاع سواه. فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ في مدح علي من وجهين: أما أولاً فلأنها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه، وأما ثانياً فلأنها لا تنفي أن له أعمالاً أخرى غير المدافعة.

تمرینات (۱)

بيَّن نوع القصر، وطريقه، وعيِّن كلًّا من المقصور والمقصور عليه فيما يأتي:

١ ـ قال تعالى: ﴿ فَإِنَّنَا عَلَيْكَ ٱلْكُنَّعُ وَعَلَيْنَا لَلْحَسَاتُ ﴿ ﴾.

٢ ـ وقال تمالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَمِينُ۞﴾.

٣ ـ وقال ابن الرومي يمدح:

مغرُوفة في جميع النَّاس مُقْتَسَمٌ ﴿ فَحَمْدُهُ فِي جميع النَّاسِ لَا الْمُصَبِ (٢)

\$ _ وقال:

يَسْتَسْخَسَابِسَى لَسَهُمْ وَلَيْسِسَ لِمُسُوقَ لِي لِلنَّهِ يَسْفُسُوقُ لُبُّ السَّلْبِسِيبٍ (")

وقال:

يهْ نَزْ عِطْفاهُ عِنْد الحمُّدِ يَسْمِعُهُ مِنْ هِزْةِ الْمَجْدِ لَا مِنْ هِزْةِ الطُّرِبُ (1)

⁽١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخراً وجوباً.

 ⁽٢) يقول: إن معروفه عام لجميع الناس لا خاص بطوائف بعينها.

⁽٣) يتغابى: يظهر الغباوة، والموق: الحمق في غباوة، واللب: العقل.

⁽٤) عطفاه: جانباه؛ يعني يميل يمنة ويسرة.

٦ _ وقال:

علَى منْهَج مِنْ سُنَّةِ الْمَجْدِ لاحِب^(١) وما قُلْتُ إِلَّا الحنَّ فيكَ ولَمْ تَزلُ

٧ ـ وقال ابن المعتز:

ألا إئسا السئنيا ببلاغ لغاية فسإمسا إلسى غسي وإمسا إلسى رمسب

٨ ـ وقال:

ومسا المسالُ إلا هسالِكُ وابْسنُ هسالِكِ وما العيش إلَّا مدَّةً سؤف تَنْقَضى ٩ ـ وقال أبو الطيب:

بسرجساء مجسودك يسطسرذ الفسقسر

وسِأَنُ تُسعادَى يَسنُفُدُ السِعُسفُرُ

١٠ _ وقال:

بل مِن سلامتها إلى أوْقاتها^(١) لَيْس النَّعجُبُ مِنْ مواهِبِ ماله ١١ ـ وقال تعالى: ﴿وَمَا نَوْفِيقِيٓ إِلَّا بِالْقَوْ عَلَيْهِ نَوْكُلُتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ﴾.

تسمر بسها الأيام ولهن كسما لهيا ١٢ ـ إلى الله أشكو أنَّ في النفس حاجةً

١٣ ـ وقال أبو الطيب:

شُرٌّ عَلَى الْحُرْ مِنْ سُقْم على بَذَنِ^(٢) وإنما نحن في جيل سواسية ومنضر بنك السيقيآة البطويسل ١٤ ـ راحملُ أنت والمليمالي نمزولُ

١٥ ـ وقال ابن الرومي:

لَكِنْ يُقَضُونَ ما لِلْمِجْدِ مِنْ أَرَبِ(1) وما يُربغُونَ بالنُّعْمَى مُكافأةً

١٦ ـ وقال أبو العتاهية يمدخ يزيد بن مزيد الشُّيباني(٥):

المنهج: الطريق الواضح، واللاحب: الطريق الواضح أيضاً.

يقول لا نتعجب من كثرة هباته، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى **(T)** أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن يمسك شيئاً.

الجيل: الصنف من الناس، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أي متساوين في اللؤم (٣) والخسة، وشر: اسم تفضيل بمعنى أشر.

> يقول: لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون واجب المجد. (1)

قائد شجاع. كان والياً بأرمينية، وندبه هارون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الخوارج في عهده فقتلُه يزيد وعاد إلى أرمينية، وتوفى صنة ١٨٥هـ، ورثاه شعراه كثيرون. تَغر مِن الصف الذي مِن وراسكا وما آفة الأشوال غيير جيائكا كأنك عِنْد الْكُرُ والبحرب إنما فَما آفةُ الأبطال غَيرَكُ في الْوغي ١٧ ـ وقال أبو تمام:

عبلى مشلها من أدبُع ومبلاجب تُذَالُ مَصُوناتُ الدموع السواكب(١)

(٢)

عيَّن المقصور عليه في الجمل الآتية، وبيَّن الفرق بينها في المعنى:

أ - إنما يجبُ على السباحة في الصباح.

ب - إنما يحب السباحة في الصباح على.

ج ـ إنما يحب على في الصباح السباحة.

(٣)

أيُّ الجملتين أبلغُ في مدح سعيد؟ وضَّح السبب.

أ - إنما يجيد الْخِطابة سعِيدٌ.

ب - إنما سعيد يجيدُ الخطابة.

(1)

اجعل الجمل الآنية مفيدة للقصر، ثم بين نوع القصر وطريقه:

١ ـ الفراغُ مفسدةً.

٦ ـ طُول التجارب زيادةً في العقل.

٢ - بركةُ المال في أداءِ الزكاة.

٧ ـ يدُومُ السرور برؤية الإخوان. ٨ ـ غَذَرك مَنْ دلَّكَ على الإساءة.

٣ ـ السلامة في التأني. ٤ ـ صداقة الجاهل تَعَبُ.

٩ - يسُودُ المرءُ قومه بالإحسان إليهم.

٥ ـ سكتُ عن السُّفه.

١٠ ـ وضُمُّ الإخسان في غير مؤضِعِهِ ظلمٌ.

⁽١) الأربع جمع ربع وهو المنزل، والملاعب: أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح، وتذال: تهان.

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْن إلَّا نَجابَةُ الأبناءِ.

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد؟ ومتى يكون قصر تعيين؟

(7)

- اجعل الجمل الآتية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أن تزيد على
 كلماتها شيئًا: نَحْترمُ العالِمَ العامِلُ.
- ٢ ـ إجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي
 تعرفها: مُلِلنا صُحْبة الجُهّال.
 - ٣ _ عند البلاءِ يُعْرف الصَّديقُ.

إجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النُّفي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

(V)

رُدُّ بأَسْلُوبٍ من أَساليب القصر على مَن اعتقد أَنَّ الأَرض ثابتة، ثم بيَّن نوع القصر وطريقه في الجملة التي تأتي بها.

(A)

وضّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر، وطرقه، وبيّن المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر:

زَعم العربُ أَنْ أَرْنِباً التقطت تمرةً فاختلسها النَّعلبُ فأكلها، فانْطلَقا يختصمان إلى الضَّب، فقالت الأرنب: يا أبا الجِسْل^(١)؛ فقال: سبيعاً دعوْت؛ قالت: أنيناك نختصم؛ قال: عادلًا حكَمتُما؛ قالت: فاخرج إلينا؛ قال: في بيته يُؤْتَى الحكم^(١)؛

⁽١) أبو الحسل: كنية الضب.

⁽٢) الحكم: الذي يحكم بين الناس.

قالت إِنِّي وجدتُ تمرّة؛ قال: حُلُوة فكليها؛ قالت: فاختلسها ثمالَةُ (١٠)؛ قال: لنفسه بغى الخيْر؛ قالت: فَلطمْتُهُ لَطُمهُ، قال: بحقكِ أَخذُتِ؛ قالت: فَلَطَمَني أُخْرى؛ قال: حرَّ التّصر؛ قالت: فاقض بيُننا؛ قال: قدْ فَعلْتُ.

فذهبت أقوالُه كلُّها أمثالًا.

(4)

- ١ حات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًا وفي الثانية إضافيًا.
 - ٢ ـ هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًّا.
- مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة،
 وفي ثانيهما موصوفاً.
- 4 مات مثالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر في أولهما
 العطف ببل، وفي ثانيهما العطف بلكن.

(1.)

إشرح البيتين الآتيين وبيِّن نوع القصر وطريقه فيهما، وهما لأبي الطيب في مدح أبي شجاع فاتك^(۲):

لَا يَنْدُنُ الْمَجُدُ إِلَّا سَيْدٌ فَعَلَىٰ لِمَا يَنْشَقُ عَلَى السَّادات فَعَالُ^(٣) لَا وَارْثُ جِهَلُثُ يُمُنَاهُ مَا وَهَبَتْ وَلا كَسُوتُ يَغَيْرِ السَّيْف سِنَالُ لا وَارْثُ جِهِلُتُ يُمُنَاهُ مَا وَهَبَتْ

⁽١) ثعالة: لقب الثعلب.

⁽٢) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون، كان رومياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن، وأعتقه وأبقاه عنده حرًا في عداد مماليكه، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام، ولذلك قبل له المجنون، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر، فالتقى فيها بأبي الطيب المتنبي ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه، وتوفى سنة ٣٥٠ه.

⁽٣) يشق: يصعب، والسادات: جمع سادة، جمع سيد.

الْفَصْلُ والْوَصْلُ

(١) مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة:

١ ـ قال أبو الطيب:

وَمَـا السَدْهَـرُ إِلَّا مِسنْ رُوَاةٍ قَـصَسائِدِي ﴿ إِذَا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا (١٠

٢ ــ وقال أبو العلاء:

الــُــَـَّـَاسُ لِلنَّـَـَاسِ مِــنْ بَــَدْدٍ وَحَــَاضِــرَة بَــُخَصْ لِبَعضِ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ^(۲) ٣_ وقال تعالى: ﴿يُمَيِّرُ ٱلْأَمْرَ يُعَيِّلُ آلَاَيْتِ لَتَلْكُمْ بِلِقَلْمَ رَبِيَّكُمْ فَهَثَوْدَ﴾.

٤ ـ وقال أبو العتاهية:

يَا صَاحِبَ الذُّنْيَا الْمُحِبُّ لها ۚ أَنْتُ الَّذِي لَا يَنْفَخِصِي تَعَبُّهُ

وقال آخر:

وَإِنْسَمِنَا الْمُسَرَّةُ بِسَأَصْسَخُسَرَيْسِهِ كُسِلُ الْمُسرى، وَهُسنُ بِسَمَا لَذَيْسِهِ (٢)

٦ ـ وقال أبو تمام:

لَيْسَ الْجِجَابُ بِمُقْصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّمَاء تُرَجِّى جِينَ تَخْتَجِبُ (١٠)

⁽١) يقول: إن الدهر من جملة شعري، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدي ويرويها.

⁽٢) البدو: البادية، والحاضرة: ضد البادية وهي المدن والقرى والريف، يقال فلان من أهل الحاضرة وفلان من أهل البادية، ومعنى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يتهبأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشؤون نفسه.

⁽٣) الأصغران: القلب واللسان، ورهن بما لديه: يجازى بما عمل.

 ⁽٤) المراد بالحجاب احتجاب الممدوح عن قصاده، ومقص: مبعد، وتحتجب: تختفي تحت الغيوم.

البحث:

يقصد علماء المعاني بكلمة «الوصل» عطف جملة على أخرى «بالواو»(١) كقول الأبيرَدي يخاطب الدهر:

العبُّدُ ربَّانُ مِنْ نُعْمَى تجودُ بهَا والحرُّ مُلْتَهِبُ الأَحْشَاءِ مِن ظَمَإِ^(۲)
ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف، كقول المعري:

لا نَطُلُبَنُ بِالَّوْ لَكَ حَاجَةً قَلَمُ البِلِيعَ بِغَيْرِ حَظٌّ مِغْزَلُ

هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام، وسنبدأ لك بمواطن الفصل:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تآلفاً تأمًا، فالجملة الثانية في المثال الأول، وهي فإذا قُلتُ شِعْراً أَصْبِح الدَّهْرُ مُنشِداً لمْ تجىء فالجملة الثانية في المثال الأول، وهي جملة قوما الدهرُ إلا من رُواة قصائدي، فإن معنى الجملتين واحد. والجملة الثانية في المثال الثاني فبعض لبعض وإن لم يشعرُوا خدمُ، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى قالناسُ للناس من بدُو وحاضرة، فهي بيان لها، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى؛ لأن تفصيل الآيات بعض من تدبير الأمور، فهي بدلٌ منها. ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى في كل مثال من الأمثلة الثلاثة، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد⁽⁷⁾. ولذا يقال إن بين الجملين كمال الاتصال.

تأمل مِثالَي الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس، فإن بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد، فإنهما في المثال الرابع مختلفان خبراً وإنشاة. وهذا جلى واضح. أما في المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة في المعنى

⁽١) إنما قصر علماء المماني عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل ابالواوا دون بقبة حروف المطف؛ لأنها هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها، ويحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك، إذ إنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشتراك، أما فيرها من حروف العطف فتفيد معاني زائدة، كالترتيب مع التعقيب في الفاء، والترتيب مع التراخي في ثم، وهلم جرًا، ومن أجل ذلك سهل إدراك مواطنها.

⁽٢) الريان: ضد الظمآن، والنعمي: النعمة.

 ⁽٣) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت، وهذا يقتضي ترك العطف لأن الشيء لا يعطف على نفسه، والجزء لا يعطف على كله.

بين قوله: "وإنما المرء بأصغريه" وقوله: "كل امرى ورهن بما لديه"، وهنا تجد الجملة الثانية في كل من المثالين مفصولة عن الأولى، ولا سر لذلك إلا كمال التباين وشدةً النباعد(١)، ولذلك يقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع.

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى؛ لأنها جواب عن سؤال نشأ من الأولى، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك؟ فأجاب: ﴿إِن السماء ترجّى حين تحتجب، فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسؤال فأشبهت الحالُ هنا من بعض الوجوء حال كمال الاتصال التي تقدمت، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال.

القواعد

(٦٢) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلَةٍ عَلَى أُخْرَى بالواو، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف، ولكلُّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِمُ خاصَّةً.

(٦٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَةٍ مُواضعَ:

- أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتَّحَادُ ثَامً، وذلك بأَنْ تَكونَ الْجَمْلَةُ الثَّانيةُ تَوْكِيداً
 لِلأُولَى، أَوْ بَيْناً لها، أَوْ بَدَلاً مِنْهَا، وَيُقَالُ جِينَيْدٍ إِنْ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن كَمَالَ الاتَّصَال.
- ب أَنْ يَكُونُ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامُ، وذلكَ بَأَنْ تَخْتَلْفَا خَبْراً وَإِنشَاء، أَوْ بَألاً
 تَكُونُ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا، وَيُقَالُ حِينَتِدْ إِنْ بَيْنَ الجمْلَتَيْن كَمَالَ الإِنْقِطَاع.
- جــ أَنْ تَكُونَ الثَّانيَةُ جَواباً عَنْ سُؤَالٍ يُفْهَمُ مِنَ ٱلأُولَى، وَيُقَالُ حِينَئِذِ إِنَّ
 يَئِنَ الجِمْلَئِينَ شِنْهُ كَمَالَ الأَنْصَالُ^(٢).

 ⁽١) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما. ولا يكون ذلك في المعنين إذا كان بينهما فاية الباين.

 ⁽٢) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعاني إلى زيادة موضعين للفصل على المواضع التي
 ذكرناها، ولكن هذين الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث.

(٢) مواضِعُ الْوَصْل

الأمثلة:

١ _ قال أبو العلاء المعري:

وحُبِ العَبْسِ أَغْبَدَ كُلِ حُرَّ وَعَلَمَ سَاغِيباً أَكُلِ السَّرَادُ'' ٢ ـ وقال أو الطيب:

ولِلسِّرْ مِنْسِي مَـوْضِعٌ لَا يُسِئَسالُهُ لَدِيمٌ وَلَا يُفْضِي إِلَيْهِ شَرابُ(٢)

٣ - وقال:

يُسِشَدُ مُسِرُ لِلْجَ عُسِنْ سَسَاقِسِهِ وَيَسَغُمُوهُ الْمُوجُ فِي السَّاجِلِ^(٣) 4 ـ وقال بشارُ بن بُرد:

وأَذَنِ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرِّبَ نَفْسَهُ وَلا تُشْهِد السُورَى امْرَأَ غَيْرَ كَاتِم (١٠) ٥ - لا وبارك اللهُ فِيك: (تجيب بذلك مَن قال: هل لك حاجة أساعدك في

٦ _ لا ولطَفُ اللَّهُ بهِ: (تجيب بذلك مَن قال: هل أَبلُ أُخوك من علته؟).

البحث:

قضائها).

تأمل الجملتين وأَغْبَدُ كُل حُرُه واعلَمْ ساغباً أَكُلَ المُرارِه في البيت الأول، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الأعراب لأنها خبر للمبتدإ قبلها، وأن القائل أراد إشراك

الساغب: الجائع، والمرار: شجر مر، يقول: إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان إلى احتمال الأذى.

 ⁽۲) النديم: الجليس على الشراب، ويفضي: ينتهي، يقول: إنه كتوم للسر يضعه حيث لا يطلع
 عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب.

 ⁽٣) اللج: معظم الماه، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطماعه بإدراك المطالب العظيمة وهو يعجز عن اليسيرة.

⁽٤) يقول: قرب مَن يتقرب إليك بعقله وكماله، ولا تستشر أمام مَن لا يكتم الأسرار.

الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي. وتأمل الجملتين: «لا يناله نديم» و«لا يُغْضِي إليه شراب» في البيت الثاني، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها. وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو.

انظر في البيت الثالث إلى الجملتين: «يُشمُرُ للَّجُ عن ساقه» وابغمُرُه الموج في الساحل» تجدهما متحدتين خبراً متناسبتين في المعنى (١٠) وليس هناك من سبب يقتضي الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاء هما: «أدُنِ» وولا تشهد» وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضي الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتا خبراً أو إنشاء وتناسبتا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضي الفصل بينهما.

انظر في المثال الخامس إلى الجملتين: «لا» وقبارك الله فيك» تجد أن الأولى خبرية (٢٠)، والثانية إنشائية (١٠). وأنك لو فصلت فقلت: «لا بارك الله فيك» لتوهم السامع أنك تدعو عليه في حين أنك تقصد الدعاء له، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل. وكذلك الحال في جملتي المثال الأخير، وفي كل جملتين اختلفتا خبراً وإنشاء وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود.

القاعدة

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَئَة مَوَاضَعَ:

1- إذًا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكُم الإغرابي.

إِذَا اتَّفَقَتَا خَبْراً أَوْ إِنشاء وكانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ ثَامَة، وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ
 سَبَبٌ يَقْتَضى الْفَصل بَيْنَهُما.

جـ إذا اخْتَلَفَا خَبْراً وَإِنشاءَ وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلاَف الْمَقْصُودِ.

براد بالتناسب أن يكون بين الجملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية، وكأن يكون المسند في الأولى معاثلاً للمسند في الثانية أو مضاداً له.

 ⁽٢) • الله في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير • الا حاجة لي، وكذلك يقال.

 ⁽٣) جملة ابارك الله فيك خبرية لفظاً إنشائية معنى، والعبرة بالمعنى.

نموذج

لبيان مواضع الوصل والفصل فيما يأتي مع ذكر السبب في كل مثال:

١ _ فـــال نـــعـــالــــى: ﴿إِنَّ الَّذِيكَ كَفَنُوا شَوَاءٌ عَلَيْهِدْ مَأَنَذَنَهُمْ أَمْ نَمْ نُنذِنُمُ لَا يُؤَمُّونَ۞﴾.

٢ _ وقال الأحنف بن قيس: لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود.

٣ - وقال تعالى: ﴿ وَأَوْجَسُ مِنْهُمْ خِيفَةٌ (١) قَالُوا لَا غَنْفَ ﴾ .

٤ - وجاء في الجكم: كفى بالشَّيْبِ داءً. صلاحُ الإنسان في حِفظِ اللسان.

 وينسب للإمام على كرم الله وجهه: دع الإسراف مقتصداً، واذكر في اليوم غداً، وأمسيك من المال بقدر ضرورتك، وقد الفضل ليوم حاجتك.

٦ - ولأبِّي بكر رضي الله عنه: أَيُّها الناسُ، إنِّي وُلِّيتُ عليْكُمْ وَلَسْتُ بخيركم.

٧ _ وقال أبو الطيب:

إن نُسيسوبُ السزمسانِ تُسعُسرفُسنسي أنا اللذي طبال عَجْمَها عُودِي(٢)

٨ - لا وكُفيتَ شرها (تجيب بذلك من قال: أذهبتِ الحُنى عن المريض؟).

٩ _ قال تعالى: ﴿ أَمَدَّكُمْ بِنَا مُعَلَمُونَ ۞ أَمَذَكُمْ بِأَنْسُو رَبِّينَ ۞ رَمَنَّتَ رَعُيُونِ ۞ ﴾.

١٠ ـ وقال أبو العتاهية:

قَدْ يُنذُركُ الرَّاقَدُ النهادِي برقْدَتِهِ وقدْ يخيبُ أَخُو الرُّوحاتِ والدُّلَج(٢)

١١ ـ وقال الغزُّي يشكو الناس:

يصُدُونَ في البأساء منْ غَير عِلْة ويمتثلُونَ الأَمْر والنَّهْيَ في الخَفْض(1)

(١) أوجس منهم خيفة: أحسَّ منهم خوفاً.

 (٢) حجم العود: عضه ليعرف أصلب هو أم رخو، يقول: قد طالت صحبتي للزمان وقد جريني وعرف صلابتي وصبري على نوائه.

(٣) الروحات: جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر النهار من راح يروح ضد غدا يغدو:
 والدلج: جمع دلجة من أدلج إذا سار من أول الليل: يقول قد يدوك القاعد مطالبه ويخيب المجد الساعى.

(٤) البأساء: الشدة، والخفض: الدعة والنعيم.

١٢ _ وقال أبو العلاء المعري:

لا يُعْجِبِنُكَ إِقْبِالٌ يُربِكُ سِناً إِنَّ الخُمُودَ لِعِمْرِي غايةُ الضَّرَم (١)

١٣ - يقولون إني أخمِل الضيم عِنْدهم أعُموذُ بربُسي أن يُسَمامُ نظيري (٢)

14 _ وقال تعالى: ﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوَّةَ ٱلْعَلَابِ (٣) يُذَيِّمُونَ أَبْنَآءَكُمْ ﴾ .

١٥ ـ وقال تعالى: ﴿وَيَا يَنْظِقُ عَنِ الْمُوَقَ ۖ إِنَّا هُوَ إِلَّا رَضٌّ بُوحَن ۖ ۖ ﴾.

الإجابة

- ١ ـ فصل بين الجملتين، جملة: سواة عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم، وجملة لا يؤمنون، لأن بينهما كمال الاتصال؛ إذ إن الثانية لا توكيد للأولى.
- ٢ ـ وصل بين الجملتين لانفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى. ولأنه لا يوجد هناك
 ما يقتضى الفصل.
- ٣ فصلت جملة «قالوا» عن جملة «وأوجس منهم خيفة» لأن بينهما شبه كمال
 الاتصال، إذ الثانية جواب لسؤال يفهم من الأولى، كأن سائلاً سأل: فماذا
 قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف؟ فأجيب «قالوا لا تخف».
- ٤ فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأولى والجملة الثانية.
- وصل بين الجمل الأربع لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضى الفصل.
- ٩ ـ فصّل بين الجملتين: «أيها الناس» و«إني وليت عليكم» لاختلافهما خبراً وإنشاء فبينهما كمال الانقطاع، ووصل بين الجملتين: «وليت عليكم» و«لست بخيركم» لأنه أريد إشراكهما في الحكم الإعرابي إذ كلتاهما في محل رفع، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل.

⁽١) السنا: ضوء البرق، وخمود النار: سكون لهبها، والضرم: اشتعال النار والتهابها.

⁽٢) الضيم: الذل.

⁽٣) يسرمونكم سوء العذاب: يحملونكم إياه.

- ٧ ـ فصل بين شطري البيت؛ لأن الثاني منهما جواب عن سؤال نشأ من الأولى،
 فيينهما شبه كمال الاتصال.
- ٨ ـ وصل بين جملتي لا، وكفيت، لاختلافهما خبراً وإنشاء، وفي الفصل إبهام
 خلاف المقصود، فبينهما كمال الانقطاع مع الإبهام.
- ٩ ـ بين جملة ﴿أَمَدْكُمْ بِمَا تَمْلَمُنَ ﴾ وجملة ﴿ أَمَدْكُمْ بِأَنْسُو وَيَيْنَ ﴿ وَمَثَنَتِ وَعُيُرِينٍ ﴾ .
 كمال الاتصال؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأولى، إذ الأنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون.
- ١٠ ـ ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية، وبينهما مناسبة تامة،
 وليس هناك ما يقتضى الفصل.
 - ١١ ـ كذلك وصل الغَزْي بين شطري البيت لما تقدم.
- ١٧ ـ وفصل أبو العلاء بين شطري البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبراً وإنشاء.
- ١٣ بين جملة ايقولون إني أحمل الضيئم، وجملة اأعوذ بربي أن يضام نظيري، شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأولى، فكأن الشاعر بعد أن أنى بالشطر الأول من البيت أحس أن سائلاً يقول له: الوهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضيم صحيح؟، فأجاب بالشطر الثاني.
- ١٤ بين جملة: ﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوّة الْفَتَابِ ﴾ وجملة ﴿ يُدَيِّعُونَ أَبْنَاءَكُمْ ﴾ كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأولى.
- ١٥ ـ فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأن بينهما كمال الاتصال فإن
 الجملة الثانية بيان للأولى.

تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل فيما يأتي ووضّح السبب في كل مثال:

١ - قال بعض الحكماء: العَبْدُ حُرُّ إِذَا قَنِع، والحر عبد إِذَا طمع.

٢ ـ وقال ابن الرومي:

ويَرْضَقُ السُسر مُسْمِعِناً خَرَبُه(') فيذ يسبيق النحير طالب عجل

٣ ـ وقال أبو الطيب:

الرأئ فبل شجاعة الشجعان

٤ - وخطب الحجاج فقال: اللهُم أرني الغيُّ غَيًّا فأجْتَنِيَهُ، وأرني الهُدى هُدّى

٥ ـ وقال الشريف الرضيُّ في الرثاء:

أعلِمُتْ مَنْ حملُوا علَى الأعواد

٦ ـ قال حسان بن ثابت الأنصارى:

أصُونُ عِرْضي بمالي لا أُدنست أَحْشَال لِلْمِال إِنْ أَوْدِي ضَأَكْسِبُهُ

٧ ـ وقال النابغة الذبيانِيُّ يرثى أخاه من أُمَّه:

حَسْب الْخَلِيلِين نَأْيُ الأرض بيننهما

٨ ـ وقال الطُغْرائِئُ:

يا وارداً سُؤرَ عبيش كله كدرُ

٩ ـ لا الدمم غَاضَ ولا فؤادُكُ سالِي

هُمُ وَأُولُ وَهُمِينَ السَمِحِيلُ السَّمَانِي

فَأَتُبِعَهُ، ولا تَكِلْنِي إلى نَفْسَى فَأَضِلُ صَلالاً بعِيداً.

أَعَلِمْتَ كَيْف خَيا ضِياءُ النادِي(٢)

لا باركَ الله بعد العِرْض في المالِ(٣)

ولسّت لِلْعرض إن أودى بـمُحْتَالِ⁽¹⁾

هٰذَا عَلَيْهَا وَهٰذَا تُحتَهَا بِالِي^(٥)

أَنفَقْتَ عُمُوكَ فِي أَيَّامِكَ الأُولُ (١٠)

نبزلَ البحسمام عبريسة الرئيسال(٧)

يرهقه: يغشاه ويلحقه، والممعن في الشيء: المبعد، يقول: كثيراً ما يفوت الخير من هو شديد الحرص في طلبه، ويقع في الشر مَن يهرب منه.

الأعواد: جمع عيد والمراد بها النعش، وخبا الضياء: انطفأ. (1)

العرض بالكسر: النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه، يقول: إني أصون نفسى عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال.

أودى: تلف؛ يقول: إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيم تطهيره من الدنس الذي لحقه .

حسب الخليلين: أي كفاهما، والنأي: البعد، والبالي: الممزق الأعضاء، يقول: كفاني وأخي حيلولة الأرض بيننا، فأنا حي فوقها وهو بالي الجسم تحتها، وهذا نهاية البعد.

سؤر العيش: بقيته.

الحمام: الموت، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد.

وخيْرُ جليس في الزمان كتاب^(٣)

مات الحجا وقضى جلالُ النَّادِي(١)

لَنْ تَبِلغَ المجد حتى تَلْعنَ الصّبرا^(٥)

١٠ وقالت زينبُ بنتُ الطُّئَريَّة (١٠ ترثى أخاها:

وقد كان يُرْدِي المشرفِيُّ بكَفُّه ويبلغُ أقصى حَجْرةِ الحيِّ نائِلُه' ٢٠)

١١ ــ وقال أبو الطيب:

أعزُ مكانٍ في الدُّنا سرِّجُ سابع

۱۲ ـ العينُ عبْرى والنُّفُوسُ صوادِي

413 03 000. 0.

١٣ ــ وقال رجل من بني أُسد في الهجاء:

لَا تحسُبِ المجَّد تُمْراً أَنت آكِله

. ۱٤ ـ وقال عُمارةُ اليمنيّ^(١):

وغَـدُرُ الـفَـتـى في عـهـدِه ووفائهِ وغدُرُ المواضى في نُبُوْ المضارب(٧)

١٥ ـ قال تعالى في قصة فرعون ورد موسى عليه السلام: ﴿قَالَ فِرْمَوْنُ وَمَا رَبُّ الْتَكَوْنِ وَالْأَرْضِ وَا كَيْتُهُمَّا إِن كُمُم مُّوفِينَ ﴿ قَالَ لِنَوْ لَهِ النَّكَانِ وَالْأَرْضِ وَا كَيْتُهُمَّا إِن كُمُم مُّوفِينَ ﴿ قَالَ لِنَوْ لَهِ اللَّهِ اللَّهُ الْأَلَانَ ﴿ إِلَيْ اللَّهُ اللَّالَّالَالَالَا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

١٦ - وقال نعالى: ﴿ وَإِذَا نُتَلَ عَلَيْهِ ءَايَئْنَا وَلَىٰ مُسْتَكِيرًا كَأَن لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِى أَدْنَيْهِ
 وَوْآ ﴾ (٨).

 ⁽١) أبوها الصمة، والطثرية أمها، ويزيد أخوها، وهي شاهرة مجيدة من شواهر الإسلام، ولها في أخيها يزيد مراث جيدة.

⁽٢) المشرفي: السيف، الحجرة: الناحية، النائل: العطاء؛ تقول: إنه كان عظيم البأس كثير الجود.

 ⁽٣) الدنا: جمع دنيا، السابع: الفرس السريع الجري، يقول: سرج الفرس أعز مكانًا؛ لأن صاحب يجاهد عليه في طلب المعالى، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى.

⁽٤) حبرى: باكية، الصوادي: جمع صادية أي ظمأى، الحجا: العقل، قضى: مات.

 ⁽٥) الصبر بكسر الباه: عصارة شجر مر، يقول: لا نظن أن طريق المجد شهل يسلكه أمثالك،
 كلا، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذوو الهمم العالية.

⁽١) مؤرخ ثقة وشاعر فقيه أديب، قدم مصر سنة ٥٥٥٠ فأحسن الفاطعيون إليه فأقام عندهم ومدحهم ولم يزل موالياً لهم حتى دالت دولتهم، ثم تآمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين، فصله معهم سنة ٥٦٩ه وله ديوان شعر كبير.

⁽٧) المواضي: السيوف القاطعة، نبو المضارب: عدم قطعها.

⁽٨) الوقر: الثقل في السمع.

(Y)

لِمَ يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام؟

لا والسذي هُسو عسالِمُ أَنَّ السنوَى صَهِرَ وَأَنَّ أَبِهَ السَّعَسِيْن كريهُم ٢ ـ لِمَ يَحْسُنُ أَن نقول: علِيُّ خطيبٌ وسعيد شاعر، ويقبع أَن نقول: علي مريض وسعيد عالِم؟

(٣)

١ حات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال.

٢ ـ مات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال.

٣ _ هات مثالين للجمل المفصول بينها لكمال الانقطاع.

(1)

١ - مثل بمثالين لكل موضع من مواضع الوصل.

(0)

انتُر البيتين الآتيين وبيّن سبب ما فيهما من فصل ووصل، وهما لأبي الطيب في مدح سيف الدولة:

يا مَنْ يُعَمَّلُ مَنْ أراد بسيني في أَصْبِحْتُ مِنْ قَسَّلاكَ بالإخسانِ فإذا رأيَّتُك حار دُوسَكَ ساظِري وإذَا مدختُك حار فيكَ لسانِي

الإيجازُ والإطنابُ والمُساواة

(١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ وَمَا لُقَلِّمُوا لِأَنْشِكُمْ مِنْ خَبْرِ يَجَدُوهُ عِندَ الْفَرْ ﴾ .

٧ _ وقال نعالى: ﴿ وَلَا يَحِينُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّنِيُّ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ (١٠).

٣ _ وقال النابغة الذبياني:

فَإِنَّكَ كَالِلَيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْركي وإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِع (٢)

٤ ـ وقال طَرَفة بنُ العَبْد:

سَتُبْدِي لِكَ الأَيامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوْدٍ (""

البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما في نفسه طريقاً من طرق ثلاث؛ فهو تارة يُوجزُ، وتارة يُشهبُ، وتارة يأتي بالعبارة بَيْن بَيْن، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه مؤطنُ الخطاب، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقيئ عليه.

⁽١) يحيق: من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به.

 ⁽٢) المنتأى: موضع البعد وهو أسم مكان من انتأى عنه أي بعد: يخاطب النابغة الذبياني النعمان بن المنثر ويشبهه في حال سخطه بالليل في أنه يعم كل موطن، وذلك لسمة ملك النعمان وبسطة نفوذه فلا يغلت منه أحد.

⁽٣) مَن لم تزود: أي مَن لم تعطه زاداً، والزاد: طمام المسافر، يقول: إن عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه في طلبها.

تأمَّل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها بقدر المعاني، وأنك لو حاولت أن تزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا، أو أردت إسقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا، فالألفاظ في كل مثال مساوية للمعاني، ولذلك يُستَى أداءً الكلام على هذًا النحو مساولة.

القاعدة

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمَعَانِي بِقَدْرِ الْأَلْفَاظِ، وَالْأَلْفَاظُ بِقَدْرِ الْمُعانِي، لاَ يَزِيدُ
 بَعْضُهَا عَلَى بَعْض.

(٢) الإيجَازُ

- ١ . قال تعالى: ﴿ أَلَا لَهُ لَقُتَلَقُ وَالْأَنَّ ﴾.
- ٧ _ وقال ﷺ: ﴿الضَّعِيفُ أَميرُ الرُّكُبِ ﴿ (١).
- ٣ ـ وقيل لأغرابي يسوق مالاً
 ٢٠ كثيراً: لِمَنْ هَذا الْمالُ؟ فقال: له في يَدِي.

* * *

- ٤ _ قال تعالى: ﴿وَبَهَاةَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا ﴿
- ه . وقال تعالى: ﴿ فَ ۚ وَالْقُرْوَانِ ٱلْسَجِيدِ بَلْ جَبُواْ أَنْ جَاءَهُم مُّنذِرٌ يَنْهُمْ ﴾.
- ٦ ـ وقال نعالى في حكاية موسى عليه السلام مع النَّنْي شُعَيْب: ﴿ فَتَنَقَىٰ لَهُمَا ثُمُّ لَكُ وَقَلَ إِلَى الطَّلِي فَقَالَ رَبِّ إِنِي لِمَا أَرْلَتَ إِنَّ مِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ ﴿ فَآَنَهُ إِنَّهُ لَهُمَا تَنْشِى عَلَى السَّيْمَةِ وَقَالَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلْتها جمعتْ معاني كثيرةً منزاحمة، فالمثال الأول تضمّن كلمتين استوعبتا جميع الأشياء والشؤون على

⁽١) الركب: جماعة المسافرين.

⁽٢) المال: كل ما ملكته، ويطلق عند الأعراب على الإبل.

وجُهِ الاستقصاء، حتى لقد رُويَ أن ابن عُمَر رضي الله عنه قرأها فقال: مَنْ بقي له شيء فَلْطلبه. والمثال الثاني آية في البلاغة والحسن، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبَّر عنه إلَّا بالقول المُشهَب الطويل. وكذلك الحال في المثال الثالث. وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً. ولما كان مدار الإيجاز هنا على اتساع الألفاظ القليلة للمعاني المتكاثرة والأغراض المتزاحمة، لا على حذف بعض كلمات أو جمل، ستى إيجاز قِضر.

تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةً أيضاً، وإذا أردت أن تَعْرف سِرُ الإيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجد أنه قد مُذف منه كلمة، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم، إذ تقدير الكلام ﴿قَلَّ وَالْقَرَانِ النَّهِيهِ لَنَبْعُثُنَ. أَمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال: فَذَهبَا إلى أبيهما، وقصّا عليه ما كان من أمر موسى، فأرسل إليه، ﴿ فَهَاتُهُ إِمْدَنْهُمَا تَدْيِى عَلَى اسْتِعْبَا وَلَى .

ولما كان سبب الإيجاز في هذه الأمثلة هو الحذف سُمي إيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإيجاز أن يقوم دليل على المحذوف، وإلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول.

القاعدة

- (٦٦) ألإيجَازُ جَمْعُ الْمَعَاني ٱلمُتَكاثِرَةِ تَحت اللَّفظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ ٱلإِبانةِ وَٱلإِفْصَاح، وَهُوَ نَوْعَان:
- أيجازُ قِصْرٍ، ويَكُونُ بتَضْمِين الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَانِيَ قَصِيرَةِ مِنْ غَيْر خَذْفِ.
- ب إيجازُ حَذْفِ، ويَكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةِ^(١) أَوْ جُمْلَةَ أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِينَةٍ تُعَيِّن ٱلمَخْذُوف.

 ⁽١) الكلمة المحذوفة إما حرف، وإما فعل، وإما اسم، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً، أو موصوفاً، أو صفة.

نَمُوذَجُ

لبيان نوع الإيجاز في العبارات الآتية:

١ _ قال تعالى: ﴿ أُوْلَتِكَ لَمُثُمُّ الْأُمْنُّ ﴾.

٢ - وقال تعالى: ﴿ نَاللَّهِ تَفْتَوُّا نَذْكُرُ نُوسُفَ ﴾.

٣ _ وقال تعالى: ﴿أَغْرَجُ بِنُهَا مُآتِمًا وَمُهَمَّنَهَا۞﴾.

٤ ـ وقال تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَذَتَ وُجُومُهُمْ ٱكْفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ .

وقسال تسعمالسي: ﴿ وَلَوْ أَنَ قُرْمَانًا شُهِرَتْ بِهِ ٱلْحِبَالُ أَوْ فُلِمَتْ بِهِ ٱلأَرْشُ أَوْ كُلِمَ بِهِ الْعَبَالُ اللهِ عَلَيْهِ الْأَرْشُ أَوْ كُلِمَ بِهِ الْعَبَالُ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ الْعَرْمُ جَيِمًا ﴾ .

٦ _ وقال أبو الطيب:

أتى الزَّمانُ بنُوهُ في شبيبيِّهِ ﴿ فَسَرَّهُمْ وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَزَمِ (١)

٧ ـ أكلت فاكهة وماة.

الإجابة

- ا في الآية إيجاز قِضر؛ لأن كلمة «الأمن» يدخل تحتها كل أمر محبوب، فقد النّفي بها أن يخافوا فقراً، أو موتاً، أو جؤراً، أو زوال نعمة، أو غير ذلك من أصناف المكاده.
- ٢ في الآية إيجاز حذف، لأن المعنى ﴿ تَأَلَّهُ نَفْتَوُا نَذْكُرُ بُوسُفَ ﴿ فحذِف حرف النفى.
- ٣ في الآية إيجاز قصر؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من
 الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من المُشب والشجر والحطب واللباس والنار والماء.
- 4 عن الآبة إيجاز حذف، فقد حُذِف جوابُ أمَّا، وأصل الكلام افيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعد إيمانِكم.
 - في الآية إيجاز بحذف جواب لو، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.

 ⁽١) يقول: إن بني الزمان من الأمم السالفة جاؤوا في حداثة الدهر فسرهم، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبنّ عنده ما يسرنا به.

على البيت إيجاز بحذف جملة: والتقدير وأتيناه على الهرم فساءنا.

٧ ـ في العبارة إيجاز بحذف جملة، إذ التقدير وشُربت ماة.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن نوع الإيجاز فيما يأتي ووضَّح السبب:

١ ـ قسال نسمسالسى: ﴿ وَمَا كَانَ مَمْهُ مِنْ إِلَاَّ إِنَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَامٍ بِمَا خَلَقَ وَلَمَلًا بَعَضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ
 بَعْضِ ﴾ .

٧ ... وقال تعالى: ﴿ خُذِ الْمَنْوَ وَأَمْرُ بِالْمُرْفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَنْهِابِ ﴾ (١٠).

٣ _ وقال عليه الصلاة والسلام: ﴿إِنْ مِنَ البِيانَ لَسِحْراً ٩.

٤ - وقال تعالى في وصف الجنة: ﴿ رَفِيهَا مَا تَشْتَهِ مِهِ ٱلْأَنْشُ وَتَلَذُّ ٱلْأَعْيُثُ ﴾

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ نَرَىٰ إِذْ فَإِعُواْ فَلَا فَوْتَ ﴾ (٢).

عنالى: ﴿ وَإِن بُكَذِبُوكَ فَقَدْ كُذِبَتْ رُسُلٌ مِن فَلَكِ ﴾ .

٧ ـ وقال ﷺ: ﴿الطُّمعُ فَقَرَ وَالنَّاسُ غِنَّى ﴾.

٨ = وقال علي كرم الله وجهه: «آلة الرياسة سعةُ الصدرِ».

٩ - ويُنسبُ للسُموءل:

وإِنْ هُو لَمْ يَحْمِلُ عَلَى النَّفُس ضَيْمَها فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ النَّنَاءِ سبيلُ (٣)

١٠ وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان: ﴿ وَقِيلَ بَكَأْرَشُ آبْلَي مَا لَا لِي وَيَسَمَلُهُ أَلَيْهِ وَيَعْنَ الْطَالِمِينَ وَلِمَا مُثَلًا وَلَقَوْمِ الطَّالِمِينَ ﴾ (١٠).

⁽١) خذ المفو: أي خذ الميسور من أخلاق الرجال ولا تستقص عليهم.

 ⁽٢) الخطاب للنبي ﷺ. يقول له: لو ترى حال الكفار عند الموت لرأيتها مزعجة. ومعنى قوله فلا قوت: فلا مهرب لهم من العذاب.

⁽٣) يقول: إذا كان المرم لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد.

 ⁽٤) أقلعي: كفي هن المطر، وهيض الماه: نضب، والجودي: جيل بأرض الجزيرة استوت عليه سفينة نرح هليه السلام عند انتهاه الطوفان.

(٢)

بيِّن جمال الإيجاز فيما يأتي واذكر من أي نوع هو:

١ - كتب طاهر بن الحسين إلى المأمون وكان واليه على عُمَّاله بعد هزمه عشكر على على عبد على على على على بن ماهان (١١) وقتله إياه:

كتابي إلى أمير المؤمنين، ورأسُ علي بن عيسى بن ماهان بين يدَي، وخَاتَمُهُ في يدِي، وعشكَرُهُ مُصرَّفُ تحت أمري والسلام.

٢ ـ وخطب زياد (٢) فقال: أيها الناسُ لا يمنعنكُم سوء ما تعلمون عنا أن تَنتَفِعُوا
 بأخسن ما تسمعون مِناً.

(٣)

بيّن ما في التوقيعات^(٣) الآتية من جمال الإيجاز:

١ وقع أبو جعفر المنصور في شكوى قوم من عاملهم:
 كما تكونوا يُؤمَّز علكم⁽¹⁾.

٢ ـ وكتب إليه صاحبُ مِصْر بنُقْصان النيل فوقّع:

طَهْرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ القياد (٥٠).

ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثر فيه الخطأ:
 استندل بكاتبك، وإلا استندل بك^(۱).

⁽١) علي بن عيسى بن ماهان من كبار القادة في عصر الرشيد والأمين، وهو الذي حرّض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد، وسيّره الأمين لقتال المأمون بجيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ١٩٥٥هـ.

أمير خطيب مصفع، وهو من القادة الفاتحين، والولاة الدهاة، أسلم في عهد أبي بكر رضي الله عنه، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى، وولاه البصرة والكوفة وسائر العراق، وتوفى سنة ٥٣هـ.

⁽٣) التوقيع: رأي الحاكم يكتبه على ما يعرض عليه من شؤون الدولة.

⁽٤) أمره عليهم: جعله أميراً.

⁽٥) القياد: حبل بقاد به.

⁽٦) أي اتخذ مكان كاتبك كاتباً آخر. وإلا أقيم مكانك عامل آخر.

- ٤ وكتب إليه صاحب الهند أنْ جُنْداً شغبوا عليه (١) وكسرُوا أَقْفال بيت المال،
 فوقع: لو عدلتْ لمْ يشغبُوا، ولو وقيت لمْ يشهبُوا (١٠).
 - ووقع هارون الرشيد إلى صاحب خُراسان: داو جُرْحك لا يتسع.
 - ٩ ـ ووقع في قصة البرامكة: أَنْبَتْتُهُم الطاعة، وحصدتُهُم المعصية.
- ٧ وكتب إبراهيم بن المهدي في كلام للمأمون: إن عفوت فبفضلك، وإن أُخذُت فبحقك. فوقع المأمون: القُدرة تُذهِبُ الحفيظةُ^(٣).
 - ٨ ووقع زياد بن أبيه في قصة منظلم: كُفيت.
 - ووقع جعفر بن يحيى⁽¹⁾ لعامل كَثْرَتِ الشكوى منه:

كثُر شاكوك، وقلُّ شاكرُوك، فإمَّا عدلْت، وإمَّا اعْتَزَلْت.

١٠ ـ ووقع في قصة محبوس: الْعَدْلُ أُوقعه، والتوبة تُطلِقُه.

(1)

إقرأ الحكاية الآتية وبيَّن وجه الإيجاز ونوعه فيما يعرض فيها من أمثال:

كان لرجل من الأعراب اسمه صَبِّة ابنان. يقال لأحدهما سعد وللآخر سُعيْد، فَعَلَمْتُ إِبل لَضِبة فَتَغْرَقُ ابناه في طلبها، فوجدها سعد فردّها، ومضى سُعيْد في طلبها، فلقيه الحارث بن كعْب، وكان على الغلام بُرُدان؛ فسأله الحارث إياهما فأبى عليه فقتله وأخذ برديه؛ فكان صَبِّة إِذا أُمسى ورأى تحت الليل سواداً قال: أسعد أم سُعيْد؟ فقمب قوله مثلاً يُضرب في النجاح والخيبة، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يمكث، ثم إنه حج فوافى عُكاظ فلقي بها الحارث بن كعب، ورأى عليه بُرُدي ابنه سُعيْد، فمرفهما، فقال له: هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك؟ قال:

⁽١) الشغب: تهييج الشر.

⁽٢) الانتهاب: النهب والأخذ.

⁽٣) الحفيظة: الحمية والغضب.

⁽٤) هو أحد مشهوري البرامكة ومقدميهم، ولد في بغداد ونشأ بها، ثم استوزره هارون الرشيد وألقى إليه مقاليد الدولة. فانقادت له الأمور، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله في جملتهم سنة ١٧٨ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة الغول وكوم اليد والغس.

لقيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبى علي فقتلته وأخذتهما، فقال ضبة: بسيفك هذا؟ قال: نعم، قال: أرنيه فإني أظنه صارماً؛ فأعطاه الحارث سيفه، فلما أخذه هزه وقال: الحديث ذو شُجُون^(۱) ثم ضربه به فقتله، فقيل له يا ضَبة: أفي الشهر الحرام؟ فقال: سبق السيفُ العذل^(۱). فهو أوَّل مَن سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة.

(0)

١ _ هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز القِصَر وبيَّن وجه الإيجاز في كل منها.

لا ماتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز الحذف. بحيث يكون المحذوف في المثال الأول كلمة
 وفي الثانى جملة، وفي الثالث أكثر من جملة، وبين المحذوف في كل مثال.

(٦)

بيِّن ما في قول أبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز:

ولوً صورُتَ نَفْسك لم تَزِدُها علَى ما فيكَ من كَرَم الطباع

(٣) الإطناب

البحث:

١ ـ قال تعالى: ﴿نَرَٰزُ ٱلۡمَلَتِهِكَةُ وَٱلرُّوعُ فِيهَا﴾ (٣).

* * *

٢ ـ وقال تعالى: ﴿ زَبِّ اغْفِـرْ لِي وَلِوَلِدَى وَلِمَا دَخَـلَ بَيْنِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَتِ﴾.

٣ _ وقال: ﴿ وَفَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلأَمْرَ أَنَ دَابِرَ هَتَوُلَآهِ مَقْطُومٌ مُصْبِدِينَ ﴿ ﴾.

* * *

٤ ـ وقال عنترة بن شداد في بعض روايات معلقته:

⁽١) أي ذو طرق، الواحد شجن، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره.

⁽٢) العذل: الملامة.

⁽٣) الروح: جبريل عليه السلام.

يَدْعُونَ عَنْقَرَ والرَّماحُ كَأَنْها أَشْطَانُ بِلْرِ فِي لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ ('' يَدْعُونَ عَنْقَرَ وَالسُّيُوفُ كَأَنَّها لَمْعُ الْبَوَارِقِ فِي سَحَابٍ مُظْلِمٍ

٥ ـ وقال النابغة الْجَعْدِي^(۲):

أَلا زُعَسَتْ بَسُو سَعْدٍ بِسَأْتُي _ ـ أَلَا كَذَبُوا ـ كَبِيرُ السُنَ فانِي

٦ _ وقال الحُطَينة :

تَزُورُ فَتَى يُعْطِيَ على الْحَمْدِ مَالَه وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدِ ٧ - وقال ابنُ نُباتة السُعدى: *

لَمْ يُسْبَى جُودُك لِي سُبِسًا أَوْسُلُهُ لَوَكُنَني أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلا أَمَل

٨ ـ وقال ابن المعتز يصف فرساً:

صَبَبْنًا عَلَيْهَا - ظَالِمِينَ - سِيَاطَنًا فَلَطَارِتْ بِهِا أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل

البحث:

عرفتَ فيما سبق معنى الإيجاز؛ ونريد هنا أن نشرح لك نوعاً آخر من الأساليب يقابله ويُضادُه فنزيد فيه الألفاظ على المعاني لغرض بلاغيّ.

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائداً، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لي ولوالديّ» زائد أيضاً، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها فيما يأتي، وسترى أيضاً أنَّ هذه الزيادة لم تجى، عبناً، وإنما جاءت للطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً.

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحداً واحداً تجد طرق الإطناب فيها مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالى الروح

⁽١) أشطان البثر: حباله، ولبان الأدهم: صدر الفرس.

 ⁽۲) هو حسان بن قيس الجعدي، شاعر قديم معمر أدرك الجاهلية والإسلام، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد النبي ﷺ فاعجب به وقال له: لا يفضض الله فاك.

بالذُّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأن الخاص.

وطريقه في المثال الثاني ذكر العام بعد الخاص، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل في عمومهما من ذُكِر قبل ذلك، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين، مرة وحده، ومرة مندرجاً تحت العام.

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تمالى: ﴿أَنَّ كَابِرَ مُتَوَّلَةً مُفَعُّرِعٌ تُشْهِرِينَ﴾ إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ االأمر، وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين، مرة على طريق الإجمال والإبهام، ومرة على طريق الإيضاح والتفصيل.

وطريقه في بيتي عنترة التكرار لتقرير المعنى في نفس السامع وتثبيته، ويظهر هذا الغرض في الخطابة، وفي موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أخرى، منها التحسُّر كما في قول الحسين بن مطير^(۱) يرثي ممْن بن زائدة:

فيا قَبْرَ مِعْنِ أَنْتَ أَوْلُ حُفْرة مِن الأَوْضِ خُطُتْ لِلسَّمَاحَةِ مَوْضِعَا^(٢) ويا قبرَ معن كَيْف واريْتَ جُوده وقدْ كانْ مِنْهُ البَرُ والبحرُ منْرعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقدُ علِم الحيُّ السِمانون أنسي إذا قلْتُ أمَّا بعُدُ أنَّى خَطِيبُهَا(")

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض، وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصد إليه البليغ، فجملة فألا كذبوا قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبر، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه، نحو: إن الله _ تبارك وتعالى _ لطيف بعباده، وقد يكون للدعاء نحو إنى _ وقاك الله _ مريض.

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل، وهو تعقيب الجملة بجملة أُخرى

 ⁽١) شاعر عاش في الدولتين الأموية والعباسية، وله مدانع في رجالهما، وكان من أحسن أهل
 البادية زيًا وكلاماً، وتوفي سنة ١٦٩ هـ بعد معن بن زائدة وله رئاء فيه.

 ⁽٢) خطت للسماحة موضعاً: أي اتخذت لتكون موضعاً للكرم والجود.

⁽٣) اليمانون: المنسوبون إلى اليمن.

تشتمل على معناها توكيداً لها، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول، ثم ذُيُّل بالشطر الثاني للتوكيد. وإِذَا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف. وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله، ويقال له إنه جار مجرى المثل، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إِذ لا يفهم الغرضُ منه إلا بمعونة ما قبله، ويقال لهذا النوع إِنه فير جار مجرى المثل.

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة وظالمين لتوهم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب، وهذا خلاف المقصود، وتسمَّى هذه الزيادة في البيت احتراساً، وكذلك كل زيادة تجيء لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصوداً.

القاعدة

(٦٧) الإِطْنابُ زيادَهُ اللَّفظِ عَلَى الْمَغْنَى لِفائِدَةِ (١)، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

1 - ذِكْرُ الْخَاصُ بَعْدَ الْعامُ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ.

ب - ذِكْرُ العَامُ بَعْدَ الْخَاصُ لإِفادَةِ العُمُومِ مِعَ الْعِنايةِ بِشَأْنِ الخاصُ.

جـ الإيضاحُ بَعْدَ الإبهام، لِتَقْرير الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع.

د - التَّكْرَارُ لِدَاع: كَنَمْكِين الْمَعْنَى من النفس، وكالتَّحَسُّر، وكَطُولِ الْفَصْل.

الاغتراض، وهُو أَنْ يُؤتَى في أَثناءِ الكلام أو بَيْنَ كلامنِنِ مُتْصِلَيْن في الْمَعْنى بجُملةِ أَوْ أَكْثر لا مَحَلُ لها منَ الإغراب^(٢).

و - التَّذْييلُ، وهُو تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجِمْلَةٍ أُخْزَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تُوكيداً
 لها، وهُوَ قِسْمان:

١ - جَادِ مَجْزَى الْمَثَلِ إِنِ ٱسْتَقَلُّ مَعْنَاهُ وٱسْتَغْنَى عَمَّا قَبْلُهُ.

 ⁽١) فإذا لم تكن في الزيادة فالدة سميت الطويلاً؛ إن كانت الزيادة غير متعينة، اوحشوآه إن كانت متعينة، فالتطويل كما في قول عنترة بن شداد:

حبيت من طلل تقادم عهده أقوى وأنفر بعد أم الهيثم والحثو كما في قول زهير بن أبي سلمي:

واصلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي (٢) ويجب أن يكون البليغ في الاعتراض غرض يرمي إليه غير دفع الإيهام، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراماً.

٢ - غَيْرُ جَار مَجْرَى الْمَثَل إِنْ لَمْ يَسْتَعْن عَمَّا قَبْلُهُ.

ذ ـ الاحتراس، وَيَكُونُ حِينَما يَأْتي المتكلّمُ بِمَغنى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ
 فيه لَوْم، فَيَغْطِنُ لذلكَ ويأتى بما يُخَلّصُهُ منه.

نَمُوذَخ

بيِّن نوع الإطناب فيما يأتي:

الد عالى: ﴿ أَنَائِينَ أَهَلُ الْقُرْئَ أَن يَأْتِيتُم بَأْشَنَا بَيْنَا وَهُمْ نَآمِدُونَ إَوْ أَمِنَ أَهَلُ
 الفُرْئَ أَن يَأْتِيتُهُم بَأْشُنَا ضُعَى وَهُمْ يَلْمَبُونَ۞ أَمَالُمنُوا مَحْتَر اللهِ هَلا بَأَنْ مَحْتَر اللهِ إِلَّا الْقَرْمُ الْخَيْمُرُينَ۞﴾.

 ٢ - وقال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَنَا لِنَتْرِ مِن فَبْلِكَ ٱلْخُلَّةُ أَفَائِن مِّتَ فَهُمُ ٱلْمَنْلِدُونَ كُلُّ نَتْرِن ذَاهَاتُهُ ٱلنَّوْتُ ﴾.

٣ ـ وقال أبو الطيب:

إِنِّي أُصاحِبُ جِلمي وهُوَ بِي كُرمٌ ﴿ وَلَا أُصاحِبُ جِلمي وهو بِي جُبن

٤ ـ وقال النابغة الجفدي يهجو:

لَوْ أَنَّ السِباخِلِين وأَنْتَ مِسْهُمْ وأَوْك تَسعِلْمُ وا مِسْبَك السِيطالَا

وقالت أعرابية لرجل: كَبتَ اللّه كُل عدو لَك إِلا نَفْسَك.

عالى: ﴿أَمَدُّكُمْ بِمَا نَمْلَمُونَ أَمَدُّكُمْ بِأَنْسُو وَبَينَ ﴿).

الإجابة

١ _ في الآية إطناب بالتكرار في مغرض الإِنذار لتقرير المعنى في نفوس السامعين.

لا _ في الآية إطناب بالتذبيل في موضعين: أولهما قوله تعالى: ﴿أَفَإِنْ بَتَ فَهُمُ لَلْكِيدُونَ﴾، وهذا تذييل لم يجرِ مجرى المثل، والثاني قوله تعالى: ﴿كُلُ نَفْرِى ذَالِكُهُ أَلَوْتُ﴾ وهو جار مُجرى المثل.

٣ - في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين: أولهما في الشطر الأول بذكر وهو
 بى كرم، وثانيهما في الشطر الثاني بذكر وهو بي جُبن.

\$ _ في البيت إطناب بالاعتراض. فقد جاءت جملة: اوأنت منهما معترضة بين

اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب.

ه ـ هنا إطناب بالاحتراس، لأن نفس الإنسان تجري مجرى العدو له، فإنها تدعوه
 إلى ما يُوبقة.

عي الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأنَّعامِ والبنين توضيحٌ لما أُبهم
 قبل ذلك في قوله: ﴿ يَمَا مُمْلَمُونَ ﴾ .

تمرینا*ت* (۱)

وضَّح الغرض من التكرار في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ - قال بعض شعراء الحماسة:

هُناك هناك الْفضْلُ والخُلُقُ الجزُّل^(١)

إلى معدن الجزّ المُؤلِّل والسُّدى

٢ ـ وقالَتْ أَعْرابيَّةٌ تَرْثِي ولَديْها:

كالدُّرِّتَيْن تَشظَى عنْهُما الصَّدف(٢)

يا منْ أَحِسُ بُنيِّيُّ اللَّذِينِ هُما

سمْعي وطَرْفِي فَطَرْفِي اليوم مُخْتَطَفُ^(٣)

يا من أحس بُنَيْنِي السلايان هُما " ٣ - وقال عمرُو بن كلوم (1) في معلقته:

نَكُولُ لِغَيْلِكُمْ فِيها قِطِينًا(١)

بأي مشيئة عشرو بن هِنْد(٥)

 ⁽١) معدن العز: موطنه ومركزه، والمؤثل: المؤصل والمعظم، والخلق المجزل: الطبع القوي الكريم.

⁽٢) تشغل الصدف: تطاير شظايا، والشظايا جمع شظية: وهي الفلقة من العصا ونحوها.

⁽٣) الطرف: البصر.

 ⁽٤) شاعر جاهلي وهو من فحول الشعراء في الجاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم، وهو صاحب المعلقة التي أولها «ألا عبي بصحتك فاصبحينا».

 ⁽٥) هو ملك الحيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى في الناس من يدانيه في الشرف والمنزلة، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه، فثارت الحمية في قلب عمرو بن كلثوم فجرد سيفاً وضرب الملك فقتله.

 ⁽٦) القيل: الملك دون الملك الأعظم وجمعه أقيال، والقطين: الخدم، يقول؛ كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا.

بأَيْ مسسيسة عسمروبن هسد تُعليم بنا الوُساة وتَزْدريسا(١٠) ٤ ـ قال تعالى: ﴿ إِنَّ مَ ٱلْسُر مُثَرُ اللهِ مُثَرِقُ ﴾.

(Y)

بيُّن مواطن الاعتراض وفائدتُه في الأمثلة الآتية:

١ ـ قال العباس بن الأحنف:

إِنْ تَسَمَ ذَا السَّهِـُجُـُـرُ يَسَا ظَلَّـلُومُ ولا تَمَ فَمَا لِي فِي الْعَبْشِ مِنْ أَرَبِ^(٢) ٢ ـ وقال أَبو الفتح البُّسْتَى^(٣):

إذا حَـمِدَ السكريمُ صباحَ يدوم وأنَّى ذَاكَ لَمْ يدَّمَدُ مساءهُ (١٠) ٣ - وقال أبو خراش الهُذَكِ (٥) يذكر أخاه عُزوة:

مَا وَعَنْ بَوْ عَرَاسَ مَهِمَعِي مَا يَعَمَّرُ مَا عَرَوهُ اللهِ عَلَيْ مُنْ أَوْهُ لَوْ عَسَلِمُ تَ جسليسالُ فَلْا تَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِبُتُ عَهْدهُ وَلَكِنْ صَبْرِي بِا أُمَيْمُ جميلُ(١٠) فَلَا تَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِبُتُ عَهْدهُ وَلَكِنْ صَبْرِي بِا أُمَيْمُ جميلُ(١٠)

٤ - وافلَم فَعِلْمُ الْمَزْءِ يَنفَمُهُ أَنْ سَوْفَ بِأَلْتِي كَبلُ مَا قُلِرا(١٠)

(٣)

بيِّن مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ ـ قال أبو تمام يُعزي الخليفة في ابنه:

⁽١) يقول: كيف تطبع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم.

⁽٢) ظلوم: اسم امرأة.

 ⁽٣) شاعر عصره وكاتبه، نسب إلى بوست (قرب سجستان) وقد ولي كنابة ديوانها، ثم انتقل إلى بخارى فعات فيها سنة ٤٠٠ه، وله ديوان شعر.

 ⁽٤) يقول: إن الدهر قلب لا يدوم على حال، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه،
 ومن سره زمن ساءته أزمان.

 ⁽٥) هو خویلد بن مرة أحد بني هذیل، وهو من فرسان العرب وفتاکهم، شاعر مخضرم، أسلم وهو شیخ کبیر یوم حنین، وکان عذاء، وخراش ابنه، وعروة أخره.

⁽٦) الصبر الجميل: هو الذي لا شكوى فيه.

 ⁽٧) أن في البيت مخففة من الثقيلة، وضمير الشأن محذوف، يقول: إن المقدور آت لا محالة وإن تأخر، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر.

لِما قَدْ ترى يُغْذي الصبيُّ ويُولَدُ^(١) لِكسلُّ عَـلَى حَـوْضِ السمنِيُّةِ مَـوْردُ

تَعدَّ أُميدَ الحوَمنين فاللهُ على المسلَّلةِ آدمِ على السُلكةِ آدمِ

٢ ــ وقال إبراهيم بن المهدي في رئاءِ ابنه:

مِسوايَ وأَحْسدانُ السزَّمسان تَسنُسوب فبغض منَايا الفَوْمِ أَكْرمُ مِنْ بعُض تَسبِسدُّلَ داراً غَسيْسرَ داري وجسيسرةً ٣ ـ فإن أَكُ مفتُولاً فكُنْ أَنْتَ قاتِلي

٤ ـ قال تعالى: ﴿ وَالِكَ جَزَيْنَهُم بِنَا كُفُرُوا ۚ وَهَلَ ثَخْرِي إِلَّا ٱلكَفْرَدُ ﴿ ﴾.

(٤)

بيِّن مواطن الاحتراس وسبب الإتيان به في الأمثلة الآتية:

١ - قال أبو الحسين الجزار^(١) في المديح:

ويُسهُنَّدُو لِلْجِنْوَى إِذَا مَا مَنْخَنُّه ﴿ كَمَا اهْتُو حَاشًا وَضُفَّهُ شَارِبُ الخَمَر

٢ ـ وقال آخر:

ولسؤ أنسة أشسقسغ الله ذمسرَمُ

٣ ــ وقال عنترة:

أُغْشَى الْوغَى وأَعِفُ عِنْد المغْنَم(")

يُخبرُكِ مَنْ شهد الوقيعةُ أَنْني

وما بي إلى ماء سوى النَّيل غُلَّةً

٤ - وقال كغب بن سعيد الْغَنوي:

مع الجِلْمِ فِي عَيْنِ الرِّجالِ مهيبُ(١)

حليم إذًا ما المحلِّمُ زَيْسَ أَهلَهُ

(0)

بيّن مواقع الإطناب والغرض منه فيما يأتي:

 ⁽١) تعز: تصبر، يقول: تصبر يا أمير المؤمنين، فإن الموت سبيل كل حي، والصبي لا يولد ولا يغذى إلا استعداداً للموت.

⁽٢) شاعر مصري رقبق، تظهر في شعره خفة الروح المصرية، ولد سنة ٦٠١هـ ومات سنة ٦٧٢هـ.

 ⁽٣) الوقيمة: القتال، والوغى في الأصل: صوت المقاتلة في الحرب ثم استعمل في الحرب نفسها،
 يقول: إنه يغشى الحرب شجاعة، فإذا كانت الغنيمة كف عفة! لأنه لا يقاتل لأجلها.

⁽٤) يقول: هو حليم في المواطن التي يحمد فيها الحلم، وهو مع حلمه مهيب في أعين الرجال.

- ١ قال تسعالسى: ﴿إِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِٱلْمَدُلِ رَالْإِحْسَنِ وَإِيتَآي ذِى ٱلْمُرْثَ وَيَسْعَى عَن الْفَرْثَ وَيَسْعَى عَن الْفَرْدَ وَيَسْعَى عَن الْفَرْدَ وَيَسْعَى عَن الْفَرْدَ وَيَسْعَى إِلَيْ الْفَرْدُ وَيَسْعَى إِلَيْنَا إِلَيْ عَلَى الْفَرْدُ وَيَسْعَى الْفَرْدُ وَيَسْعَى إِلَيْنَا إِلَيْ وَالْمَدُولُ وَالْمُعْلَى إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا عِلَى الْفَرْدُ وَيَسْعَى إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَ الْمُؤْمِنِ وَالْمِنْ إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَ الْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ وَاللَّهِ عَلَى إِلَيْنَا إِلَيْنَ الْمُؤْمِنِ وَاللَّهِ عَلَى الْفَرْدُ وَيَعْلَى إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلْمُ اللَّهِ عَلَى الْفَرْدُ وَالْمُعْمَى إِلَيْنَا إِلَيْنَا عِي إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلْمُ الْمُؤْمِنِ إِلَيْنَا أَلِي عَلَيْنِ إِلَيْنَا إِلَيْنَا أَلِي عَلَيْنِ إِلَيْنَا أَلْمُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنِ إِلْمُؤْمِنِ إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا أَلْمُ إِلَيْنَا إِلْمُؤْمِنِ إِلَيْنَا إِلَيْنَا أَلْمُ إِلَيْنَا أَلْمُ الْمُؤْمِنِ إِلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنَا أَلِي عَلَيْنِ أَلِي الْمُؤْمِنِ إِلَيْنَا أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِيْ أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلْ أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلِي أُلِي أَلِي أَلْمُ أَلِي أَل
 - ٢ _ وقال أيضاً: ﴿ حَنْفِنْلُواْ عَلَى الفَكَلَوْتِ وَالضَّكَافِةِ الْوُسْطَلُ ﴾ .
 - ٣ ـ وقال الشاعر:

والسُّعْيِ في الرّزْق والأَزْزَاقُ قَدْ قُسِمتْ بَعْتِي أَلَا إِنْ بَغْتِي السَّمرْ: يَنْصُرْعُهُ 4 ـ وقال تعالى: ﴿وَمَا أَذَرَكُ مَا يَرْمُ الإِنِينِ ﴿مُمَّ الْآِرِنَكُ مَا يَرْمُ الْآِرِبِ ﴾.

- وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِي مَامَنَ يَغَوْرِ النَّهِ مُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ۞
 يَقَوْرِ إِنَّمَا هَذِهِ ٱلْحَبَوْةُ ٱلدُّنِا مَنتُمْ وَإِنَّ ٱلْآخِرَةُ فِي دَارُ ٱلْعَكَرْدِ ﴾
 - ٦ _ وقال تعالى: ﴿ أَسُلُكُ يَدُكُ فِي جَبِّكَ فَغْرُجُ بَيْضَاةً مِنْ غَبْرِ سُوِّمٍ ﴾ .
 - ٧ _ وقال الحماسي:

أَسِجُناً وقَيْداً واشْتياقاً وغُرْبةً ونَاأَيَ حبيبٍ؟ إِنْ ذَا لَعَظِيمُ وإِنْ اصْراً دامتْ صوائِينَ عهدهِ على مِنْسلِ هذَا إِنْه لسكريسمُ ٨ - وقال تعالى: ﴿ وَمُوْمَنَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَانُ قَالَ بَتَكَدُمُ هُلُ أُذَلُّكُ عَلَى شَجَرَةِ ٱلْخُلُدِ ﴾ .

٩ وقال إبراهيم بن المهدي في رثاء ابنه:

وإنَّــي وإنْ قُــدُمْــتَ قَــبْــلِي لــعــالِمْ بــأَنَــي وإنْ أُخْــرْتُ مِــنْــكَ قــربــبُ ١٠ ـ قال تعالى: ﴿ وَيَعْمَلُونَ قِهِ الْبَنَاتِ سُبْحَنَةٌ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ۞﴾.

۱۱ ـ وقال أوس بن حَجَر^(۱):

ولَسْتُ بِحَابِى، أَبِداً طِعاماً جِيذَاذِ غَيدٍ لِكِيلَ غِيدٍ طَيعامُ

- ١٢ ـ وفسال نسعالسى: ﴿ وَلَنَكُن مَنكُمُ أَنَهُ لِذَعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُونَ بِالْعُمُونِ وَيَنْهَونَ عَنِ
 الشنكر ﴾ .
- ١٣ ـ وقال نامالي : ﴿ إِنَّ مِنْ أَزْوَبِكُمْ وَأَوْلِدِكُمْ عَدْزًا لَكُمْ فَأَخَدُوهُمْ وَإِن تَعْفُواْ وَتَعْدِرُوا فَإِن الله غَفُورٌ رَجِيعُ ﴾ .

من شمراه الجاهلية وفحولها يجيد في شعره ما يريد، وهو من الطبقة الثانية، وعمر طويلاً وكانت وفاته أول ظهور الإسلام.

14 ـ وقال تعالى: ﴿ رَمَّا أَبْرَئِي نَفْيِيُّ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَهُ ۚ بِالشُّورِ ﴾.

١٥ ـ قـال تـمـالـــى: ﴿ يَكَأَبُو إِنْ رَأَبَتُ أَحَدَ عَثَرَ كُوَّكِكُ وَالشَّمْسُ وَالْفَرُ رَأَيْئُهُمْ لِي سُنجِدِينَ ﴾.

(٢)

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية.

١ ـ قال أبو نواس:

أقدمنًا بنها يوماً ويوماً وثالِياً ويوماً له يَوْمُ السَرِحُلِ حَامِس(١)

٢ ــ وقال النابغة في وصف دار:

تبيُّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها لِيسِتُّهَ أَعُوامٍ وذَا البعام سابعُ

٣ ـ وقال أبو العتاهية:

رجم اللهُ سيجيدَ بُنِ وَهُبِ يِا أَبِا عُسُمانَ أَوْجِهُتَ قَالِي

مات والله سعيد بُننُ وفيب يا أبا مُنْمان أبْكيتَ عيني

(V)

تدبّر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أسلوبين من إنشائك يكون في أحدهما مساوياً لمعناه، وفي الآخر زائداً على معناه:

أَمَا بعد فَمِظِ الناس بَفِعُلِكَ، وأَسْتَحْي من اللَّهِ بَقَدْر قُربهِ منك، وخَفَّه بقدر قدْرته عليك.

(V)

لماذا كان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب؟ مثّل بأمثلة مختلفة، وبيَّن نوع الإطناب في كل مثال.

⁽١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام، عد منها ثلاثة في الشطر الأول، ثم أضاف إليها خمسة في الشطر الثاني، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس، أي خمسة أيام أخرى.

- ١ حات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد
 الخاص، وبين فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال.
 - ٢ ـ هات مثالين للاعتراض، وبيّن فائدته في المثالين.
- ٣ هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن، وبين غرضك منه في كل مثال، واستوفِ
 أغراض التكرار التي عرفتها.
- ٤ ـ هات مثالين للتذييل الجاري مجرى المثل، وآخرين للتذييل الذي لم يجرِ
 مجرى المثل.
 - هات مثالین للاحتراس.

(4)

اشرح بَيْتَي المتنبي في وصف شِعْب بَوَّان (۱)، وبيَّن نوع الإطناب فيهما:

ملاعِبُ جِئْمة لَوْ سمار فسيسها سُسلِسُمانُ لسمار بسَسَرْجُسمانِ (۱)
طَبِيتُ فُرْسانَسَا والْحَيْسِلُ حسَى خَيْسِيتُ وإنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (۱)

⁽١) شعب بوان: موضع عند شيراز، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا.

 ⁽٢) الجنة: الجن، جعل الشعب لغرابة مناظره كأنه منزل للجن، ويقول: إن لغة أهله بعيدة عن
 الأفهام حتى لو أتاهم سليمان مع علمه بلغات الجن لاحتاج إلى من يترجم له.

⁽٣) طباه: دعاه واستماله، والحران في الدابة: أن تقف مكانها فلا تبرح.

أثر عِلم المعاني في بَلاغة الكلام

نستطيع هنا بعد اندراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعاني في أمرين السرد:

الأول أنه يبيّن لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلاثم المقام الذي قبل فيه، ويناسب حال السامع الذي ألقي عليه، وقديماً قال العرب: لكل مقام مقال.

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت، وقد يُلقى بغير توكيد، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل بمضمون الخبر أو تردد أو إنكار. ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزُ عما رُسم من قواعد البلاغة. انظر إلى قوله تعالى في شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكِية: ﴿وَاَضْرِتْ لَمُ مَثَلًا أَصَّتَ الْقَرَةِ إِذْ جَآمَا الْمُرْسَلُونَ ﴿إِنَّ الْمُرْسَلُونَ ﴿إِنَّ الْمُرْسَلُونَ ﴿إِنَّ الْمُرْسُونَ ﴿ اللَّهِ مُنْكَالًا إِنَّا إِلْتُكُم مُرْسَلُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مُنْكَا وَتَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الل

فإن الرسل حين أحسُوا إنكارهم في المرة الأولى اكْتفوْا بتأكيد الخبر بهإنُه. فقالوا: ﴿إِنَّا إِلَيْكُمْ تُرْسَلُونَ﴾، فلما تزايد إنكارهم وجحودُهم قالوا: ﴿رَبُّنَا يَعَلَمُ إِلَّا إِلَيْكُرُ لَمُرْسَلُونَ﴾، فأكدوا بالقسم وإنَّ واللام.

وقد تَخْفى هذه الدقائق على غير أهل اللغة، رُوي أن الكِنْدِيُّ (١) ركِب إلى أبي العباس المبرُد(٢) وقال له: إني لأجد في كلام العرب حشواً!

فقال أَبُو العباس: أيَّن وجدت ذلك؟ فقال: وجدتهم يقولون: «عبد الله قائم،

⁽١) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل، وله عندهم منزلة سامية، برع في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم، نبغ وليس في المسلمين فيلسوف غيره، وحذا في تأليفه حذر أرسطو.

 ⁽٢) هو شيخ أهل النحو والعربية، وله التآليف النافعة في الأدب، وكان حسن المحاضرة مليح
 الأخبار كثير النوادر، وتوفي سنة ٢٨٥هـ.

ثم يقولون: ﴿إِن عبدُ الله قائم عمر يقولون: ﴿إِن عبد الله لقائم اللَّالْفاظ مكررة والمعنى واحد؛ فقال أبو العباس: بل المعاني مختلفة، فالإول إخبارٌ عن قيامه، والثاني جواب عن سؤال، والثالث رَدُّ على منكر.

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العاميُّ بما يخاطبُ به الأديب الْمُلِمُّ بلغة العرب وأسرارها.

قال بعضهم لبشار بن بُرْدٍ: إنك لَتَجيء بالشيء الهجين المتفاوت؛ قال: وما ذاك؟ قال: بينما تثير النقْع وتخْلُمُ القلوب بقولك:

إذًا مِنْ غَنْضِبُنَا غَنْصِبَةً مُنْصَرِبةً ﴿ مِنْكُنَا حِجَابِ السَّمِسِ أُو تُمُطِرُ الدُّمَا إذًا مِنا أَحَرُنَنا سَيِّنداً مِنْ قَبِيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صَلَّى عَلَيْنًا وسَلَّمنا

نراك تقول:

تعصب البخيل في الربيت

ربسابسة ربسة السبسيست لَهُا عَسَشُورُ دَجِسَاجِاتِ وَدِيكُ حَسَينُ السَّفُوتِ

فقال بشار: لكلِّ وجْهُ وموضع؛ فالقول الأول جدُّ، والثاني قلتُه في ربابة جاريتي، وأنا لا آكل البيُّض من السوق، وربابة لَهَا عشر دجاجات وديكٌ فهي تجمع لى البيض، فهذا القول عندها أُحْسنُ من ﴿قِفَا نَبك مِنْ ذَكْرَى حَبَيْبٍ وَمُنْزَلِ ۗ عَنْدُكُ ا

وكثيراً ما تجد الشَّاعر يشهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجَلْمَد، كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي يُنشدها شعرُه. ومن خير الأمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه في خمرياته غيرُه في مدائحه ووصفه.

واعتبر هذا الأصل بما كان من النبي ﷺ، فإنه لما أراد أن يُكتب إلى مَلك فارس اختار أسهل الألفاظ وأوضحها فقال:

همن محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامٌ على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله، وأدعوكَ بدِعايةِ الله، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافَّة لينذر مَن كان حيًّا ويجق القولُ على الكافرين، فأسلمُ تسلم، فإن أَبيْتَ فإِثمُ المجوس عليك؟.

وحين أراد أن يكتب إلى أُكَيْدِر صاحب دومةِ الجنْدل فَخْم الأَلفاظ وأتى بالجزُّل النادر فقال: من محمد رسول الله لأكير حين أجاب إلى الإسلام وخلَع الأنداد والأصنام، إن لنا الضّاحية (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمعامَى (١) وأغفالَ الأرض (٥) والْحَلْقة (١) والسلاح، ولكم الضَّامِنةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من المعمور، لا تُعْدل سارِحتَكُم (٩) ولا تُعَدُّ فاردَتُكم (١٠) ولا يُحْظَرُ عليكم النَّبات، تقيمون الصلاة لوقتها وتؤدون الزكاة، عليكم بذلك عهد الله وميثاقه.

وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً فيما يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب: فللإيجاز مواطنه، وللإطناب مواقعه، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول؛ فالذكيّ الذي تكفيه اللمحة يحسن له الإيجاز، والغبيّ أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب.

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كل الإيجاز، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوخي، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوخي، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فعما خاطب به أهل مكة قوله تعالى: ﴿إِنَ ٱلدِّينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللهِ لَهُ مَن لَهُ مَن اللهُ مَنْ اللهُ مَن اللهُ اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَن اللهُ ا

وقَلما تَجدُ خِطاباً لبني إسرائيل إلا وهُو مسهب مطوّلٌ، لأن يهودَ المدينة كانوا يرون أنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد، وقد يكون القرآن الكريم نزّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم، ويشهد لهذا الرأي ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم بما في أسفارهم.

⁽١) المضاحية (من النخل): النخلة الظاهرة البارزة الخارجة عن أسوار المدينة والعمران.

⁽٢) البعل: النخل الراسخة عروقه في الأرض.

⁽٣) البور: الأرض الخراب التي لم تزرع.

⁽٤) المعامى: جمع معمى وهي الأراضي المجهولة.

⁽٥) أغفال الأرض: الأراضي التي لا أثر للعمارة فيها.

⁽٦) الحلقة بسكون اللام: السلاح عاماً.

⁽٧) الضامنة من النخل: ما كان داخلاً في العمارة وأطاف بها سور المدينة.

⁽٨) المعين: الماء الجاري على وجه الأرض وقيل الماء العذب الكثير.

⁽٩) لا تعدل سارحتكم. السارحة: الماشية، يريد أن ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده.

 ⁽١٠) لا تعد فاردتكم. الفاردة: الزائدة على الفريضة، يقول: لا تضم فاردتكم إلى غيرها فتعد معها وتحسب.

وللإيجاز مواطن يحسن فيها، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقصص والخطابة في أمر من الأمور العامة، وللذوق السليم القول الفصل في هذه الشؤون.

* * *

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد من الكلام ضمناً بمعونة القرائن، فإنه يريك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدي إليك معنى جديداً يُفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التحسر، والأمر قد يفيد التعجيز، والنهي قد يفيد الدعاء، والاستفهام قد يفيد النفي، إلى غير ذلك مما رأيته مفصلًا في هذا الكتاب.

ويقول لك إن الخبر قد يلقى مؤكداً لخالي الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغي بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعاني إلى أن القصر قد ينحو فيه الأديب مناحيَ شتى، كأن يتجه إلى القصر الإضافي رغبةً في المبالغة، فيقول المتفائل:

وما الدنيا سِوَى حُلمِ لذيذ تُنتَبُّهُهُ تَباشِيرُ الصَّباح

ويقول المتشائم:

مِل الدُّمْرُ إِلَّا لَيْلَةُ طَالَ سُهُدُما تَنفُسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمُّ عَصِيب

وقد يكون من مرامي القصر التعريضُ كقوله تعالى: ﴿إِنَّا يَنْذَكُّرُ أَزُلُوا ٱلْأَلْتِي﴾ إذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له.

ويَهديك علم المعاني إلى أن من أغراض الفصل في بعض أنواعه تقريرَ المعنى وتثبيته في ذهن السامع، كما في الفصل لكمال الاتصال وشبهه.

ولعل في هذه الكلمة الموجزة مقنعاً في بيان ما لعلم المعاني من الأثر في بلاغة الكلام، وما يُمَدُّ به الناشىء في الأدب من أساليب، وما يرسمُ له من طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التي تقال فيها.

علم البديع

عرفتَ فيما سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليبَ عدة بين تشبيه ومجاز وكناية، وعرفت أن دراسة علم المعاني تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال، مع وفائه بغرض بلاغيً يقهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن.

وهناك ناحية أخرى من نواحي البلاغة، لا تتناول مباحث علم البيان، ولا تنظر في مسائل علم المعاني، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الألفاظ أو المعاني بألوان بديعة من الجمال اللفظي أو المعنوي، ويسمى العلم الجامع لهذه المباحث بعلم البديع. وهو يشتمل كما أشرنا على محسناتٍ لفظية، وعلى محسنات معنوية، وإنا ذاكرون لك من كل قسم طرفاً.

المحسنات اللفظيّة

(١) الجناس

الأمثلة:

١ - قال تعالى: ﴿ وَبَوْمَ نَقُومُ السَّاعَةُ بَفْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِمِثْوا خَبْرَ سَاعَةً ﴾.

٢ ـ وقال الشاعر في رثاءِ صغير اسمه يَحْيَى:

وَسَمُنِتُهُ يَحْيَى لِيَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدُ أَمْرِ اللَّهِ فَعِيهِ سَبِيلُ

٣ ـ وقال تعالى: ﴿قَأَمَّا ٱلْبَيْدَ فَلَا نَقْهَرْ ۞وَأَنَا ٱلشَّآيِلَ فَلَا نَشْهَرْ ۞﴾.

٤ ــ وقال ابن الفارض^(١):

خَلَا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ لَوْم أَمْرِي اللَّهِ يُلْفَ غَيْرَ مُنَعُم بِشَفَاءِ (٢)

 ⁽١) هو أبو حفص عمر بن علي بن مرشد، أشعر المتصوفين، أصله من حماة، ومولده في القاهرة، وله ديوان شعر، وتوفي بمصر سنة ١٣٢ه وقيره معروف يزار.

⁽٢) النهى: جمع نهية وهي العقل، ويلفي: يوجد.

ه ـ وقالت الخنساء من قصيدة تَرْثى فيها أخاها صخراً:

إِنَّ الْبُسِكِسَاء هُسَوَ السَشَّسَفَسَا ﴾ مِسن السَجَسَوَى بَــنِّ نَ الْجَسَوَانِ الْجَسَوَى بَــنِّ نَ الْجَسَوَانِ الْجَسَوَى بَـنِّ نَ الْجَسَوَانِ عَلَيْهُ مَنَ الْجَسَوْنَ الْمَوْقَ مَيْنَ بَيْنَ بَيْنَ اللَّهِ السَّكُومَانِ ﴾.

البحث:

تأمل الأمثلة السابقة تجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى؛ وإبرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً.

ففي المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ «الساعة» مكررٌ مرتين، وأن معناه مرةً يومُ القيامة، ومرةً إحدى الساعات الزمانية، وفي المثال الثاني ترى «يَحْبى» مكرراً مع اختلاف المعنى. واختلاف كل كلمتين في المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها يُسمى جناساً تامًا.

وإذا تأمُّلتَ كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة، مثل تقهرْ وتَنْهَرْ، ونَهاكَ ونُهاكَ. والجَوْى والْجوانح، وبيْن وبَنى، على ترتيب الأمثلة، ويُسمى ما بين كل كلمتين. هنا من تجانس جناساً غير تام.

والجناس في مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب؛ لأنه يؤدي إلى التعقيد، ويَحول بين البليغ وانطلاق عِنانه في مِضْمار المعاني، اللهم إلا ما جاء منه عفواً وسَمحَ به الطبع من غير تكلف.

القاعدة

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهَ اللفظانِ في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في الْمَغْنى. وهُو نَوْعان:

أ ـ تَامً : وهو ما اتّفَقَ فيه اللفظان في أُمورٍ أُربعةٍ هي : نَوْعُ الحُروفِ،
 وشَكلُها، وعَدَدُها، وتَرْتيبُها.

ب _ غَيْرُ تَامُّ: وهو ما اخْتَلَفَ فيه اللفظان في واحدٍ مِنَ ٱلأُمُورِ الْمُتَقَدِّمَة.

 ⁽١) الجوى: الحرقة وشدة الوجد، الجوانع: الأضلاع التي تحت التراثب وهي مما يلي الصدر
 كالضلوع مما يلي الظهر، والواحدة جانحة.

تمرینات (۱)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام، فبيِّن موضعه:

١ ـ قال أبو تمام:

ما مات مِنْ كبرمِ الزمان فإنَّه يحْيا لَدى يحْيى بُنِ عبد اللَّهِ

٢ ـ قال أبو العلاءِ المعري:

فَلا برحْتَ لِعيْنِ الدَّهُ إِنْسانا (١)

لَمْ نَسَلَقَ غَسَيْسَرُكَ إِنْسَسَانَسَا يُسَلَّهُ بِسِهِ ٣ ـ وقال النُسْتِي:

فَهِنْتُ ولَا عَجِبُ أَنْ أَهِيمًا

فَهِمْتُ كَشَابِكُ بِا سَيْدِي

٤ _ وقال يمدح:

رأيْسنَساها مُسِسدُدَة السنَّطَام (٢) فَسلِم مَسلِم وحسامٍ وحسامٍ

بسسينف السدِّولةِ السسفَتْ أَمُسورُ سسما وحـمَى بـنِـي سـامٍ وحـامٍ

ه ـ وقال أبو نُواس:

والفَضْلُ فَضْلُ والرَّبِيعُ ربيعُ (")

عبساش عبساس إذًا احشدَم السوغَــى

(Y)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام، فوضّحه وبيّن لمّ كان غير تام؟ ١ ـ قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَشَرٌ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِيِّرٍ.﴾(¹¹).

⁽١) يلاذ به: يلجأ إليه، وإنسان العين: المثال الذي يرى في السواد.

⁽٢) اتسقت: انتظمت.

⁽٣) عباس في أول البيت هو عباس بن الفضل الأنصاري، قاض من رجال الحديث، ولي قضاء الموصل في عهد الرشيد وتوفي بها سنة ١٨٦ه، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم. والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين، والفضل الثاني الشرف والرفعة. والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسي، والربيع الثاني الخصب والنماء.

⁽٤) يقول: إذا جاء ضعفاء الإيمان نبأ نصر أو هزيمة أقشوه ونشروه.

٧ _ وقال تعالى: ﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنَّهُ وَيَنْتَوْنَ عَنَّهُۗ ﴾.

٣ - وقال ابن جُبيْر الأندلسي^(١):

فِداؤُكُ نَفْسِي كَيْفَ تلكَ الْمَعالِمُ (٢) فَيا راكِبَ الوجْنَاءِ هـل أَنْت عـالِمُ

٤ - وقال الحريري^(٣) يصف مُيام الجاهل بالدنيا:

ما يستَفِينُ غراماً بها وفرط ضبابَهُ(١) ولَوْ درى لــــــكَــــفـــــاهُ مِـــمُــا يَسرُوم صُسبــابَــهُ (٥٠

وقال عبد الله بن رواحة (١٦) يمدح النبئ رقبل إنه أمدح بيت قالته العرب:

بالبُرْدِ كالبدر جلَّى نُورُهُ الظُّلَمَا(٧) تخبلة النافة الأذماء مغتجرا

(٣)

بيِّن مواضع الجناس فيما يأتي وبيِّن نوعه في كل مثال:

١ - قال البحترى في مطلع قصيدة:

حل لما فات مِنْ تَلَاقِ تلكني أمْ لِشَاكِ مِنَ السَّبِابِةِ شَافِي

٢ ـ وقال النابغة في الرثاء:

جديدُ الرَّدَى بين الصَّفا والصَّفائح (٨)

فَيا لَك مِنْ حزْم وعزْم طُواهُما

رحالة عنى بالأدب وبلغ الغاية فيه، وتقدم في صناعة القريض والكتابة، وأولم بالأسفار، ومات بالإسكندرية سنة ٦١٤ هـ.

⁽٢) الوجناه: الناقة الشديدة.

هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات. ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطَّلاعه. وله غيرها تآليف حسان، توفي بالبصرة سنة ٥١٠هـ.

الصبابة بالفتح: حرارة الشوق. (1)

الصبابة بالضم: بقية الماء في الإناه. (0)

صحابي جليل وشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة، واستخلفه النبي ﷺ على (1) المدينة في إحدى غزواته، ومات سنة ٨هـ.

الناقة الأدماء: الشديدة البياض، والمعتجر: الملتف، وجلى: كشف. (V)

الصفا: الحجارة، الواحدة صفاة، والصفائح: حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف بها القبور.

٣ ـ وقال البحترى:

نَسِيهُ الرَّوضِ في ريحِ شهالِ وصوَّبُ الهُوْنِ في راحِ شهول^(۱) ٤ ـ وقال الحريري: لا أَعْطِي زمابِي مَن يُخْفرُ ذِمابِي^(۱)، ولا أَغْرِسُ الأَيادِي في أَرض الأَعادي.

٥ ـ وقال: لهم في السير جزئ السَّيْل، وإلى الخَيْر جَزي الخيل.

٦ ـ قال البحتري:

فَقِفْ مُسْمِداً فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِراً وَسِرْ مُبْعِدا عِنْهُنَّ إِن كَنتَ عاذِلا

٧ ـ وقال أبو تمام:

بيضُ الصفَائع لا سُودُ الصَّحائِفِ في مَتُونهِنَ جَلاءُ الشَّكُ والرَّيبِ^(٢) ٨ - وقسال تسعسالس: ﴿ وَلِكُمْ بِمَا كُثُنَّهُ تَفَرَّحُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِفَيْرِ لَلْقَيْ وَبِمَا كُثُمُّ تَشَرَّحُونَ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ وَلِمَا كُثُمُ

٩ وقال عليه الصلاة والسلام: «الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخير»(»).

١٠ ـ وقال حسان بن ثابت رضى الله عنه:

وكنَّا متى يغُزُو النبئ قبيلة نُصِلْ جانِبيْهِ بالقَّنا والقَنَابِل(١٦)

١١ ـ وقال أبو تمام:

يستُدونَ مِنْ أَيْدٍ عنواصِ عنواصمِ تَصُولُ بنَّسِيافٍ قواضٍ قُواضِبٍ^(٧)

١٢ ــ لا تُنالُ الغُرَرُ إِلاَّ بركوب الغرَر^(٨).

⁽١) الصوب: نزول المطر، والمزن: جمع مزنة وهي السحابة البيضاء، والراح: الخمر، والشمول: الخمر تنفحها ربح الشمال، يصف البحتري بذلك أخلاق ممدوحه.

⁽۲) يخفر ذمامي: ينقض عهدي.

⁽٣) بيض الصفائح: كناية عن السيوف، وسود الصحائف: الكتب، ومتن السيف: حده.

⁽¹⁾ المرح: شدة الفرح.

⁽٥) النواصي: جمع ناصية وهي مقدم الرأس.

⁽٦) القنا: جمع قناة وهي الرمح.

⁽٧) عواص: جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا، وعواصم: مَن عصمه إذا حفظه وحماه، وقواض من قضى عليه إذا حكم، وقواضب: من قضبه إذا قطعه.

⁽٨) الغرر: بالضم جمع غرة، وغرة كل شيء أوله، والغرر بفتحتين: الخطر.

(1)

هات مثالين من إنشائك للجناس النام، ومثالين آخرين لغير النام، وراع ألّا يظهر في كلامك أثر للتكلف.

(0)

إشرح قول أبي تمام وبين نوع الجناس الذي فيه:

ولمْ أَد كَالْمَعْرُوف تُدْخَى خُفُوقُهُ مَعَادِمَ فِي الْأَقُوام وهُيَ مِعَانَمُ (١)

(٢) الإقتباس

الأمثلة:

١ عبد المؤمن الأصفهاني (٢٠): لا تَعُرنُكَ مِنَ الظُّلَمَةِ كثرةُ الجيوش والأنصار
 ﴿ يُومِ تَتَحَسُ (٢٠) ينهِ الأَئْمَدُ ﴾.

٢ - وقال ابن سناء المُلك(١):

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارهِمْ أَنَا ابْبَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثارهِمْ ا(٥)

٣ ـ وقال أبو جعفر الأندلسيُ (١٠):

(١) المغارم: جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه، والمغانم: جمع مغنم وهو الغنيمة.

(٣) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجمل لا يطرف.

(٥) بخع نفسه: قتلها غمًّا.

⁽۲) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشري.

⁽٤) هو القاضي السعيد هبة الله، كان من الرؤساه النبلاه، وكان واسطة المقد في مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من الموشحات وأجاد فيها من المشارقة، وله ديوان شعر، وتوفي بالقاهرة سنة ١٩٠٨هـ.

أديب قوي الإدراك، أجاد في فني النظم والنثر، وجرت له مع لسان الدين بن الخطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر، وتوفي نحر سنة ٧٧٧ه.

قَـلْمُمَا يُسرُعَى غسريبُ السوطسُ (١) (خَـالِق السنساسُ بسخسلْقٍ خسسَسُ) لَا تُسعَمادِ السَماسَ في أَوْطَمَاسُهِمُ وَإِذَا مَا شِلْكَ عَنْمُسُمَّا بَنْكَمُهُمْ

البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأخوذتان من القرآن الكريم، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من الحديث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستمير من قوتها قوة، وأن يكشف عن مهارته في إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذي أخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقْتَبِس قد يُغَيِّر قليلًا في الآثار التي يَقْتَبِسُها كالمثال الثاني إذ الآية: ﴿ فَلَمَلَّكُ بَنْ خِيُّ النَّرُهُ هَ ﴾.

القاعدة

(٦٩) الإقتباسُ تَضْمِينُ النَّفر أو الشّغر شَيْناً مِنَ الْقُرْآن الكريم أو الحديثِ الشريفِ مِنْ
 غَيْر دلالةِ عَلَى أَنَّهُ منهما، ويَجُوز أَنْ يُغَيِّر في الأثر الْمُقْتِسِ قَليلاً.

تمرینات (۱)

بين في كل اقتباس مما يأتي حُسْن تأتّي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتّبس:

ا ختنم فوذك (٢) الفاحم (٣) قبل أن يبيض، فإنما الدُنيا وجدارٌ يريد أن ينقض (١).

٢ - وكتب القاضي الفاضل^(٥) في الرد على رسالة:

⁽١) يرعى غريب الوطن: أي يلحظ بالإحسان.

⁽٢) الفود: معظم شعر الرأس مما يلي الأذن.

⁽٣) الفاحم: الأسود.

⁽٤) ينقض: يسقط.

 ⁽٥) كاتب من أثمة الكتاب، كان من وزراه السلطان صلاح الدين ومن مقربيه، وقد اشتهر بسرعة الخاطر في الإنشاه، وله طريقة في الكتابة عمادها السجع والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بعسقلان، وتوفي بالقاهرة ٩٦١ه.

وردَ على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره ﴿وَفَنَّتُهُ نَجَيًا ۖ اللَّهِ وَفعه ﴿مَكَانًا عَلِيًّا﴾ وأعاد عليه عصر الشباب ﴿وَقَدْ بَلَفْتُ مِنَ ٱلْكِيبَرِ عِيْبًَا ﴾ (٣).

٣ ـ وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكونَ من الملائكة فإذا نيطَتْ بها الرَّقاع^(٣) صارت ﴿أَوْلَ أَجْنِكُوْ مَنْنَ وَلُكَتْ وَلِكُمْ﴾.

٤ - ومن كتاب لمُحيي الدين عبد الظاهر (٤):

لا عدِمتِ الدولة بيضُ سيوف التي (يَرى بها الَّذِين كَذَبُوا على الله وجُومَهمْ مُسُودًة).

وقال الصاحب^(٥):

مِن الهجران مُفْدِلةً عليناه (٢) وحواليناه (١) لقط أود وولا عليناه (١) لظنف أخب أرسولَ المسلولة وعدونه وهينهات هينهات لما توعدونه

أَفُسُولُ وقسدُ رأيُستُ لَهُ سَسحاباً وقد سنحتُ غَدوادِيها بنهَ طللِ ٢ - رُب بنخسل لَـوْ رأى سائِـلاً لا تنظم عُدوا في الشُّرْر من نَشِله

(Y)

إقتبس الآيات الكريمة الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه:

١ - ﴿إِنَّ أَكْرَبُكُمْ عِندَ اللَّهِ الْقَنكُمْ ﴾.

٧ - ﴿ وَلَا يَجِيقُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّبَقُ إِلَّا بِأَهْلِيهُ ﴾.

٣ - ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَمَلَئُونَ وَالَّذِينَ لَا يَمَلَئُونُ﴾.

٤ - ﴿ وَلَا يُنَهِنَّكُ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾.

٥ - ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْرَةً ﴾.

⁽١) النجي: الذي تساره، ومعنى قربه نجياً: جعله مناجياً.

⁽٢) عثياً: مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى.

⁽٣) نيطت بها الرقاع: حلقت في أعناقها الرسائل.

⁽٤) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة المماليك، ويمتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر، ولد سنة ٦٦٠هـ وتوفي سنة ٦٩٢هـ.

 ⁽٥) وزير غلب عليه الأدب، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلاً وتدبيراً، استوزره مؤيد الدولة بن
 بويه الديلمي، وشعره عذب رقيق، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاء، وتوفي سنة ١٨٥هـ.

 ⁽٦) سح المطر: سال، والغوادي: السحب تنشأ صباحاً جمع غادية، والهطل: تتابع المطر وسيلانه، يقول: جاءت سحب بمطر متابع.

(4)

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس في كلِّ منها حديثاً من الأحاديث الشريفة الآنية مع العناية بحسن وضعها:

- ١ ـ كلُّ معروفِ صدقةً.
- ٢ _ إذا لم تُسْتَخي فاصنع ما شِئْت.
 - ٣ الظلمُ ظلماتُ يومَ القيامة.
 - الأزواح جُنُودٌ مجلدة.

(1)

(٣) السَّجْع

الأمثلة:

- ١ _ قال 總: اللهم أغط مُنفِقاً خَلَفاً، وأغط مُمْسِكاً تَلفاً».
- ٢ وقال أعرابي ذَهَبُ بابنه السُّيل: اللهُمَّ إِنْ كَنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ
 غافنت.

...

٣ - الحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

البحث:

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلًا منهما مركباً من فِقْرتَين متحدتين في الحرف الأخير، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متماثلتين في الحرف الأخير أيضاً، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعاً (١). وتسمى الكلمة الأخيرة من كل فقرة فاصلة، وتُسكّن الفاصلة دائماً في النثر للوقف.

وأفضل السجع ما تساوت فِقْرُه، ولا يحسنُ السجمُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ التَركيب، سليماً من التكلُّف، خالياً من التكرار في غير فائدة، كما رأيت في الأمثلة.

القاعدة

(٧٠) السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْن في الْحَرْفِ الْأَخِير^(٢)، وأَفْضَلهُ ما تَسَاوَتْ فِقَرُهُ.

تمرینات (۱)

بين السجع في الأمثلة الآتية، ووضّح وجوه حسه:

- قال ﷺ: (رجم اللهُ عبْداً قال خَيْراً فغنم، أَوْ سكتَ فسلِم).

٢ ـ وقال الثعالبيّ (٣): الجِقْدُ صدأُ القلوب، واللُّجاجُ سببُ الحروب(١).

٣ - وقال الحريري: ارتفاع الأخطار، باقتحام الأخطار (٥).

٤ ـ وقال بعض البلغاء: الإنسانُ بآدابه، لا بزيه وثيابه.

وقال أعرابي لرجل سأل نثيماً: تُزَلّت بوادٍ غَيْر منطورٍ، وفناءٍ غَيْر معمور،
 ورجل غير ميسور، فأقم بندم، أو ارتحل بعدم.

٦- وقال أعرابي: باكْرَنَا وشمئ (١٦)، ثم خَلَفه ولِيَّ (٧٧)، فالأرضُ كأنها وشيَّ (٨)

⁽١) تشبيهاً له بسجع الحمامة إذا هدرت.

⁽٢) السجع موطنه النثر، وقد يجيء في الشعر كقول أبي الطيب:

فنحن في جذل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خجل () هو أبو متصور النيسابوري، والتعالمي نسبة إلى خياطة جلود التعالب وعملها، وكان واحد عصره في

 ⁽٣) هو أبو منصور النيسابوري، والثعالبي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها، وكان واحد عصره في
 العلم والأدب، وله تأليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر، وشعره جبد، وتوفي سنة ٤٢٩هـ.

⁽٤) اللجاج: التمادي في الخصومة.

 ⁽٥) خطر الرجل: قدر ومنزلته، والخطر أيضاً: الإشراف على الهلاك، يقول: ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المخاوف والمهالك.

⁽٦) الوسمى: مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات.

⁽٧) الولى: المطر الثاني.

⁽A) الوشي: نوع من الثياب ذو ألوان.

منشور، عليه لؤلؤ منثور، ثم أتتنا غيوم جراد، بمناجل(١) حصاد، فَجَردت(٢) البلاد، وأهلكت العباد، فسبحان مَن يُهلك القويُّ الأكول بالضعيف المأكول.

(Y)

 ١ ـ إقرأ الرسالة الآتية، وبين جمال السجع فيها، ثم حُلها وابنها بناء آخر لا سجع فيه. كتب ابن الرومي إلى مريض:

أذن الله في شفائك، وتلقى داءك بدوائك، ومسح بيد العافية عليك، ووجّه وفد
 السلامة إليك، وجعل عِلْنَك ماحية لذنوبك، مضاعفة لمثوبتك.

لا ـ تفهم ما يأتي وهو مما يُنسب إلى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، ثم خله
 وائيه بناء آخر مسجوعاً:

اتق الله في كلَّ صباح وساء، وخَفْ على نفسك الدنيا الغَرُور، ولا تأمنها على حال. واعلم أنك إن لم تَرْدع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه، سمتْ بك الأهواة إلى كثيرٍ من الضرر.

(٣)

بيِّن أمِن المسجوع أم مِن المُرسل ما يأتي ووضَّح السبب:

كتب هشام^(٣) لأخيه وكان أظهر رغبته في الخلافة:

أما بعد، فقد بلغني اسْتَقْقَالُك حياتي، واستبطاؤُك مماتي، ولمَمْري إنك بعدي لواهي الْجَنَاح، أَجْذَمُ الكفّ، وما استوجبتُ منك، ما بلغني عنك.

١) المناجل: جمع منجل وهو ما يحصد به.

⁽٢) جردت البلاد: جملتها قاحلة جرداه.

أحد ملوك الدولة الأموية في الشام، اجتمع في خزاتته من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد من ملوك بني أمية، وتوفى سنة ١٢٥هـ.

المحسنات المعنوية

(١) التَّوْرية

الأمثلة:

١ - قال سِرَاجُ الدين الوَرُاق^(١):

أصُونُ أديم وجمهي عَمَنُ أنساس وَرَبُ السمعر عندمُمُ بَخِيفُ

٢ ـ وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي(٢):

أثبيات شغرك كبالبغيب ومسن السعنجسانسب لقنظهسا

٣ _ وقال الشَّاتُ الظريف(1):

تُبَسِّم ثُغُرُ اللُّوزِ عَنْ طبب نَشْرِهِ خسلتسوا السيسه بسيسن فسنسسف وللذي

لنقناء النصوت عنشذهنم الأديث وَلُوْ وَافْسِي بِهِ لَهُمْ احْسَبَسِهُ

ور ولا قُنصُورُ بنها يُنعوقُ (٢) خَـرُ ومـعـناهـا (زقـيــق)

وأَقْبَلَ فِي حُسْنِ يَجِلُ عَنِ الوصْف فإنَّ غصونَ الزُّهُر تَصْلُحُ اللَّقَصْفِ،

شاعر مصري رقبق، برع في التورية وغيرها من أنواع البديم، وله شمر كثير جيد، ولد سنة ٦١٥ھ ومات سنة ١٩٥ھ.

كان يحترف باكتراه الحمامات بمصر، فلما كبرت سنه اقتصر على الاستجداه بالشعر، وشعره (1) يدل على نبوغ وعبقرية، مات سنة ٧١٢هـ.

⁽٣) يعوق: أي يمنع من إدراك جمالها.

هو شمس الدين بن العفيف التلمساني، كان نابغة عصره، وقد فتن بشعره لرقته وجماله الغني، (1) ولد سنة ٦٦٢هـ ومات سنة ٦٨٧هـ فكانت حياته خمساً وعشرين سنة.

البحث:

كلمة «حَبيب» في المثال الأول لها معنيان: أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي بتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض»، والثاني اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيبُ بنُ أوس، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تُلطف فَورَى عنه وستره بالمعنى القريب. وكلمة «رقيق» في المثال الثاني لها معنيان: الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسببُ تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُرّ»، والثاني بعيد وهو اللعيف السهل. وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن ستره في ظل المعنى القريب. وكلمة «القصفي» في المثال الثالث معناها القريب الكسر، بدليل تمهيده لهذا المعنى بقوله: «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد بقوله: «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد شعراء مصر والشام في القرن السابع والثامن من الهجرة، وأثوا فيه بالعجيب الرائع الذي يدل على صفاء الطبع والقدرة على اللعب بأساليب الكلام.

القاعدة

(٧١) التُوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَداً له مَعْنَيانِ، قَرِيبٌ ظاهِرٌ غَيْرُ مُرَادٍ، وَبَعيدٌ
 خَعْنُ هُوَ المُرادُ.

تمرینا*ت* (۱)

إشرح التورية في كلّ مثال من الأمثلة شرحاً وافياً:

١ ـ قال سرامُج الدين الورَّاق:

قسلَدُ مِسنُ نسطُ مِسهِ السنسخورا فساقُسطُسعُ لِسسانسي أَزِدُكَ نُسورا(١٠ يا خَجْلَتي وصحائِفي سودٌ خَدتْ وصحائِفُ الأَبْسِرار فسي إشراق

⁽١) قطع لسان الشاعر: أسكته بعطاياه عن هجائه، ولسان السراج: فتيله.

أَكُذُا تَكُونُ صِحَائِفُ الورَّاقِ؟»(١)

ومُؤنّب لي في القيامةِ قال لي ٣ ـ وقال أبو الحسين الجزار:

كينف لا أشكر الجزارة ما عِثْ وبسها صيارت الكيلاب تسرجيب

٤ ـ وقال بذر الدين الذهبئ:

رفسفساً بسبخسل نسامست وافساك سسائسل دمسمسه

وقال:

يا عاذِلى فيه قال لى يسمسر بسى كسل وقست

٦ _ وقال:

وريساض وفسفت أشسجسارهما طَالِعتُ أَوْراقَها شَمْسُ الضّحا

٧ - وقال الشاب الظريف:

قَسامستُ حُسروب السدفسر مسا وأتث بأجمعها لتغ لكنها انكسرت لأذ

٨ ـ وقال نصيرُ الدين الحمامي:

جودوا لنسخع بالمديد فالطيئ أحسن ما تخ

تُ حِــفــاظـــأ وأهـــجُـــرُ الآدابـــا؟ نى وبالشَّعْرِ كُنتُ أَرجُو الكلابا(٢)

> أسلبن ضأ ومنجرا فرددته في الحال تهرا(٢)

إذا بُسدًا كَسيْسف أَسُسلُو؟ وكسلمسا مسئر يسحسلو

وتمشت نشمة الطبع إليها بعُد أَنْ وفُعتِ الوُرْقُ عَلِيها()

بيين الرياض السنندسية رُوَ روْضَةَ السورْدِ السجسنِية السورد شسوكستسة قسويسة

ح عسلی عُسلاکُسمْ سَسرْمسذَا رُّدُ عِنْدما يَفَعُ الْنَدُي(٥)

من معانى الوراق بائم الورق أو الكتب. (1)

قد يراد بالكلاب مجازأ لئام الناس. (1) من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر. (٣)

الورق: جمع ورقاء وهي الحمامة، ووقعت قد يكون من التوقيع وهو كتابة الاسم في أسفل (1)

من معاتي الندى: الجود، وما يسقط من بلل آخر الليل.

٩ ـ وقال سراج الدين الورَّاق:

ودمُعيَ يَسْقي ثَمَّ عهدا ومعَهَدَا وحظّي مِنها حين أَسْأَلها الصُدَى^(١) وقسفَّتُ بسأطلال الأجلبُّةِ مسائلًا ويسنْ عسجب أنَّسي أروْي دِيسارهُسمُ

١٠ ـ وقال ابن الظاهر:

كىم بَىلَغَتْ عنْي تَنجِيهْ ديثَ الهوى فهي الذَّكِيْهُ(٢)

شُكْراً لِنُسمةِ أَرْضِكم لا غِرُو إِنْ حِفِظَت أَحِا

۱۱ ـ وقال ابن نُباتَة المصري^(۳):

فِلْأَجُلِ ذَا يَسْجُلُو النَّصَدَى(١)

والسنهر يستب بسيردا

(۲)

لكل من الألفاظ الآتية أكثر من معنى، فاستعمل كل لفظ في مثال للتورية: الجَدْرِنُ . حكى . الراحة . المُقصُور . عَفَالًا . قَضَى (٧) . الجُفُون (٨) .

(٣)

في أي شيء تُوافق التورية الْجنَاسَ التام، وفي أي شيءٍ تخالفه؟ مثّل بمثال للتورية، ثم حوّله إلى الجناس التام.

(1)

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية:

١ ـ اشتد حزنُ الرياض على الربيع وجَمَدت...

⁽١) من معاني الصدى: الظمأ، وما يجيبك بمثل صوتك.

⁽٢) الذكي: سريع الفطنة أو ساطم الرائحة.

 ⁽٣) هو جمال الدين حمل لواه الشعر والنثر في عصر المماليك، وله ديوان شعر مطبوع، ولد سنة ١٨٦٦ه ومات سنة ١٨٦٨ه.

⁽٤) الصدا بتسهيل الهمزة: وسخ الحديد ونحوه، والصدى: العطش.

⁽٥) الجد: الحظ أو أبو الأب أو أبو الأم.

⁽٦) عفا: صحّ، وعفا المنزل: زال أثره.

⁽٧) قضى: مات أو حكم.

⁽٨) الجفون: أغطية العيون أو أغماد السيوف.

٢ ـ الحمّام أبلغ من الكتّاب إذا...

٣ ــ قلبي جارُهم يوم رُحلوا ودمعي...

(0)

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون(١) وبيَّن ما فيه من حلاوة التورية:

واضَيْعتي فيهم وإفلاسي! يأخذه من أغبين النساس؟

يا سائلي عنْ جِـرْفـتي في الوزى مـا حـالُ مـنْ دِرْهَــمُ إِنْـفـاقِــهِ

(٢) الطّباق

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ وَغَسَبُهُمْ أَنْقَكَ اظْأَ وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ (٢).

٢ _ وقال 纏: ﴿خَيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْنَ نَائِمة ﴿ ٣].

...

٣ _ وقال تعالى: ﴿ بَسْنَخْنُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا بَسْتَخْنُونَ مِنَ اللَّهِ ﴾ .

3 - **e a b b b c a c a b c a**

وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنًا عَلَى النَّاسِ قَوْلُهُمْ وَلا يُنْكِرُونَ الغَوْلَ جِينَ نَقُولُ(1)

الىحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة، وجدت كلًا منها مشتملًا على شيءٍ وضده، فالمثال الأول مشتمل على الكلمتين: «أيقاظاً» و«رقود» والمثال الثاني مشتمل على الكلمتين: «ساهرة» و«نائمة».

أما المثالان الأخيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أحدهما

 ⁽١) هو شمس الدولة المرصلي، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغربية، وكان له دكان للكحل داخل باب الفتوح، مات بمصر صنة ٧١٠هـ.

⁽٢) أيقاظاً: جمع يقظ ككتف، ورقود: نيام، جمع راقد.

 ⁽٣) بعنى أن خبر المال عين ماء ينام صاحبها وهي نظل فائضة تسفي له أرضه.

 ⁽٤) معنى الشطر الثاني أنهم لشدة بأسهم بخشاهم الناس فلا ينكرون عليهم ما يقولون.

إيجابيُّ والآخر سُلبي، وباختلافهما في الإيجاب والسلب صارا ضدين، ويسمى الجمع بين الشيءِ وضده في الأمثلة المتقدمة وأشباهها طباقاً، غير أنه في المثالين الأولين يدعى اطباق الإيجاب، وفي المثالين الأخيرين يدعى اطباق السلب،

القاعدة

(٧٢) الطُّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشُّيْءِ وضِدْه في الكلام، وهُوَ نَوْعان:

أ ـ طِبَاقُ الإيجاب، وَهُو ما لَمْ يَخْتَلِفُ فِيهِ الضدَّان إِيجَاباً وَسَلْباً.

ب - طِبَاقُ السُّلب، وَهُو ما اخْتَلَفَ فِيهِ الضَّدان إِيجَاباً وَسَلْباً.

تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الطباق في الأمثلة الآتية، ووضَّح نوعه في كل مثال:

١ _ قال تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْسَنًا فَأَخَيَنْكُ ﴾ .

٢ ـ وقال دِغبل الخُزاعيُّ :

لا تعجب يا سلَّمُ مِنْ رجُل فيجك المشِيبُ برابيهِ فيكي(١١)

٣ ـ وقال غيره:

على أنني داض بأنْ أحْمِلَ الهوَى وأخْسرُخ مِسنْسهُ لَا عسليَ ولا لِيُسا(٢)

٤ ـ وقال المحترى:

يُقَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ النوى ويَسري إلي الشَّوْقُ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ (٣)

وقال المقنع الكندي⁽¹⁾:

⁽١) سلم: مرخم سلمي اسم امرأة.

 ⁽٢) في علي معنى التضرر وفي اللام معنى الانتفاع، ومن هنا جاه الطباق بين الحرفين.

 ⁽٣) يقول يقضي عليه بالبعاد فلا يدري له صبباً، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه.

⁽٤) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته، وكان سمح اليد بماله لا يرد سائلاً، وإنما لقب بالمقنع لأنه كان أجمى الناس وجهاً. وكان يخشى إذا حسر اللئام عن وجهه أن تصيبه العين، ولذلك كان يمشى مقند الوجه ملثماً.

لهُمْ جِلُ مالي إِن تَسَابِع لي غِنِّي وَإِنْ قَالُ مالي لَمْ أَكَلُفْهِمُ رَفْدا(١)

٧_ وقال تعالى: ﴿ لَهُا مَا كُسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا آكْتَسَبَتْ ﴾ (١).

٨ ـ وقال السموءل بن عادياه:

سلي إن جهلْتِ النَّاسِ عنا وعنْهُمُ

٩ ـ وقال الفرزدق يهجو بني كُلَيْب:

قبيح الإله بني كُلَيْبٍ إِنْهِمُ

١٠ ـ وقال أبو صخّر الْهُذَلِيُّ (٧):

أما والذي أبكس وأضحك والذي لَقَدْ تَركَتُني أَحْسُدُ الوحْسُ أَنْ أَرى

١١ ــ وقال الحماسيُّ:

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد

٦ _ وقال تعالى: ﴿ وَلَكِئَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَتَّلَمُنَ (٢) يَتَلَمُنَ ظَنِهِرًا مِنَ لَلْمَيْوَ الدُّنيَّا﴾ (٣).

لَا يسغسدرونَ ولا يَسفُسونَ بسجسار (١٦)

فَلِيْس سواءً عبالم وجمهولُ (٥٠)

أمسات وأخسيسا والسذى أمسره الأمسر خَلِيلَيْن مِنْها لا بروعُهُما الذَّعُر (^)

لِنَفْسي حياةً مِسْلِ أَنْ أَتَفَدُما (١)

الرفد: العطاء والصلة، يقول: إني إذا ازددت مالاً ازددت لهم بذلاً، وإن قلّ مالي لم أطلب منهم عطاء.

أي لا يعلمون أمور الآخرة. (1)

أي يعلمون أمور الدنيا الظاهرة. (٣)

أي للنفس ثواب ما كسبته من الطاعات، وعليها عقاب ما اقترفته من المعاصي. (1)

يقول: إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبروك، فليس العالم كالجاهل. (0)

يذم بني كلبب بأنهم ضعاف لا يستطيعون الغدر بأحد، ويذمهم بأنهم لا يفون بحقوق الجار. (1)

أحد بني هذيل وهو شاعر إسلامي من شعراء الدولة الأموية، وكان موالياً لبني مروان متعصباً (v) لهم، وله في عبد الملك مدائح.

راعه: أفزعه، والذعر: الخوف، يقول في البيتين: أقسم بمّن بيده الحزن والسرور والإماثة والإحباء، لقد جعلتني الحبيبة في حال إذا تأملت معها الوحوش وهي تأتلف في مراعيها تمنيت أن أكون مثلها في تألفها، لأني أرى كل أليفين منها آمنين لا يغزعهما خوف من الوشاة

يقول: إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبقى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه.

(Y)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة^(١) في وصف مصر وبيّن جمال الطباق في أُسلوبه:

هي مجْمعُ الوارد والصادر^(٣)، ومحط رَحْل^(٣) الضعيف والقادر، بها ما شِئتَ من عالِم وجاهِل، وجادَّ وهازل، وحليم وسفِيه، ووضيع ونبيه، وشريف ومشروف، ومُنْكَر ومعروف، تمُوج مؤج البحر بسكَّانها، وتكاد تَفِيقُ بهم على سَعة مكانها.

(٣)

حوَّل طباق الإيجاب في الأمثلة الآتية إلى طباق السلب:

١ ـ العدوُ يُظهر السيئة ويُخْفي الحسنة.

٢ ـ ليس من الحزم أن تُخسِن إلى الناس وتسيء إلى نَفسك.

٣ ـ لا يليق بالمُحْسن أن يُعْطِي البعيد ويمْنَعُ القريب.

(1)

حوَّل طباق السلب في الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب:

١ ـ يَعْلَمُ الإِنسانُ مَا في اليوم والأمس، ولا يعلم ما يأتي به الغد.

٢ ـ اللئيم يغفُو عند العجز، ولا يعفو عند المقدرة.

٣ - أحب الصدق ولا أحب الكذب.

(0)

١ ـ مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب بمثالين من إنشائك.

٢ - هات مثالين لطباق الإيجاب، ثم حولهما إلى طباق السلب.

٣ ـ هات مثالين لطباق السلب، ثم حولهما إلى طباق الإيجاب.

⁽١) رحالة مشهور، ولد بطنجة سنة ٧٠٦ه، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملي رحلته المسماة (تحفة النظار في غرائب الأمصار) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأوربية، وتوفى سنة ٧٧هـ.

⁽٢) محل اجتماع من يأتي إليها ومن ينزح عنها.

⁽٣) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

(7)

اشرح البيت الآتي، وبيَّن نوع الطباق به:

والشُّيْبُ ينْهضُ في الشِّبابِ كأنه لَيْلٌ يصِيحُ بجانِبيَّهِ نَهَاد (١١)

(٣) المقابلة

الأمثلة:

٢ ـ وقال خالد بنُ صَفْوَانَ يَصِفُ رَجُلاً: لَيْسَ له صديقٌ في السر، وَلاَ عَدُو في العلائنة.

* * *

عال بعض الخلفاء: مَنْ أَقْمَدَتْه نِكايَةُ اللَّنام، أَقَامَتْهُ إِعانةُ الكِرام.

٤ ـ وقال عبد الملك بن مزوان (٢٠): مَا حَمِدْتُ نَفْسي عَلَى مَحبوب ابتدأتُه بغَجْزٍ،
 ولا لُمْتَهَا عَلَى مكروه ابتدأتُه بحزم.

الحث:

إذا تأملت مثالي الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل في صدره على معنيين، ويشتمل في عجزه على معنيين، ويشتمل في عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب، ففي المثال الأول بين النبي على صفتين من صفات الأنصار في صدر الكلام وهما الكثرة والفزع، ثم قابل ذلك في آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب، وفي المثال الثاني قابل خالد بن صفوان الصديق والسر بالعدو والعلانية.

انظر مثالي الطائفة الثانية تجد كلًا منهما مشتملًا في صدره على أكثر من معنيين، ومشتملًا في العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب، وأداء الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة.

⁽١) البيت للفرزدق، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود.

 ⁽٢) ملك من أعاظم ملوك بني أمية ودهاتها، انتقلت إليه الخلافة بموت أبيه سنة ٦٥ه فضبط أمورها، ونقلت في أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية، وهو أول من صك الدنانير في الإسلام، وكان واسع العلم والمعرفة، توفي سنة ٨٦هـ.

والمقابلة في الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانيه، على شرط أن تتاح للمتكلم عفواً، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها، فإنها تعتقل المعاني وتحبسها، وتحرم الكلام رونق السلامة والسهولة.

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابَلَة أَنْ يُؤْتَى بِمَعْتَيْن أَوْ أَكْثَرَ، ثم يُؤْتَى بِمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التُرْبِيب.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيما يأتي.

١ ــ رؤت عائشة عن النبي ﷺ أنه قال:

اعليك بالرَّفق يا عائشة، فإنه ما كان في شيءِ إلا زانه، ولا نُزع من شيءٍ إلا شانه؛ .

٢ ـ وقال بعض البلغاء: كدرُ الجماعة خيْرُ من صفّو الفُرْقَة.

٣ - وقال تعالى: ﴿ وَيُحِيلُ لَهُدُ الطَّيْبَاتِ وَيُعَرِّمُ عَلَيْهِدُ ٱلْغَبَيْتَ ﴾.

٤ ـ وقال جرير:

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بيمِينهِ وَفَابِضُ شَرٌّ عَنْكُمُ بِشِمالِهِ

٥ ـ وقال البحترى:

٦ - وقال الشريف:

ومنْظَرٍ كان بالسَّرُاءِ يُضْجِكُني يا قُرْب ما عاذ بالضراءِ يُبْكيني ٧ - وفال تعالى: ﴿ لِكَبْلًا تَأْسَوُا عَلَى مَا فَانَكُمُّ وَلَا تَشْرَكُوا بِمَا مَانَعَكُمُ ﴾.

٨ = وقال تعالى: ﴿ بَالِمُنْهُ نِهِ ٱلرَّمَةُ وَظَاهِرُمُ مِن نِبَـلِهِ ٱلْمَذَابُ ﴾ .

٩ ـ وقال النابغة الجفديُ:

فَتَّى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُ صَدِيقَهُ عَلَى أَن فِيهِ مَا يَسُوهُ الأَعَادِيَا ١٠ ـ وقال أبو تمام:

يَا أُمَّةً كَانَ قُبُّحُ الجور يُسْخِطها ... دَهْراً فأَصْبَعَ حُسْنِ العَدْلِ يُرْضِيها

١١ ـ وقال أيضاً:

قَدْ يُنْجِم اللَّهُ بالبلوَى وإِنْ عظُمتْ ويبْتَلِي اللَّهُ بعضَ القَوْم بالنَّعمِ

١٧ ـ وقال تعالى: ﴿ قَانَا ثَنْ أَعَلَىٰ رَاقَىٰ ﴿ وَمَلَكَ إِلَىٰتِينَ ﴿ فَتَنْبَيْنُ فِيسَنَىٰ ﴿ وَانَا ثَنَٰ
 يُولَ وَاسْتَفَقَىٰ ﴿ وَكُنْبُ إِلَىٰتُ ﴿ لَ تَنْبُينُ فِيسُمِنَىٰ ﴿ ﴾.

١٣ ـ وقال المعزي:

يسا دهُسرُ يسا مُستجسزَ إيسعسادِهِ ومُسخُسلِفَ السمسأمسول مِنْ وغيدِه

(Y)

ميْز الطباق من المقابلة فيما يأتي:

١ - ﴿ فَأُوْلَتُهِكَ يُبْدِلُ اللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَتُوْ﴾.

٢ ـ وفال تعالى: ﴿وَأَنْتُم هُوَ أَضْعَكَ وَأَبْكَىٰ ﴿ وَأَنْتُمْ هُوَ أَمَاتَ وَأَخْبَا ﴿ ﴾.

٣ - وقال تعالى: ﴿ فَنَن يُودِ اللّهُ أَن يَهْدِيكُم يَشْرَخ صَدْدُو لِلْإِسْلَدِ وَمَن يُودَ أَن يُخِسَلُمُ
 يَجْمَلُ صَدْدُمُ صَدَيّةً حَرَبًا﴾.

٤ ـ وقال أبو الطيب:

أَذُورُهُمْ وسوادُ السَّلِيلِ يَسْمَغُمُ لِي وَأَنْشَنِي وَبِيَاضُ الصَّبْحِ يُغْرِي بِي

الكريم واسع المغفرة، إذا ضاقت المعذرة.

٦ ـ غَضَبُ الجاهِل في قُوله، وغضبُ العاقل في فِعْله.

٧ ـ وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزُّ الطاعة إلى ذلُّ المعصية.

٨ - لَئِنْ ساءني أَنْ يَلْتِني بِمُساءةٍ لَقَدْ سَرْنِي أَنِي خَطَرْتُ بِسِالِكِ

٩ ـ وقال النابغة:

وإن هبطًا سهلًا أثارًا عَجاجَةً وإنْ علوا حزْناً تَشْظُتْ جِنَادِلُ"

١٠ ـ قال أَوْسُ بن حَجر:

أَطَعْنَا رَسِنَا وعسمساهُ قَوْمٌ فَذُفْنا طَعْمَ طَاعَتنَا وذَافُوا

⁽١) تشظت جنادل: تكسرت حجارة.

(٣)

إيت بمقابل الألفاظ الآتية، ثم كوّن منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق، وبعض أمثلة أخرى للمقابلة:

قدُّم. الليل. الصحة. الحياة. الخير، المنع. الغني.

(1)

١ ـ هات مثالين للمقابلة تُقابل في كل منهما معنيين بآخرين.

٢ ـ هات مثالين للمقابلة تُقابل في كل منهما ثلاثة معان بثلاثة أُخرى.

(0)

اشرح البيت الآتي، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة؟ لِمنْ تَظْلُبُ الدنْسِا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سَسرورَ مُسجَبِّ أَوْ إِمساءةً مُسجَّرِم

(٤) حسن التعليل

الأمثلة:

١ - قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِ قَدِيمَةً

۲ ـ وقال ابن الرومي:

أما ذُكاءً فَلَمْ تُصْفَرُ إِذْ جَنْحَتْ

٣ ـ وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَا قَصْرَ الغيثُ عَنْ مِصْرِ وتُرْبَتِها

إلَّا لِفُسِرْقَةِ ذَاكَ الْمُسْشِطْسِ الْحُسْسِن

وَلَكِئُهُا فِي وَجُهِهِ أَثُرُ اللَّطَمُ (١)

ړه چسر*ت*و دت مصصر محصی

طَبْعاً وَلَكِنْ تَعَدَّاكِمْ مِنَ الخَجَل

⁽١) الكلفة: كدرة تعلو الوجه.

البحث:

يرْثِي أَبُو العلاء في البيت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرثى شَمِل كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك يدُّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كذَّرة، لبست ناشئة عن سبب طبيعي، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثى.

ويرى ابن الرومي في البيت الثاني أن الشمس لم تَصفُرٌ عند الجنوح إلى المغيب للسبب الكوني المعروف عند العلماء. ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح. وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر بمصر، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمُّها فضلُ الممدوح وجوده؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء.

فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب الشيء المعروف والنجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذي يرمي إليه، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل.

القاعدة

(٧٤) حُسْنُ التَّمْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَّةَ الشِّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ، وَيَأْتِي بِعِلَّةِ أَدْبِيَّةٍ طَرِيفَة تُنَاسِبُ الغَرْضُ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ.

> تمرينات (1)

> > وضّح حُسْنِ التعليلِ في الأبياتِ الآتية:

١ - قال ابن نباتة:

إلى أن كسسا السننضاز اصفيرادا لم يسزَلُ جُودُه يسجُورُ عملى الممال

٢ ـ وقال شاعر يمدح ويُعلل لزلزال حدث بمصر:

ما زُلزلَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدٍ بِرادُ بِها ٣ - أرى بذر السَّمَاء يلوحُ حيناً وببُدُو ثبعُ ينتجفُ السَّحابا وذاك لأئب لسنب تسسدي

وإنسا رقصت من عدَّله طربا وأيضر وجهلك اشتخيا وغابا ٤ ـ وقيل في وصف فرس أدهم ذي غرة (١٠):

وأذهمه كسالمنسراب شهواد لسؤن كسساة السليسل شسمسانسة ووأي

وقال ابن نباتة السعدي في فرس مُحجَّل (٢) ذي غُرة:

وأذفه يستمد الليل بنه سرى خَلْف الصّباح يطِيرُ زُهُواً فلما خَاف وشُكَ الْفُوْتِ مِنْهُ

٦ ـ وقال الأرْجاني:

أبدى صنيعك تقصير الزمان ففى

٧ ـ وقال بعضهم يرثى كاتباً:

استشعر الخشات ففذك سالفأ فَسلِذَاكَ سُوْدتِ السَدُوئِي كَابِسةً

٨ ـ وقال آخرُ :

سببقت إليك مِن الحدائق وَرُدةُ طَمِعتُ بِلَثْمِكَ إِذْ رِأَتُكَ فَجِمْعتُ ٩ - لاَ يطلُعُ البدرُ إلاَ مِنْ تَشَوُّقِهِ

١٠ - بكت فَقْدكَ الدُّنْيا قَدِيماً بدمْجها

يَسطِيسُ مسعَ السرِّيساحِ ولَا جسَاحُ فَقَبُل بين عيننيه الصباح (٢)

وتَعْلَمُ بِيْنَ عَيْنَيْهِ السُرَيْا(١)

ويَـطُـوي خَـلْفَـهُ الأفـلَاكَ طـيُـا(٥) تَشَبُّت بِالْقُوائِم والسُحيًّا(١)

وقْتِ الرِّبيع طُلوعُ الورْدِ مِن خَجَل

وقسضت بسيحة ذلك الأبام أسفأ عليك وشفت الأقلام

وأتشك فسل أوانها تطغسلان فسمها إلشك كبطبال تبغيبيلا إليك حتى يُوافى وجُهَكَ النضِرا فكان لها في سالِفِ الدَّهْرِ طُوفان^(٨)

الأدهم: الأسود، والغرة: بياض في جبهة الفرس. (1)

الشملة: ثرب يتلفف به. (Y)

التحجيل: بياض في قوائم الفرس. (4)

يقول: إن الفرس لشدة سواده يستعير اللبل لونه، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا. (1)

الزهو: الكبر والفخر، والأفلاك: جمع فلك وهو مدار النجوم. (0)

وشك الفوت: سرعته، والتشبث: التعلق، يقول: إن الصباح لما خاف أن يسبقه الفرس تعلق (1) بقرائمه روجهه ليمنعه السبق.

أتتك تطفيلاً: أتتك بلا دعوة منك. (V)

الطوفان: المطر الغالب والماء الغالب يغشى كل شيء، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في زمن نوح عليه السلام.

(Y)

علُّل لما يأتي بعلل أدبية طريفة:

١ ــ دُنُو السحاب من الأرض.

٢ - احتراق دار غاب عنها أهلوها.

٣ - كُسوف الشمس.

٤ ... نزول المطر في يوم مات فيه عظيم.

(٣)

مثّل تمثالين من إنشائك لحسن التعليل.

(1)

اشرح البيتين الآتيين، وبيَّن ما فيهما من حسن التعليل، وهما لأبي الطيب في المدح:

أَلْسُتَ ابنَ الأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إِلَّا نَسجيسا وما ريحُ الرِياض لَهَا ولجِنْ كُساها دفئهم في التَرْب طيبا

(٥ و٦) تأكيدُ المدح بما يُشْبهُ الذَّم وعَكْسُه

الأمثلة :

١ ـ قال ابن الرومي:

لُئِسَ بِ وَسَيْسَبُ سِسَوَى أَلْسَهُ لَا تُسَقِّى الْعَيْسَ فَسَلَى شِبْهِهِ

٢ ـ وقاں آخر:

ولَا عَيْبَ فِي مَعْرُوفهمْ غَيْرَ أَنَّهُ يُبَيِّنُ عَجْزَ الشَّاكرِينَ عَنِ الشُّكْرِ

٣ . وقال ﷺ: ﴿أَنَا أَفْضَعُ الْعَرَبِ بَيْدَ أَنَّى مِن قُرْيُشِ ٩ .

٤ ـ وقال النابغة الجَعْدِي:

فتَّى كَمُلَتُ أَخُلَاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَاذَ فَمَا يُبْفِي عَلَى الْمال بَاقيَا اللهِ اللهِ الم

لا أظنك تتردد في أن الأمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وُضعت في أُسلوب غريب لم تَعْهَدُه، ولذلك نرى أن نشرحه لك.

صدًر ابن الرومي في المثال الأول كلامه بنفي العيب عامة عن ممدوحه، ثم أتى بعد ذلك بأداة استثناء هي قسوى، فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً في الممدوح، وأن ابن الرومي سيكون جريئاً في مصارحته به، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح، فراعه هذا الأسلوب، ووجد أن ابن الرومي خدعه فلم يذكر عيباً، بل أكد المدح الأول في صورة توهم الذم، ومثل ذلك يقال في المثال الثاني.

انظر إلى المثال الثالث تجد أن النبي في وصف نفسه بصفة ممدوحة وهي أنه أفصح العرب، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فدهش السامع، وظن أن النبي في سيذكر بعدها صفة غير محبوبة. ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة ممدوحة بعد أداة الاستثناء، وهي أنه من قريش، وقريش أفصح العرب غير منازعين. فكان ذلك توكيداً للمدح الأول في أسلوب ألف الناس سماعه في الذم، وكذلك يقال في المثال الأخير. ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاء على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم.

وهناك أسلوبٌ لتوكيد الذم بما يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق، له صورتان: فالأولى نحو: لا جمال في الخطبة إِلاَّ أَنها طويلة في غير فائدة، والثانية نحو: القوم شِحاحٌ إِلاَّ أَنهم جُبناه.

القواعد

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِمَا يُشْبِهُ الذَمْ ضربان:

أَنْ يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَة ذَمْ مَنْفِيْةٍ صِفَةُ مَدْح.

ب - أَن يُثْبَتِ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ، ويُؤْنَى بَعْدَها بأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحِ
 أُخزى.

٧٦ ـ تأكيدُ الدُّمّ بما يُشْبهُ المدخ ضربان:

أن يُسْتَثنى مِنْ صِفَةِ مَدْح مَنْفِيّةٍ صِفَةُ ذَمّ.

ب أَنْ يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةً ذُمَّ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ^(١) تَلِيهَا صِفَةً
 ذُمَّ أُخْرَى.

تمرینات (۱)

إشرح ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم، وبيَّن ضربه:

١ - قال ابنُ نُباتة المِصْري:

فَأَنْسَفْنِيَ الأَيَّامُ أَهَلًا ومؤطِئًا ولَكِئُها ينوم الهيباج صُخُودُ تُعابُ بنِسُيان الأجبة والوطَنْ ولَا عَيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَتَي فَصِدْتُهُ ٢ ـ وُجُوهٌ كَأَذْهَارِ الرِّياضِ نَضَارةً

٣ ـ ولاَ عَبْبِ فِيكُمْ غَيْرِ أَنَّ ضُيُوفَكُمْ

٤ ـ هم فُرْسان الكلام إلا أنهم سادة أمجاد.

(٢)

إشرح ما في الأمثلة الآتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه:

١ ـ لا فضل للقوم إلاً أنهم لا يعرفون للجار حقّه.

٢ - الكلام كثير التعقيد سِوَى أَنه مِبْتَذَلُ المعاني.

٣ ـ لا حُسْن في المنزل إلا أنه مُظْلم ضيق الحجرات.

(٣)

بيِّن ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذَّم وعكسِهِ:

١ _ قال صفئ الدين الحلى(٢):

لًا عيب فِيهم سِوى أنَّ النزيلَ بهم يسلُو عن الأهل وألأوطان والخشم

⁽١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك.

 ⁽٢) شاعر الجزيرة، ولد ونشأ في الحلة عبين الكوفة وبغداده ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده، وهو من أثمة البديع المغالين في استعماله بلا كثير تكلف، وله ديوان شعر، وتوفي ببغداد سنة ٥٧٥هـ.

٢ ــ لا خير في هؤلاء القوم إلا أنهم يعيبون زمانَهم والعيبُ فيهم.

٣ ـ ولاَ عَيْبَ فِيهِ الإمْرى؛ غَيْر أَنَّهُ تَعابُ لهُ الدُّنْسِا ولَيْس يُعابُ

٤ مو بذيءُ اللسان غير أن صدره مَجمَعُ الأَضْغان.

ه - تُعَدُّ ذُنوبي عِنْد قَوم كَثِيرة ولا ذُنْتِ لِي إِلَّا السَّلَا والْفَـضـائِلُ

٦ ــ لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل.

٧ - الجاهل عدو نَفْسِهِ لكنَّهُ صديق السفهاءِ.

٨ ـ لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسيم.

(1)

١ - إمدح كتاباً قرأته وأكَّد المدح بما يشبه الذم.

٢ _ إمدح بلداً زرته وأكَّد المدح بما يشبه الذم.

٣ - ذُم طريقاً سلَكْتَها، وأكد الذم بما يشبه المدح.

(0)

اشرح البيتين الآتيين وبيَّن في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم:

مدختُكمْ بسمديع لَوْ مدختُ بهِ بحرَ الحجاز لأَغَنَتْني جواهِرُهُ (١) لَا عَيْدَ أَنْ تُنطرِبُ مَزَامِرُهُ لَا عَيْدَ لَي عَيْدَ أَنِّي مِنْ دَيَادِكُم وَزَامِرُ الحيْ لَمْ تُنطرِبُ مَزَامِرُهُ

⁽١) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ.

(٧) أسلوبُ الحكيم

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ بَسْنَاوَنَكَ عَنِ الْأَمِلَةِ فَلْ مِن مَوَفِيتُ لِلنَّاسِ وَالْمَهُمُّ ﴾ .

۲ ـ وقال ابن حجَّاج^(۱):

قسالَ تَسَقُسلُتُ إِذَ أَنَسَنِسَتُ مِسرَاداً فَلْتُ ثَلَقَلْتَ كَاهِمِلِي بِالأَسِادِي (ۖ * فَالْ أَسْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وِذَادِي (ۖ * فَالَ أَبْسَرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وِذَادِي (ۖ "

البحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك ميلاً إلى الإعراض عن المخوض في موضوع الحديث أو الإجابة عن السؤال لأغراض كثيرة منها أن السائل أعجز من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح، وأنه يجمل به أن يتصرف عنه إلى النظر فيما هو أنفع له وأجدى عليه، ومنها أنك تخالف محدثك في الرأي ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه، وفي تلك الحال وأمثالها تصرفه في شيء من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى.

انظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول على سألوه عن الأجلة، لِم تبدو صغيرةً ثم نزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاءل حتى لا تُرى، وهذه مسألة من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة دقيقة طويلة فَصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائل للتوقيت في المعاملات والعبادات؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا، وإلى أن البحث في العلوم يجب أن يُرْجأ قليلًا حتى تتوطد الدول وتُسْتَقِرُ صخرة الإسلام.

وصاحبُ ابن حجاج في المثال الثاني يقول له قد ثُقُلْتُ عليك بكثرة زياراتي فيصرفه عن رأيه في أدب وظُرُف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر، ويقول له:

 ⁽١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادي، شاعر فكه مقتدر على المعاني التي يديرها، كثير الهزل والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير، توفي سنة ٣٩١ه.

⁽٢) الكاهل: ما بين الكتفين.

 ⁽٦) طولت: أطلت الإقامة، والطول: التفطُّل والإحسان، أبرمت من معانيها: أمللت، ومن معانيها أحكمت فتل الحبل.

إنك نُقِّلتَ كاهلي مما أُغدقت عليَّ من نِعم. ومثل ذلك يقال في البيت الثاني، وهذا النوع من البديع يسمى: أسلوب الحكيم.

القاعدة

(٧٧) أَسْلُوبُ الحكيمِ تَلَقَى الْمُخَاطَبِ بغيرِ ما يَتَرَقْبُهُ، إِمَّا بتَرْكِ سؤالهِ والإجابةِ عن سؤالِ لم يَشْأَلُهُ، وإِمَّا بخفلِ كلامِهِ عَلَى غير ما كانَ يَقْصِدُ؛ إِشَارَةَ إِلى أَنَّهُ كانَ يَتْبَعَى له أَنْ يَشْأَلُهُ هٰذا السؤال أَوْ يَقْصِدُ هٰذا الْمَعْنَى.

تمرینات (۱)

بين كيف جاء الكلام على أسلوب الحكيم في الأمثلة الآتية:

١ ـ ولقد أتيتُ لصاحبي وسألته في قرض وسنار الأسر كانا
 فأجابني والله داري ما حوتُ عيناً فقلتُ له ولا إلسانا(١)

٢ - قيل لشيخ هَرِم: كم سِنك؟ فقال: إني أنَّعمُ بالعافية.

٣ _ قيل لرجل: ما الغنى؟ فقال: الجود أنْ تجودُ بالموجود.

٤ - سئل غريب عن دينه واعتقاده، فقال: أُجِبُ للناس ما أُجِبُ لنفسي.

قيل لتاجر: كم رأس مالك؟ فقال: إني أبينٌ وثقةُ الناس بي عظيمة.

قال الحجّاج للمهلّب: أنا أطول أم أنت؟ فقال: أنت أطولُ^(۱) وأنا أبسط قامة.

٧ _ سئل أحد العمَّال ما ادخرت من المال؟ فقال: لا شيء يعادل الصحة.

٨ - دخل سيد بن أنس على المأمون فقال له المأمون: أنت السيد، فقال: أنت السيد وأنا ابن أنس.

⁽١) العبن: الذهب والباصرة، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم.

 ⁽۲) من معاني أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر؛ وأنها اسم تفضيل من الطول بمعنى التفضيل.

١٠ ـ قال تعالى: ﴿ يَسْتُلُونَكَ مَاذَا يُسْفِقُونُ قُلْ مَا أَنفَقْتُم مِنْ خَبْرٍ مَبِقَولِدَيْنِ وَٱلأَمْرِينَ وَالْتَنفَىٰ وَالْتَنفَىٰ وَالْتَنفِينَ وَالْتَنفَىٰ وَالْتَنفِينَ وَالْتَنفَىٰ وَالْتَنفِينَ وَإِنْ النَّهِيلُ ﴾ .

١١ ـ لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قبل أهلها رجل ذو تجربة، فقال له خالد: فيم أنت؟ قال: في ثيابي، فقال: على الأرض؛ فقال: كم سِنك؟ قال: اثنتان وثلاثون، فقال: أسألك عن شيء وتجيبني بغيره؟ فقال: إنما أجبتُ عما سألت.

١٢ ـ ولمّا نَعَى الناعِي سألناه خشية وللعين خوف البين تَسكابُ أمطار
 أجاب قضى! قلنا قضى حاجة العُلَا فقال مضى! قلنا بكل فَخار(١١)

(Y)

إذًا سُئِلْت الأسئلة الآتية وأردت أن تُتبع أسلوب الحكيم فكيف نجيب؟

١ ـ ما دخلُ أبيك؟

۲ ـ أين منزلك؟

٣ ـ ما ثمنُ هذه الحُلَّة؟

٤ - كم سنة قَضيت في التعليم الثانوي؟

(4)

كون مثالين من إنشائك تجري فيهما على أسلوب الحكيم.

(£)

اشرح البيتين الآتيين وبين النوع البديعي الذي فيهما:

جاءني البني يوماً وكننتُ أراهُ لي رئيحانيةً ومسطدر أنسب قال ما الروح؟ قُلتُ إنك رُوحي قال ما النفْسُ؟ قلتُ إنك نفسي والحمد لله أولاً وآخِراً

⁽١) قضى من معانيها مات، وأدى، ومضى من معانيها مات؛ ومضى بكذا ذهب به واختص.

أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثانى

(١) أسئلة الدور الأول

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

١ .. حاتٍ مثالين للهمزة التي يُطْلُب بها التصور، وآخرين للهمزة التي يُطُلُّب بها التصديق، وأت بجواب الاستفهام في كلِّ مثال.

٢ ـ تكلم من علم البيان على البيتين الأخيرين من قول الشريف:

ولسُلَةِ خُفْتُها على عجل وصُبْحُها بالظلام مُعْتَصِمُ وانفلنت من عقالها الظُّلمُ كأنما الدُّجْنُ في تزاحيهِ خَيْلٌ لها من بُروقهِ لُجُم

تُطَلُّع الفجرُ في جوانِبها

الدُّجن = الغَيْم

٣ _ إذا علمت أنَّ "مقِيلاً، و"مقالاً، اسما مكان، فما مضارع كل منهما مع بيان

أعرب البيت الآتي إعراباً موجزاً:

سلام إذا لـم تـكـن لُقْـيـة وإن يسدا أن تسردوا السسلاما

ىداً = نعمة

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١ _ خطب أبو بكر رضى الله عنه فكان ممًّا قال:

«أَيُها الناس! إنِّي وُلِّيتُ عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن زُغْتُ فَقُوْمُونِي. بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل.

٧ ـ تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة:

البس لهم جلَّد النَّمِر، وجلَّد الأَرْقَم، وقَلَب لهم ظَهْر المِجنُّ.

الأزقم = الحيّة. المجن = الترس

فَبَمَ تُسمَّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان؟ وما سرّ البلاغة فيه؟

٣ _ تكلم من علم البيان على قول أعرابي:

اكنتُ في شبابي أعَضُ على الملام، عض الجواد على اللجام. حتى أخذ المشيبُ بعِناني).

٤ ـ ماتٍ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور، مستعملاً كلمة (عُود).

(٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

١ ـ قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغية لذلك؟ مثل.

٢ - تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب:

ضوءٌ تَسْغُسُم في سوادٍ ذُوائبي ﴿ لا أَسْتَضَيَّ، بِـه ولا أَسْتَصْبِحُ بعث الشباب به على مِغَةِ له بيم العمليم بأنه لا يسربخ

المقة: المحمة

٣ - يقولون إنَّ التصغير يردُّ الأشياء إلى أصولها، فكيف توضَّع ذلك بتصغير ما

دارُ _ صفة _ موقظ

٤ ـ أعرب البيت الآتى إعراباً موجزاً:

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١ _ بين الغرض من الاستفهام في البيت الآتي:

وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ودون اللذي أصلت صنك حجاب؟ ٢ ـ بيّن في البيت الآتي الجمل الأصلية والفرعيّة، ونوعها من حيث الاسميّة والفعليّة. وإذا كان به إطناب فأين هو؟ وما اسمه؟

ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُسالماً خُسلَقُ السزُّمسان عسداوة الأحسرار ٣ ـ اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل:

أ - الهلال يبدو صغيراً، ثم ينمو، ثم يصير بدراً.

ب ـ العواصف تدع النبات الضعيف، وتقصف الأشجار العالية.

٤ - اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسم هذا النوع.

فهرس المحتويات

٣	تقديم
٥	مقدمة المؤلَّفَيْن
٧	مقدمة: الفصاحة، البلاغة، الأسلوب
11	علم البيان: التشبيه
11	(۱) أَزْكانهُ(۱)
22	(٢) أقسام التشبيه
۲۳	(٣) تَشْبِيهُ النَّمثيلِ
٤٣	(٤) التُّشبِيه الضمني
٤٩	(o) أغراض التشبيه
٥٦	(٦) التشبيه المقلوب
11	(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَ منه عن العرب والمُحَدَثين
3.5	الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي
٧.	(١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة
٧٦	(٢) تَقْسِيمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة
۸۲	(٣) نقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَّقة
۸٩	(٤) الاستعارةُ التمثيليَّةُ
۹۸	(٥) بلاغة الاستعارة
• •	(٦) المجازُ المرسل
٠٧	المَجَازُ العَقْلَيّ
۱۳	بلاغةُ المجاز المرسل والمجاز العقليّ

ئناية	118
غة الكِناية	177
علم البيان في تأدية المعاني	171
_	١٣٤
(١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبرِ٣٤	18
	127
(٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضى الظاهر	184
	108
نشاء الطلبي	177
1	177
(۲) النَّهَي(۲) النَّهْي	14.
(٣) الاِسْتفهام وأدواتُه٧٧	177
(٤) التَمَني(٤)	14.
(ه) النَّداء	144
سيم القَصْر إلى حقيقي وإضافي	7 - 1
(١) مَواضِع الْغَصْل (١)	7.4
(٢) مواضِعُ الْوَصْل(٢) مواضِعُ الْوَصْل	414
	٧٢٠
(۱) الْمُسَاوَاة(۱) الْمُسَاوَاة	***
(٢) الإِيجَازُ(٢)	771
(٣) الإِطناب(٣)	777
ِ عِلْمِ المعاني في بَلاغة الكلام	747
محسّناتُ اللفظيّة	7 £ Y
(۱) الجنّاس(۱)	787
(۲) الأفتياس	717

۲0٠	(٣) السُّجْع
202	المحسنات المعنوية
704	(١) التَّوْرية
Y 0 Y	(۲) الطّباق
177	(٣) المقابلة
478	(٤) حسن التمليل
777	(٥ و٦) تأكيدُ المدح بما يُشْبهُ الذَّم وغَكْسُه
1 1 1	(٧) أُسلوبُ العكيمُ
1 1 1	أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني
7 Y E	(١) أسئلة الدور الأول
140	(٢) أسئلة الدور الثاني
***	فهرس المحتويات